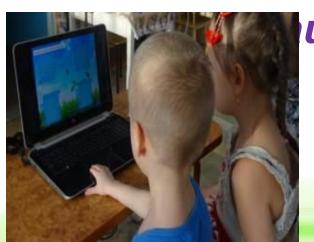


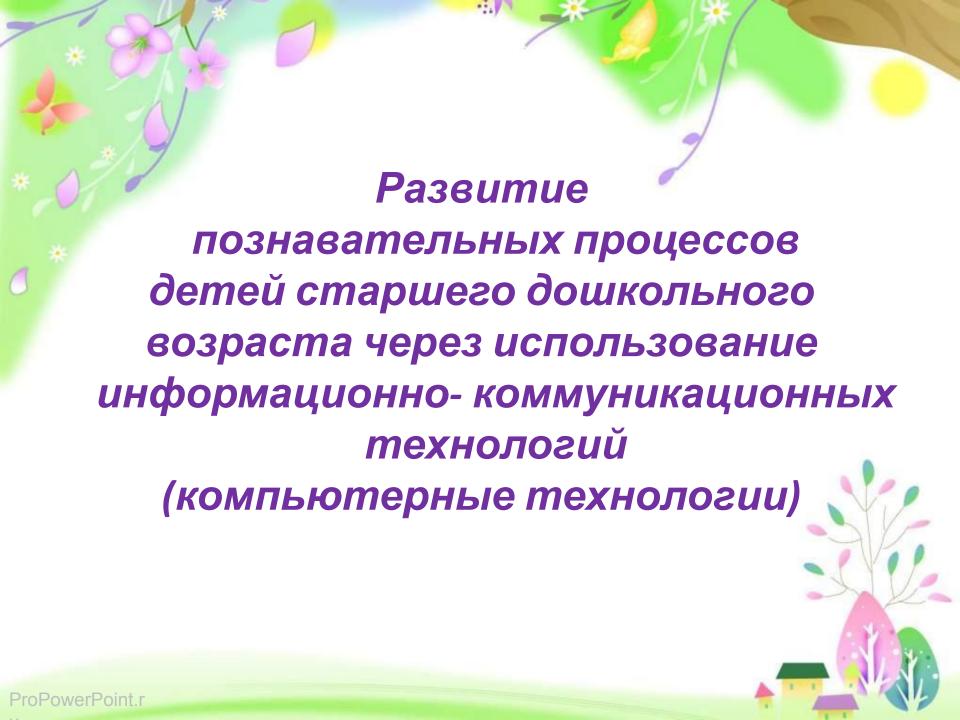
Новые требования к дошкольному воспитанию вносят свои коррективы и требуют от педагогов идти в ногу со временем.

ФГОС в дошкольном учреждении предусматривает создание интерактивной среды, позволяющей существенно расширить возможности взаимодействий ребенка с









Компьютерные технологии в дополнительном образовании позволяют развивать интеллектуальные, творческие способности, и что очень актуально в раннем детстве - умение самостоятельно приобретать новые знания.



дополнительная образовательная программа «Подружись со мной, компьютер»



Интерактивная игра "ХОЛОДНОЕ СЕРДЦЕ"









Цель:

Создание условий для формирования личности с широким кругозором, уверенно чувствующей себя в окружающем её информационном мире, обладающей практическими знаниями, способностью к самообразованию, нравственными и этическими нормами поведения.

Задачи:

- ✓ Приобретение детьми компьютерной грамотности умений работать на компьютере и знаний основных возможностей компьютерной техники.
- Развитие элементов логического мышления, выражающегося в умениях рассуждать, доказывать, и обосновывать предлагаемые решения.
- ✔ Развитие культуры умственной работы, стимуляция творческого мышления.
- Развитие наглядно-образного мышления, способностей творческого преобразования с помощью программ компьютерной графики.
- ✔ Воспитание на занятиях не только информационной культуры, но и нормативов межличностных отношений, культуры речи.

Календарно-тематический

паленоарно-піематический			
Месяц	Тема	Цель	Электронная поддержка
Октябрь	 «Знакомство с компьютером». «Значение компьютера в жизни человека». «Правила работы за компьютером». « Правила включения и выключения компьютера». 	Познакомить детей с компьютером. Объяснить правила работы с ним.	Обучающие и развивающие компьютерны е программы.
Ноябрь	Устройство компьютера. 1. «Монитор». 2. «Клавиатура». 3. «Манипулятор «Мышь»». 4. «Системный блок».	Познакомить детей с устройствами компьютера: монитор, клавиатура, мышь, системный блок.	Обучающие и развивающие компьютерны е программы.
Декабрь	1. «Отработка навыков движения компьютерной мыши по экрану». 2. «Внешние устройства компьютера: колонки». 3. «Внешние устройства компьютера: наушники». 4. «Внешние устройства компьютера: принтер».	Отрабатывать навык движения компьютерной мышью по экрану. Познакомить детей с внешними устройствами компьютера: колонки, наушники, принтер.	Занимательн ые игры и упражнения.

Особое внимание в применении компьютерных технологий на занятиях уделяется мультимедийным средствам.

Ведь это возможность предоставить информацию не традиционно, а с помощью фото, видеографики, анимации и звука.



Благодаря мультимедийному способу подачи информации достигаются

р**двумы пара**ты: усваивают понятия формы, цвета и величины;

> глубже постигаются понятия числа и множества;

Развиваются элементы наглядно- образного и теоретического мышления;

Развивается мелкая моторика, формируется тончайшая координация движений глаз;

Быстрее возникает умение ориентировать ся на плоскости

Тренируется эффективнос ть внимания и память;

Дети раньшо овладевают чтением и письмом;



Преимущества использования интерактивных технологий в образовательном процессе ДОУ неоспоримы и подтверждаются собственным практическим опытом:

- ✓ предъявление информации на экране компьютера или на проекционном экране в игровой форме вызывает у детей огромный интерес;
- несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам;
- ✓ движения, звук, мультипликация надолго привлекают внимание ребенка;
- ✓ стимулирует познавательную активность детей;
- в процессе своей деятельности за компьютером дошкольник приобретает уверенность в себе;
- ✓ позволяет моделировать жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни.

Структура занятия с использованием ИКТ.

В ДОУ компьютеры чаще всего используются на развивающих занятиях. Занятие длится до 30 минут и состоит из трех последовательных частей:

✓ Подготовительная:

В ней идет погружение ребенка в сюжет занятия, подготовка к компьютерной игре через беседы, конкурсы; создается определенная предметно-ориентированная игровая среда, аналогичная компьютерной игре, побуждающая его к активной деятельности, помогающая понять и осуществить задание на компьютере.

- ✓ Основная часть занятия включает в себя овладение способом управления программой для достижения результата и самостоятельную игру ребенка за компьютером.
- ✓ В заключительной части подводится итог; делается оценка выполнения и закрепления в памяти ребенка необходимых для условий действий, понятий и смысловых структур и правил действия с компьютером. Также заключительная часть рогованятия необходима для снятия зрительного напряжения

Включать интерактивные технологии в дошкольное обучение можно практически во все образовательные области.









Сохранение здоровья детей при работе с

Говоря об использовании компьютера детьми раннего возраста, встает вопрос о сохранении здоровья и зрения. Разумно сделать ограничения занятий с ПК по времени. Для детей 5-6 лет норма не должна превышать 10 минут. Периодичность занятий 1раз в неделю.

Для снижения утомительности компьютерных занятий необходимо обеспечить гигиенически рациональную организацию рабочего места: соответствие мебели росту ребенка, достаточный уровень освещенности. Экран видеомонитора должен находиться на уровне глаз или чуть ниже, на расстоянии



В) не должны использоваться.

2.Для чего из перечисленного ребенок в Вашей семье обычно использует компьютер дома?

А) смотрит видеоролики, слушает аудио сказки;

Б) играет;

В) занимается по специальным детским развивающим программам;

Г) ребенку не разрешаем пользоваться компьютером.

1.Баше отношение к использованию информационных компьютерных технологии

А) считаю возможным их использование в детском саду;

Б) их использование должно быть ограничено;

В) Стараюсь, но не всегда получается. Редко.

E) Актиони ий попи зоозтоли Инториот.

в детском саду?

А) Да;

Б) Hem;

рекомендацию);

- 4.С какими моментами использования ИКТ Вы согласны?
 А) компьютерные игры развивают у ребенка быстроту реакции, мелкую моторику рук, визуальное восприятие объектов, память и внимание, логическое мышление, зрительно-
- Б) ребенок, который с детства ориентируется в компьютере, чувствует себя более уверенно, потому что ему открыт доступ в мир современных технологий;

3.Следите ли вы за тем, чем ребёнок занимается за компьютером?

- В) нет положительных моментов в использовании компьютера. 5. Что Вы про себя могли сказать...
- A) Нахожу для себя и своего ребенка интересные ресурсы Интернета;

моторную координацию... (речь идет об играх, которые имеют возрастную

Выводы:

использование информационнокоммуникативных технологий в дошкольном учреждении является обогащающим и преобразующим фактором развивающей ательной среды.







Спасибо за внимание



