



Система работы с родителями учащихся начальной школы

(из опыта работы)



Выполнила учитель начальных классов Сосново - Озерской средней общеобразовательной школы №2 Цыжибон Ольга Базаровна



Схемы взаимодействия с семьей

Позиции семьи школы в воспитании ребенка

Реакция ребенка на разное воспитание в семье и школе

Факторы, внутренние внутренние противоречия противоречия ребенка

школа

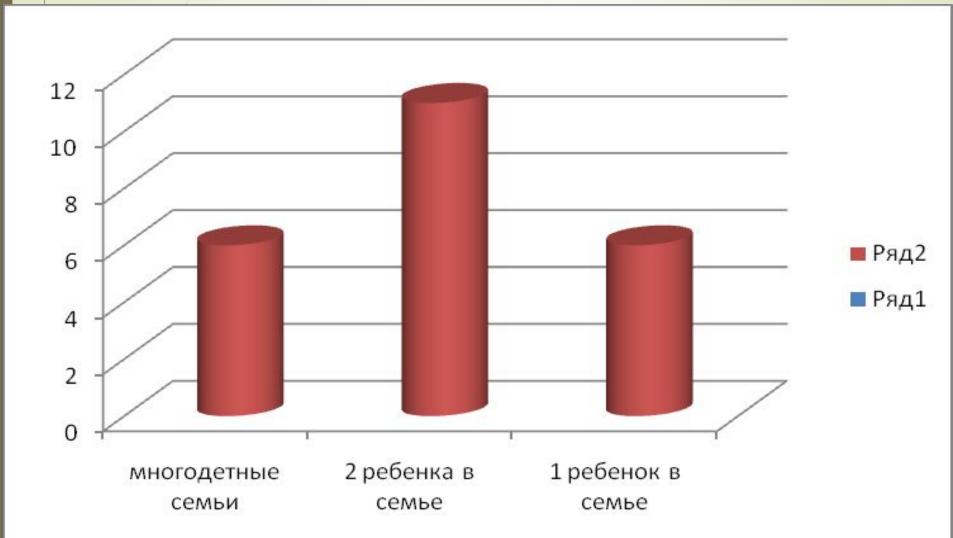
Возможно возникновение замкнутости, стресса, недоверия, лицемерия

www.wallcoo.com

ź	Список учащихся	Детей	Колива	о детей в	сеМъс	M& 6008	еченных	geng ⁱ	Лети -	инвалиды	Из семей	Социальн.	Cydinaven ble	CHOPOTE	девиант.	поврещение	родичелен инвъемитов	родителей	пенсионер	деви	работающ	M.F.P.	безработных	южитений	ခ	дети	၁	ослабленн	здоровьем
1.	Арестова Вероника Леонидовна		2	1											T					1	1								
2.	Афанасьева Валерия Евгеньевна		2	T					T			T			T					1									
3.	Базаров Арсалан Балдоржиевич		2																	1									
4.	Батуева Эржена Баяровна		2	_																1									1,
5.	Булханова Нарана Тимуровна		2	_											_					1									
	Воробьев Сергей Александрович		2	\perp											_					1									
	Глушкова Екатерина Александровна		3		1		1								\perp					1									
š. \	Климов Максим Александрович	1	2												\perp					1									
9.	Михалева Екатерина Дмитриевна		3	\perp	1		1		┖						1					1									
10.	Мункуев Даниил Александрович	1	1	\perp					L			\perp			_					1									
11	Мункуева Сарюна Алдаровна		2	\perp											_					1									
12.	Найданова Йомина Баяртоевна		1	\perp					┖						_					1									
13.	Намжилова Алтана Цыреновна	1	1	\perp											_					1									
14.	Наприенко Диана Степановна		1	\perp					┖			\perp			_		┷			1									
15.	Номтоева Аяна Золтоевна		3	\perp	1										_					1									
16.	Осорова Сарюна Тогмитовна		4		1										_					1									
17.	Пастухов Чингис Аюрович		2	_																1									
18	Уланов Максим Игоревич		3	_	1															1									
20	Цыбикова Суржана Баясхалановна		2																	1									
20.	Цыренов Баясхалан Солбонович		2				l 													1									
L	итого:	3			5		5													20									

Социальный фон класса







Воспитательный потенциал семьи

Педагогическая культура родителей Материальнобытовые условия



Семейные традиции и обычаи Эмоциональнонравственный климат

Влияние семей на результаты успеваемости детей

Характеристика	семей,	которые	влияют	на
успешность в об	<mark>бучении</mark>			

Результаты успеваемости детей (уровни)

Родители не ценят успех детей и не питают высоких надежд по поводу их успеваемости Низкий (независимо от способностей)

Родители денят успехи и ожидают от своих детей корошей успеваемости (независимо от их Достаточный способностей)

Родители ценят успех, ожидают хорошей успеваемости, поощряют напряженные занятия (ожидания родителей совпадают познавательными способностями ребенка)

Высокий

Темы классных родительских собраний 4 класс

Тема 1. Защитим права детей. (информационно-аналитическая беседа) (сентябрь).

Тема 2. Дети глазами родителей, родители глазами детей (диспут).

(ноябрь).

Тема 3. Разговор на трудную тему. Профилактика вредных привычим младших школьников. (мастерская общения)

(февраль)

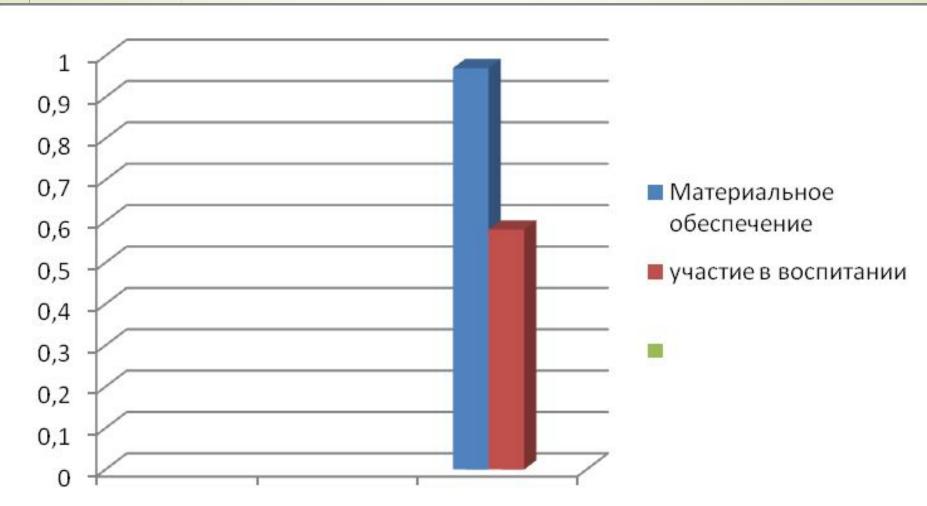
Тема/4. Десять ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь совершали (практикум). Уроки этики поведения для детей и родителей. (апрель)

Тема5. Трудности адаптационного периода в 5 классе и пути их преодоления

(май)



Роль отца в семье



Результаты анкетирования родителей Анкета «Школа глазами родителей»

Вопросы	Да	Нет	Не
1. Класс, в котором учится наш ребёнок можно назвать дружным	100%		
2. В среде своих одноклассников наш ребёнок чувствует себя комфортно	94%		6%
3. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребёнку	100%		
4. У нас достигнуто взаимопонимание с администрацией и учителями нашего ребёнка	80%	13%	6%
5. Педагоги справедливо оценивают достижения в учёбе нашего ребёнка	94%		6%
6. Наш ребёнок перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	60%	33%	6%
7. В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребёнку	87%	6%	6%
8. Педагоги дают нашему ребёнку глубокие и прочные знания	80%	6%	13%
9. Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребёнка	74%		27%
10. В школе заботятся о здоровье нашего ребёнка	80%	6%	13%
11. Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребёнка	80%	13%	6%
12. В школе созданы условия для сохранения психического здоровья ребёнка	80%	6%	6%
13. Наш ребёнок с удовольствием ходит в школу	73%		27%
14. Если бы пришлось перевести нашего ребёнка в другую школу, то мы бы об этом жалели	87%	6%	6%
15. Мы удовлетворены тем, что наш ребёнок вместе с взрослыми занят в школе интересными делами целый день	87%	6%	6%
16. Мы хотим, чтобы наш ребёнок имел возможность продвигаться в изучении предметов своим темпом	73%	20%	6%
17. Мы хотим принять участие в жизни школы	87%	6%	6%

