

Проектная деятельность в ДОУ



Воспитатель МАДОУ ЦРРР –
д/с №1 «Березка»
Ножкина Н.В.

Семейные проекты



**Тема: "Кладовая
Мостовского района".**

**Автор : семья Лазарчук
Лазарчук Даша 5 лет**



**Тема:" По дороге с облаками.
Очень нравится , когда мы
возвращаемся домой!"**

**Автор : семья Осиповых
Осипова Алина 5 лет**

Тема: "Кладовая Мостовского района".

Мотив выбора темы исследования, значимость исследования для окружающих заключается в том, чтобы находить интересное и необычное рядом, в том, что доступно для наблюдения и изучения, не требует особых усилий и затрат. Лекарственные травы, которые есть в лесах, на полях Мостовского района, в каждом доме (в саду , огороде), известны и знакомы, непознанные и таинственные!

Удивительно, но везде мы встречаемся с лекарственными травами?

Так была выбрана **тема нашего исследования: «Кладовая Мостовского района»**

Тема: "Кладовая Мостовского района".

Цели работы:

- найти информацию о лекарственных травах;
- научиться собирать и заготавливать лекарственные травы.



Задачи:

- изучить сведения о лекарственных травах;
- узнать, какие лекарственные травы есть в нашем районе;
- собрать лекарственные травы ;

Методы: опросы, наблюдения, эксперименты, обобщение, прогнозирование, беседа, самостоятельная творческая деятельность

Тема: "Кладовая Мостовского района".

По итогам выполнения исследовательской работы мы сделали для себя следующие выводы: 1) что некоторые растения излечивают от недугов, ; 2) наш Мостовской район "настоящая кладовая здоровья"!

В наших лесах, на наших полях растет очень много разных лекарственных трав .

Таким образом, наше предположение о том, что лекарственные травы растут в Мостовском районе , подтвердилось. А также подтвердилась гипотеза о том, что возможно, сделать "Витаминную грядку " из лекарственных растений у себя дома.

Тема: " По дороге с облаками. Очень нравится , когда мы возвращаемся домой!"



Цели работы:

- научиться рисовать план квартиры.
- научиться ориентироваться по карте - схеме микрорайона, где живет ребенок.
- научиться любить родной дом, улицу, поселок Мостовской.

Задачи:

- Изучить правила поведения, которые помогают всем жить дружно в семье.
- Узнать какие места общего пользования , построены в микрорайоне , где живет ребенок.
- Составить карту - схему двора, где живет ребенок.

Методы: наблюдения, экскурсии, обобщение, прогнозирование, беседа, самостоятельная творческая деятельность.

*Тема: " По дороге с облаками. Очень нравится , когда мы
возвращаемся домой!"*

По итогам выполнения исследовательской работы мы сделали для себя следующие выводы:
- что всегда надо любить , ценить свой дом, свою Родину; - что у нас на улице много интересного и важного : детский сад, школа, магазины.

Таким образом, наши предположения подтвердились. А также подтвердилась гипотеза о том, что возможно, сделать макет "Моя любимая улица Боженко".