



Скоро в школу!

Презентацию подготовила
педагог-психолог МБДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад № 131»
Золотарева Л.А

**Пять компонентов
готовности
к школе:**

МОТИВАЦИОННАЯ ГОТОВНОСТЬ.

Проявляет интерес к школе.

Желает познавать новое.

Принимает систему требований.

ГОТОВНОСТЬ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ.

- Способен управлять своим поведением.
- Способен поставить «надо» выше желания «хочу».
- Умеет слушать и выполнять словесные инструкции.
- Умеет сдерживать свои импульсы и концентрировать внимание.
- Сохраняет работоспособность в течение урока.
- Хорошо, если ребёнок способен принимать достойно неудачи, а родителям быть готовыми к тому, что он не будет всегда лучшим и всегда в центре внимания.

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ.

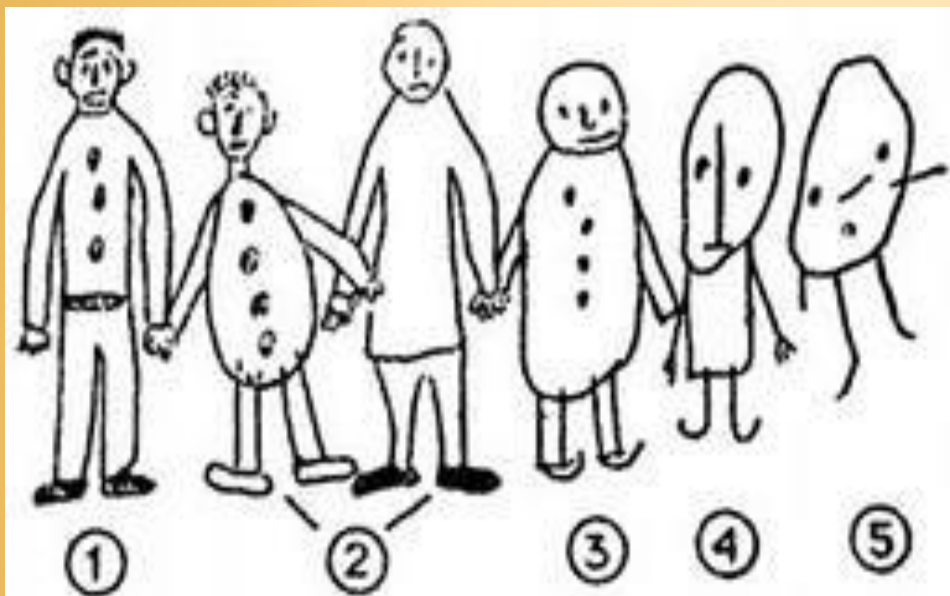
- Уметь вступать во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.
- Действовать совместно с другими ребятами, в случае необходимости уступать или отстаивать свою правоту, подчиняться или руководить.
- Уметь выполнять совместную работу.
- Соблюдать нормы приличия.
- Быть ответственным за свои поступки.



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ.

- **Развитость восприятия, наблюдательности, памяти, мышления.**
 - **Умение думать и делать выводы.**
 - **Иметь определенный запас математических знаний и знаний по развитию речи.**
- **Координация в системе глаз – рука (ребенок может правильно перенести в тетрадь графический образ).**
 - **Развитие логического мышления (способность находить сходства и различия картинок, умение синтезировать и анализировать группу слов, предметов).**
- **Способность удерживать внимание на выполняемой работе длительное время.**
 - **Развитие произвольной памяти.**

*Тест Керна-Йерасека

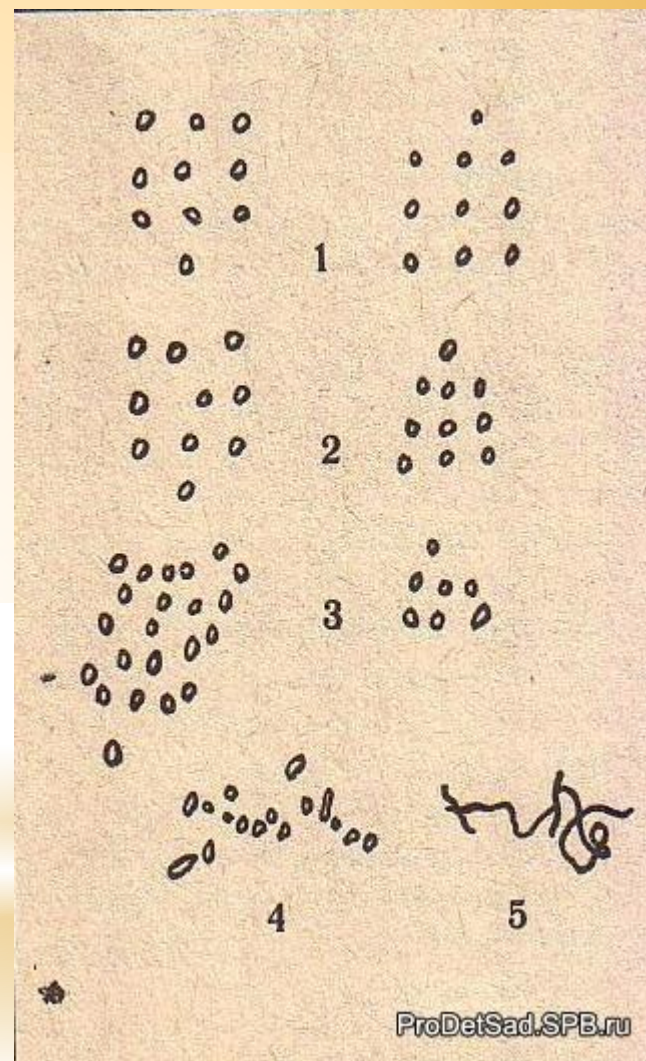


Образец

Оценка

Мама спит

Мама спит
мама спит
мама спит
Мама спит
Мама спит



ФИЗИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ.

Состояние здоровья в норме.

Физически развит:

развитие основных движений,

развитие мелких групп мышц.

Физиологическая ГОТОВНОСТЬ

Филиппинский тест учитывает длину конечностей, которая должна быть у ребенка 7-ми лет.



Не готов



ГОТОВ



КАК ПОДГОТОВИТЬ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ?

**Привлекайте ребенка к процессу
подготовки к школе:**



**Вместе сходите в магазин
выбрать
школьные принадлежности,
форму, портфель.**

- Подготовьте ребенка к изменениям режима жизни

Правильный режим дня предохранит ребенка от переутомления, обеспечит хорошую работоспособность, укрепит здоровье

- Ребенок должен научиться рано вставать



***Ребенка нужно научить:**

организовать
свое
рабочее место

С вечера
готовить одежду

поддерживать
порядок
на рабочем месте

С вечера
собирать портфель

доводить начатое дело
до конца,
не бросая на полпути.

Ставить
будильник с запасом
времени

Хороший ход –
поиграть в школу,
меняясь ролями:
пусть ребенок будет то учеником,
то учителем;



Расскажите о своих
любимых учителях,
прочтите рассказы о школе,
посмотрите фильмы об интересных
школьных ситуациях.

** (Это создаст положительную установку на учебу в школе)*

Не запугивайте ребенка школой!

(«Не возьмут в школу, если....»,

«Засмеют в классе...»,

«Двоек нахватаешься...»)

Это особенно вредно по отношению
к детям робким,
неуверенным в себе,
тревожным.

Похвала может принести ребенку пользу, увеличить его уверенность в своих силах, сформировать адекватную самооценку, если родители:

Высказывают одобрение не только на словах, интонацией,
но и невербальными средствами:
жестами, прикосновениями.

Хвалят за конкретные
действия,
усилия,
инициативу.

Кризис семи лет

Физиологический:
ребенок вытягивается в длину;
смена зубов;



Психологический:

Дошкольник манерничает, кривляется, капризничает. В поведении появляется что-то нарочитое, искусственное, вертлявость, паясничанье. Происходит утрата детской непосредственности.



**Возникают трудности в отношениях с близкими взрослыми:
ребенок не реагирует на просьбу и замечания, делая вид, что не слышит, проявляет непослушание, спорит с ними, возражает.**

*Как справиться с кризисом 7 лет?

*Прежде всего нужно помнить, что кризисы – это временные явления, они проходят, их нужно пережить, как любые другие детские болезни.

*Причина острого протекания кризиса – **несоответствие родительского отношения и требований желаниям и возможностям ребенка.**

Подумайте:
Все ли запреты обоснованы.

Измените свое отношение к ребенку, он уже не маленький, внимательно отнеситесь к его мнению и суждениям, постарайтесь его понять.

Тон приказа и назидания в этом возрасте малоэффективен, постарайтесь не заставлять, а убеждать, рассуждать и анализировать вместе с ребенком возможные последствия его действий.

Как можно больше юмора в общении с детьми, это
всегда помогает!



**Быть готовым к школе —
не значит уметь читать, писать и считать.**

**Быть готовым к школе —
значит быть готовым всему этому научиться!**

Венгер Л.А.



Спасибо за внимание!