

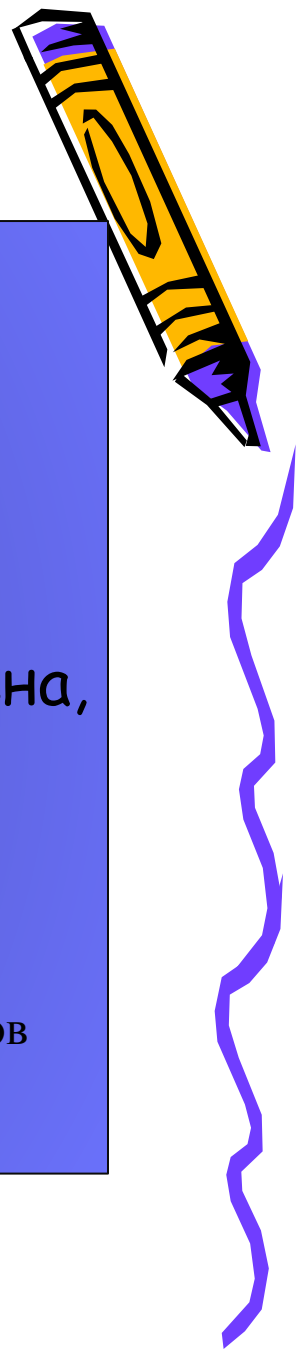
Урок математики

2КЛАСС

ТЕМА УРОКА: «Уравнения».

Савельева Людмила Сергеевна,
учитель начальных классов

МБОУ СОШ № 12 с углубленным изучением отдельных предметов
г. Сургут



Цель реализовывалась в четырех аспектах:

- **учебный**: закрепление умения детей выстраивать способ решения уравнений на основе взаимосвязей частей и целого, между сторонами и площадью; совершенствование умения комментировать решение уравнений по компонентам действий и выполнять проверку; формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- **познавательный**: расширение культурологического кругозора школьников, развитие эрудиции и смысловой догадки;
- **развивающий**: развитие умения самостоятельно добывать и использовать необходимую информацию, работая в группах и парах; развитие произвольной и непроизвольной памяти, мышления, внимания при работе над упражнениями по осознанию и закреплению математических навыков; развитие познавательных способностей учащихся, готовности к коммуникации;
- **воспитательный**: создание условий для формирования и развития познавательной активности, создание условий для воспитания потребности в практическом использовании изученного материала в различных ситуациях, поддержание интереса к учению.



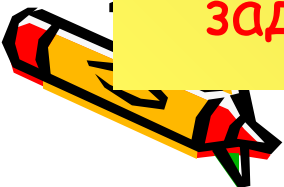
Методический аппарат урока

- По характеру познавательной деятельности
 - частично-поисковый
- По способу организации учебной работы
 - групповая
 - фронтальная
 - Самостоятельная работа
- По способу передачи и восприятия учебной информации
 - дедуктивный
- Наглядные методы
 - наглядно-визуальный
 - демонстрации
 - использование мультимедиа
- Методы стимулирования и мотивации
 - эмоциональное погружение
 - опора на речевой интерес и ЗУНы
 - взаимопомощь, сотрудничество

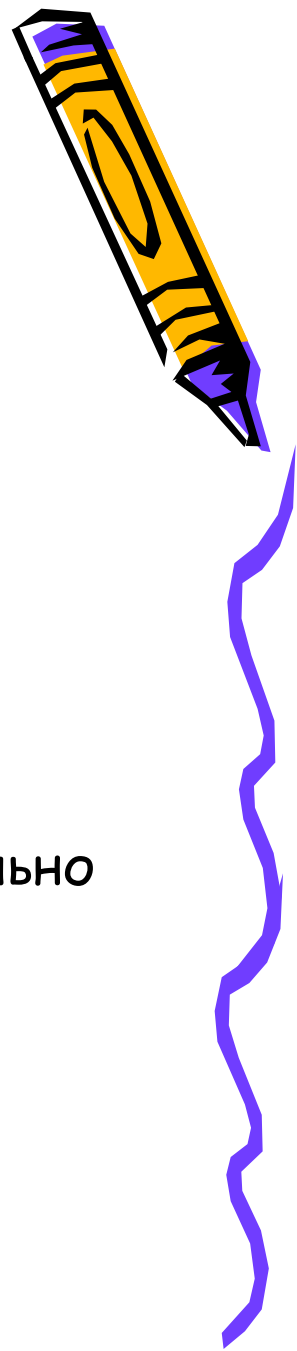


Оборудование:

- Интерактивная доска;
- Компьютер;
- Презентация, выполненная в программе «Power Point»;
- Опорный конспект;
- Музыкальный фрагмент;
- Слова - карточки деформированного предложения;
- Карточки-математические действия для динамической паузы;
- Карточки - смайлики для рефлексии;
- Карточки с дифференцированным домашним заданием.



1 этап. Мотивация к учебной деятельности (2 мин).
Задача учителя: включить учащихся в деятельность
на личностно-значимом уровне;
повышать уровень учебной мотивации.



Деятельность учителя.

Учитель создает
дружескую и доверчивую
атмосферу на уроке

Деятельность учащихся.

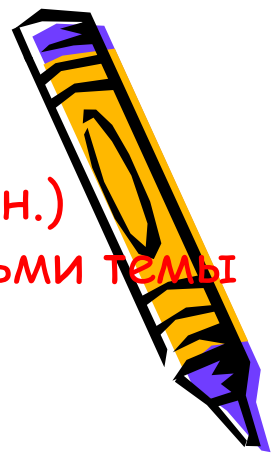
Слушают учителя.
Мотивированы к
деятельности, поло-
жительно, эмоционально
настроены.



2 этап

Постановка проблемного вопроса (3 мин.)

Задача учителя: создать условия для определения детьми темы и цели урока.



Деятельность учителя.

- Включает отрывок из песни «Точка на карте».
- Акцентирует внимание детей на слайд с картой Югры и надписью
- Спрашивает о взаимосвязи урока математики с услышанным и увиденным.



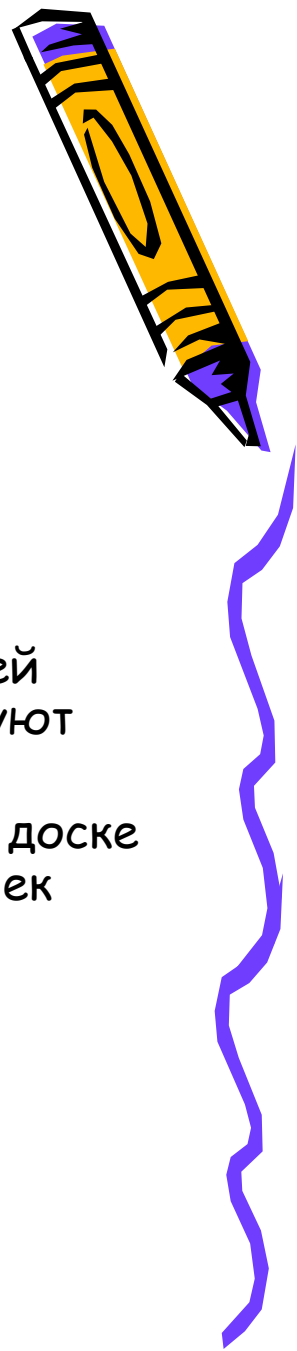
Деятельность учащихся.

Слушают фрагмент, выражают свои мысли, аргументируют свои предположения.

Определяют тему урока.



3 этап Актуализация знаний учащихся (8 мин.)
Задача учителя : создать ситуацию успеха для каждого учащегося и позволить каждому ученику систематизировать свои знания, применяя их в различных ситуациях.



Деятельность учителя.

Предлагает

- поработать со слайдом («Выбери уравнения»),
- сконструировать с помощью карточек - слов определение «Уравнение».

Деятельность учащихся.

- Выбирают среди математических записей уравнения, аргументируют свой выбор.
- Выходят по очереди к доске и составляют из карточек определение.
- Хором читают получившуюся фразу.



4 этап Работа над темой урока (7 мин).
Задача учителя: закреплять изученный материал.



Деятельность учителя.

- Акцентирует внимание на правильное выполнение задания в стихотворной форме (слайды №5 , №6).
- Предлагает записать полученные корни уравнений в порядке возрастания (слайд №7).



Деятельность учащихся.

Дети решают уравнения в тетради.

Ребёнок, выходя к доске(по 1-му из группы), называет, каким компонентом является переменная,

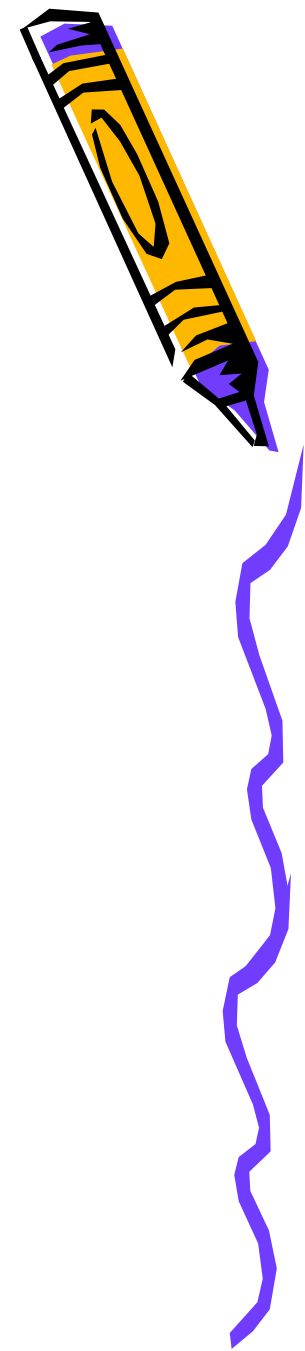
записывает ответ, комментируя своё решение уравнения.

Записывают в тетради полученные корни уравнений в порядке возрастания-получили слово НЕФТЬ.



5 этап. Динамическая пауза (4 мин)

Задача учителя: осуществить смену вида деятельности с целью предупреждения утомляемости, снятия эмоциональной напряжённости у детей



Деятельность учителя.

Раздает карточки с
математическими
знаками,
объясняет правила игры.

Деятельность учащихся.

Получают карточки и
по команде учителя
меняются местами,
соблюдая правила.



6 этап Познавательный (5 минут)

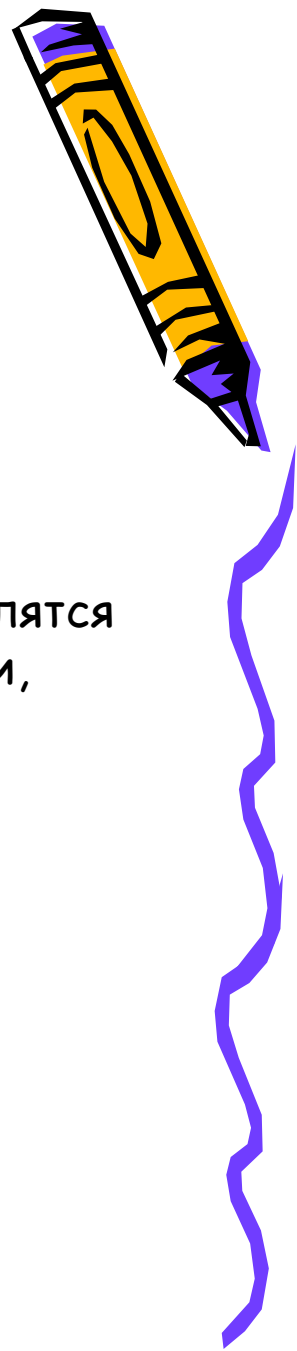
Задача учителя: познакомить детей со значимыми для ХМАО числами.

Деятельность учителя.

Учитель , комментируя слайды, показывает значимость полученного ряда чисел для нашей Малой Родины - ХМАО-Югра.

Деятельность учащихся.

Слушают, запоминают, делятся своими предположениями, мыслями.



7 этап . Работа с учебником (8 минут)

Задача учителя : закреплять умения детей выстраивать способ решения уравнений на основе взаимосвязей частей и целого, между сторонами и площадью;



Деятельность учителя.

- Задаёт нацеливающие вопросы,
предлагает практическое задание
Стр.7 №6(а;б).
- Предлагает задания творческого характера детям, быстро решившим задачи - составить обратные к ним.



Деятельность учащихся.

Отвечают на вопросы.
Повторяют правила нахождения площади, сторон прямоугольника.
Решают задачи с помощью уравнений.
Выполняют творческое задание.



8 этап Итог урока (3 мин)

Задача учителя: формировать умения учащихся подводить итоги результативности проведенной работы.



Деятельность учителя.

Подводит итог урока.
Благодарит за работу.

Деятельность учащихся.

Анализируют сделанную работу, отвечают на тот вопрос, который ставили перед собой в начале урока.



9 этап Рефлексия учебной деятельности (2 мин)

Задача учителя: формировать умения учащихся
контролировать
процесс и результаты своей деятельности,
умение адекватно воспринимать свои оценки



Деятельность учителя.

Предлагает заполнить
таблицу рефлексии.

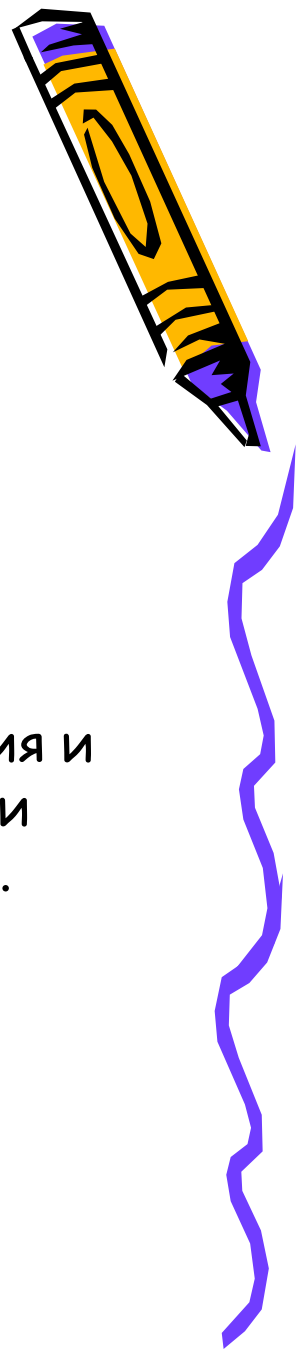
Деятельность учащихся.

Анализируют сделанную
работу.
«Самооцениваются».
Заполняют таблицу рефлексии.



10 этап Домашнее задание (3минуты)

Задача учителя: формировать умение самостоятельно
закрепить информацию



Деятельность учителя.

Учитель раздает карточки
разного цвета с домашним
заданием:

1уровень- решить уравнения;

2уровень-решить уравнения с
проверкой;

3уровень-придумать задачу к
уравнению(по желанию) и
решить её.



Деятельность учащихся.

Учащиеся получают
карточки, читают
формулировку задания и
задают вопросы (если
есть) по содержанию.



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!

