

**Самообразование педагога
в работе по экологическому
воспитанию и развитию дошкольников
в проекте
«Цветник бабы Мани».**

**Подготовила воспитатель Улитина Анна Ивановна
МКДОУ Слободской детский сад «Пряничный домик» ов.**

Цель:

повышение профессиональной компетенции в процессе разработки и реализации экологического проекта «Цветник бабы Мани».

Задачи:

- Изучение авторских методик по экологическому воспитанию дошкольников.
- Формирование и обогащение практических и творческих навыков при создании проекта «Цветник бабы Мани».
- Сохранение и укрепление здоровья детей на основе использования:
 - арт-терапии (*рисование, аппликация, декупаж, сказкотерапия, музыкотерапия*)
 - флоротерапии (*наблюдение за красивыми растениями в цветнике*)
 - ароматерапии (*вдыхая запахи цветов*)
 - оптимизации двигательной деятельности на свежем воздухе

План работы по теме:

1. Изучение психолого-педагогической литературы по экологии «Мир живой природы - растения».
2. Работа с родителями – анкетирование.
3. Разработка проекта «Цветник бабы Мани».
4. Составление конспектов по экологическому воспитанию «Цветник бабы Мани»
5. Реализация проекта: «Цветник бабы Мани».

Поэтапно – творческий перспективный план по теме: в мире живой природы (растения) «Цветник бабы Мани».

Форма отчетности:

1. Изучение метод. литературы по экологическому воспитанию дошкольников.
2. Разработка экологического проекта **«Цветник бабы Мани».**
3. Составление конспектов **ООД** для детей по экологическому воспитанию:

ООД «В цветнике у бабы Мани» (знакомство с садовыми цветами)

ООД «Растение – живое!» (знакомство с частями растений: корень, стебель, листья, цветы)

Развлечение «В гости к бабушке придём – и станцуем, и споём!» (игры, стихи, загадки)

ООД «Цветы — земной красы начало» (сбор семян цветов)

ООД «Лето на окошке» (комнатные растения)

ООД «Зеленая аптека на службе у человека» (лекарственные растения)

ООД «Расти цветочек золотой!» (посев семян для цветника бабы Мани)

Календарь наблюдений с бабушкой Маней «От семечка к цветку» (*фотоотчет о проделанной работе по выращиванию растений и ведению календаря наблюдений*)

ООД «Баба Маня готовится к Пасхе». (*пасхальные тарелочки «Весенние мотивы» для бабы Мани в технике декупаж*).

Развлечение «Этот волшебный цветок — одуванчик» (*экологический праздник*)

4. Представление экологического проекта «Цветник бабы Мани» на педагогическом совете.

5. Итоговое представление экологического проекта «Цветник бабы Мани» на педагогическом совете.

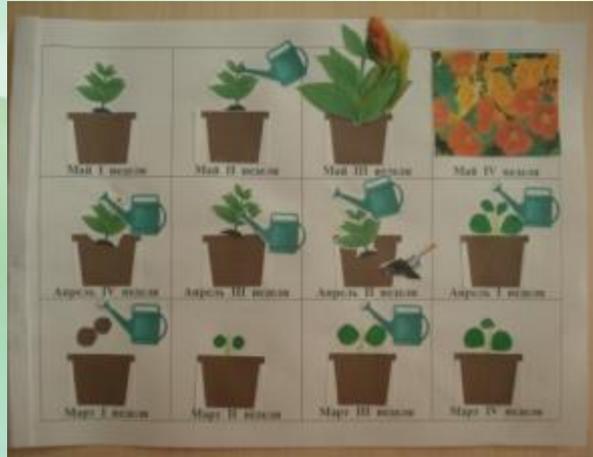


ООД «Лето на окошке»



Календарь наблюдений с бабушкой Маней «От семечка к цветку»
(фотоотчет о проделанной работе по выращиванию растений и ведению календаря наблюдений).





Оснащение образовательного процесса:

1. Подборка дидактических и подвижных игр.
2. Подборка стихов, игр, загадок о растениях.
3. Изготовление макета «Цветник бабы Мани».
4. Составление конспектов по экологическому воспитанию.
5. Изучение методических рекомендаций по изготовлению и ведению календаря наблюдений.
6. Изготовление календаря наблюдений за растениями.
7. Родительское собрание (*круглый стол*) «Экология для малышей».

Совместная работа с родителями по экологическому воспитанию и развитию дошкольников в проекте «Цветник бабы Мани».

С целью выявления отношения родителей к вопросам экологического образования их детей – были предложены *анкеты*:

«**Экологическое воспитание в семье**»

Анкета для родителей по экологии

«**Насколько вы компетентны в вопросах экологии?»**»

«**Экологическое воспитание дошкольников**».

Результаты анкетирования показали:

30% родителей активны и внимательны к растительному и животному миру **20%** интересуются просмотрами фильмов, худ. литературой о природе

50% являются активными участниками выставок, конкурсов (всех экологических мероприятий, проводимых нами).

Традиционные формы общения с родителями.

Тематика бесед и консультаций для родителей об экологическом воспитании детей:

1. **Не причиняя вреда природе.** Правила поведения в природе.
2. **Пусть цветут травы!** Познакомить с травянистыми растениями, рассказать об их пользе.
3. **Поклонись яголке.** Какие знания можно дать детям о ягодах, правила сбора ягод, их охрана.
4. **Крылатые доктора.** Какую помощь оказать птицам зимой. Каким кормом можно их кормить.
5. **Сокровища леса.** Роль леса в жизни человека. Правила поведения в лесу. Помощь человека лесу.
6. **Ядовитые растения.** Правила обращения с ядовитыми растениями. Охрана ядовитых растений.

Тематика ширм для родителей об экологическом воспитании детей:

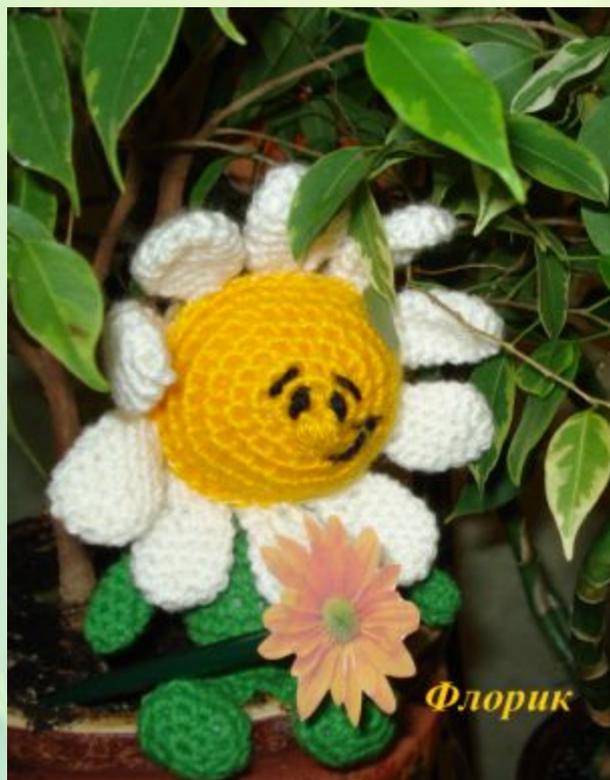
- | | |
|--|---|
| 1. Азбука поведения в природе. | 8. Наши друзья — насекомые. |
| 2. Прогулки в природу. | 9. Защитим друзей леса! Покорми птиц зимой! |
| 3. Войди в природу другом! | 10. Пожар — это беда леса! |
| 4. Очей очарованье! | 11. Сбережем нашу елочку. |
| 5. Цветы — земной красы начало. | 12. Зеленая аптека (о комнатных растениях). |
| 6. В лес по грибы. | 13. Первоцветы — вестники весны. |
| 7. Поможем крылатым докторам (о птицах). | 14. Давайте беречь воду! |

Материал круглого стола для родителей: «Сбережем родную природу!»

Представление проекта по экологическому воспитанию детей «Цветник бабы Мани».

Нетрадиционная форма работы с родителями – их участие в экологических акциях. При этом родители привлекаются не только к проведению акций, но и активно принимают участие в их подготовке и организации.

1. **Акция «Куклы для проекта»** изготовление кукол – помощников для бабы Мани: проказник – Цветик, маленький Флорик, вязанный своими руками и самой бабы Мани.
2. **Акция «Цветы — земной красы начало»** сбор семян для клумбы бабы Мани.
3. **Акция «Подари комнатное растение бабушке Мане!»** пополнение Зеленой зоны детского сада лекарственными растениями.
4. **Акция «Защитим друзей леса! Покорми птиц зимой!»** изготовление кормушек для пернатых друзей.
5. **Акция - конкурс «Сбережем нашу елочку!»** изготовление зеленых красавиц своими руками.
6. **Акция «Первоцветы — вестники весны»** высадка пролесок в парке около детского сада.



Акция «Куклы для проекта»

Так у нас появились:

проказник – Цветик, маленький Флорик, вязанный своими руками, и баба Маня.

Акция «Цветы — земной красы начало»
сбор семян для клумбы бабы Мани.



Акция «Подари комнатное растение бабушке Мане!».

Эти растения: алоэ, золотой ус, герань,
прекрасно прижились в Зеленом уголке детского сада!



Вместе с детьми родители приняли участие
в изготовлении пасхальных подарков для бабы Мани.



Процесс самообразования реализует :

потребность педагога к собственному развитию и саморазвитию

совершенствует владение способами самопознания и самоанализа педагогического опыта

совершенствует понимание как позитивных, так и негативных моментов своей деятельности

развивает способность педагога к рефлексии

формирует желание и готовность к педагогическому творчеству.

Список основной литературы по теме:

Дрызгунова В.А. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями. – М.: Просвещение, 1981

Иванова А.И. «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений», М.: 2005 г.

Николаева, С.Н. Экологическое воспитание младших дошкольников.

Книга для воспитателей детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2004.

Конопатова В.И. Мы и цветковые растения: (занятие по экологии в средней группе)//Воспитатель дошкольного образовательного учреждения.–2008.

Экологические проекты с детьми – реальность и сказка на одном пространстве//Дошкольное образование.–2004.

Румянцева И. Садик для Дюймовочки: Занятие для детей от трех лет //Дошкольное образование.–2003.

Картушина, М. Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 3-4 лет : методическое пособие / М. Ю. Картушина. – М. : ТЦ «Сфера», 2004.