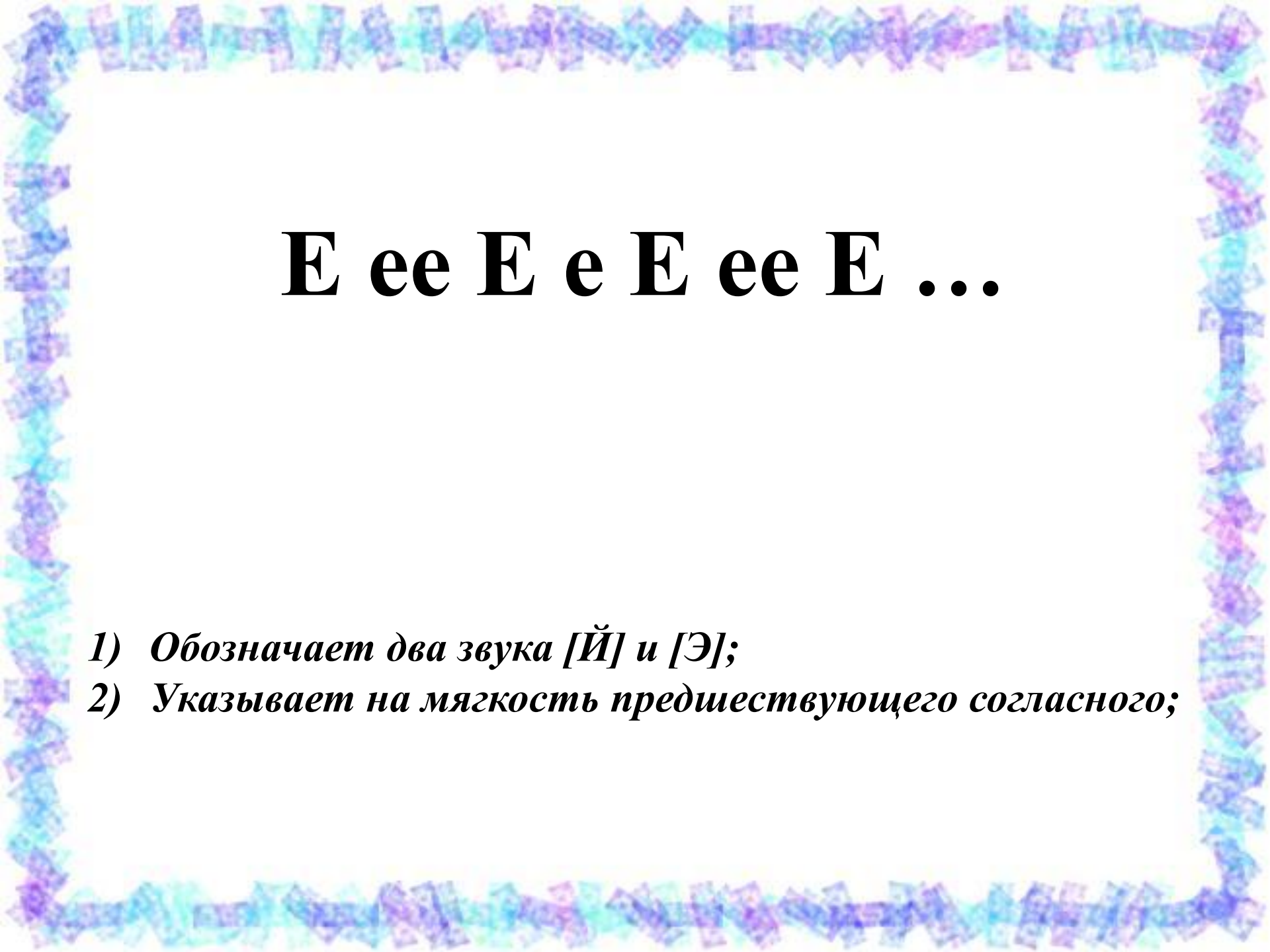
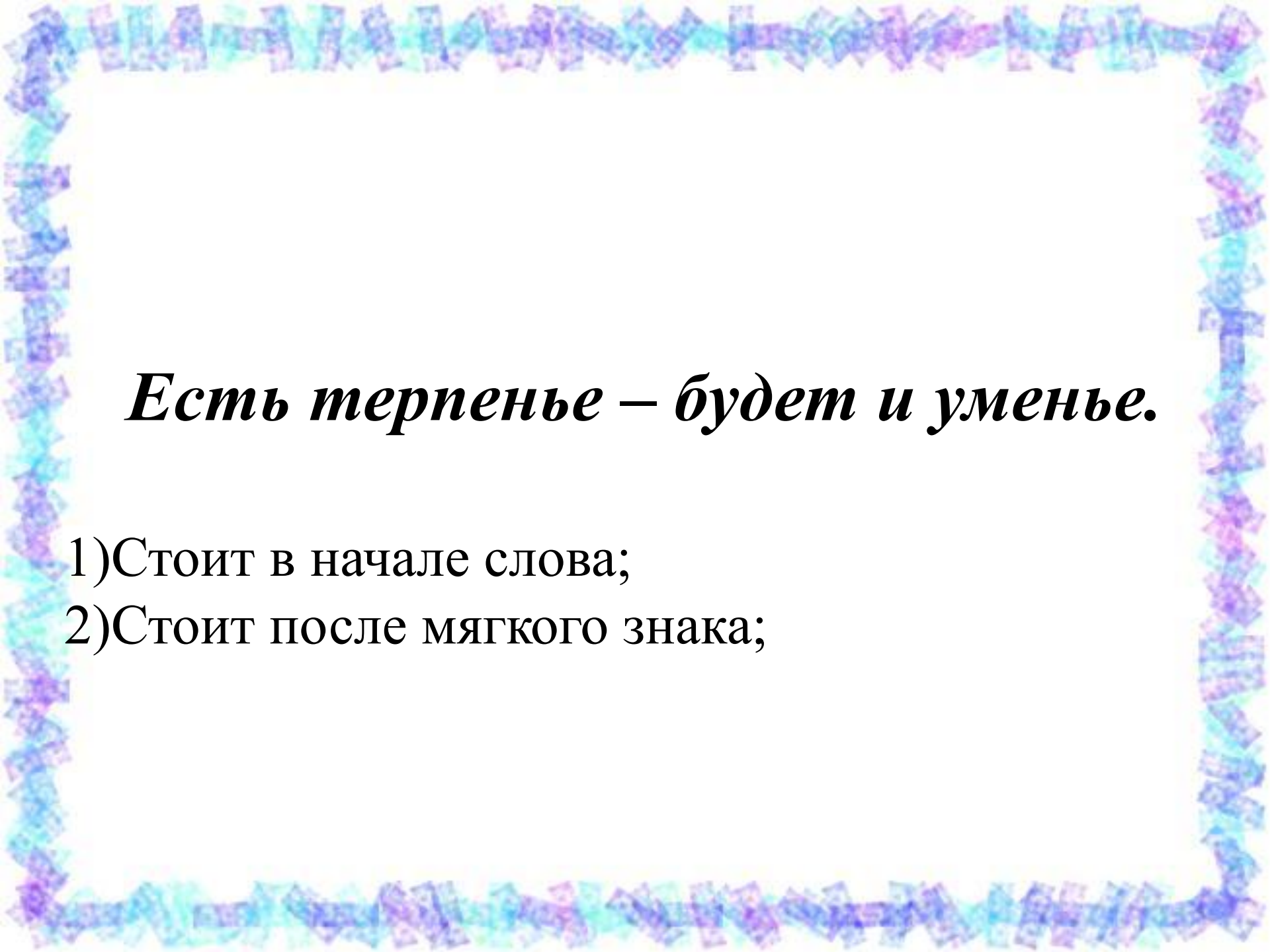




Е ее Е е Е ее Е ...

- 1) Обозначает два звука [Й] и [Э];*
- 2) Указывает на мягкость предшествующего согласного;*



Есть терпенье – будет и умение.

- 1) Стоит в начале слова;
- 2) Стоит после мягкого знака;

Словарная работа

М_рковь, _кскурсия, здра_ствуй ,
оди__адцать, обл_чко , _сина, в_негре_,
в_круг, м_л_ток ,р_бята.



Словарная работа

*Морковь, экскурсия, здравствуй,
одиннадцать, облачко ,осина, винегретт,
вокруг, молоток ,ребята.*



И.п. Сон

День

Р.п. Сна

Дня

Д.п. Сну

Дню

В.п. Сон

День

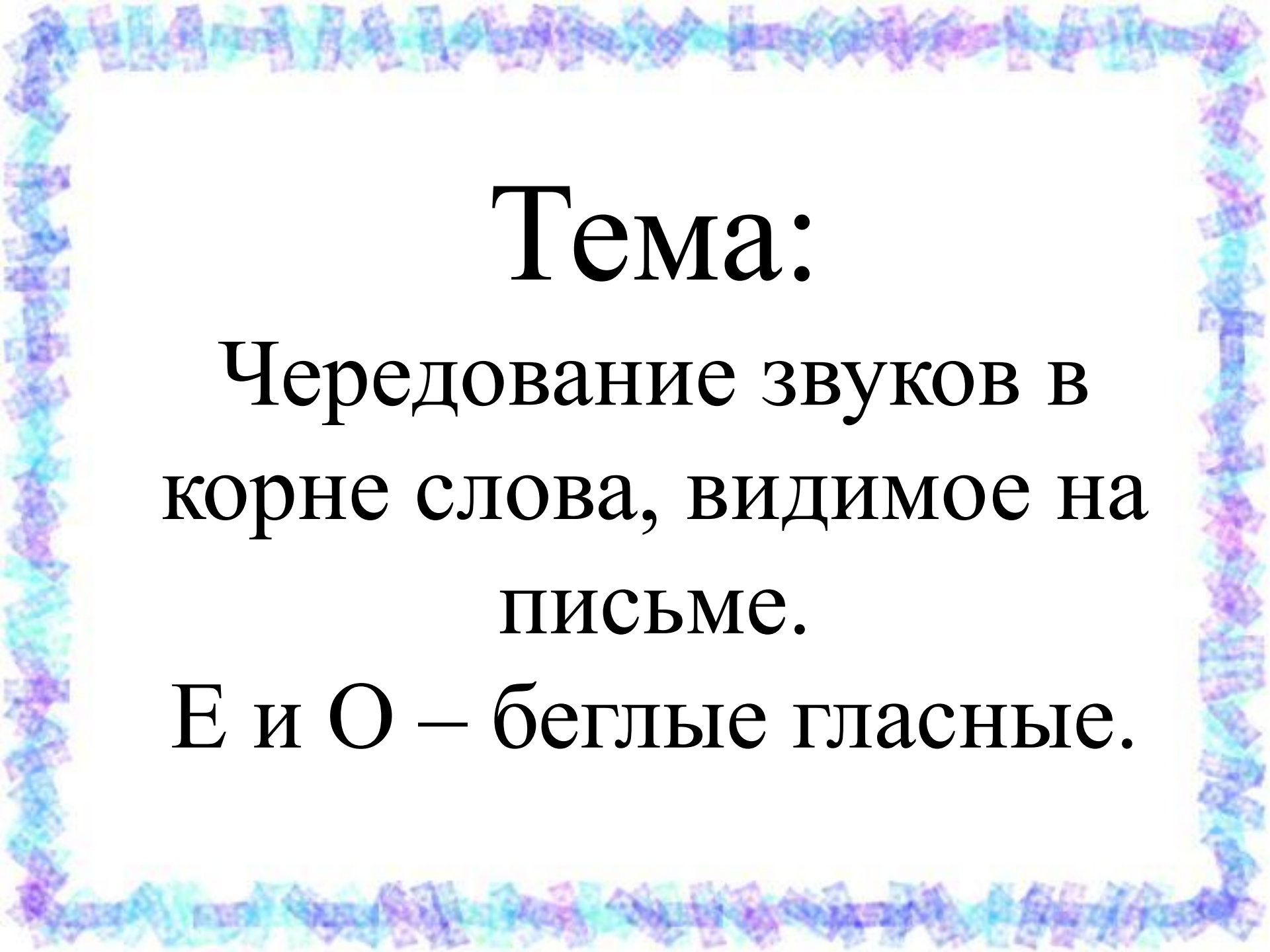
Т.п. Сном

Днем

П.п. Сне

Дне





Тема:

Чередование звуков в
корне слова, видимое на
письме.

Е и О – беглые гласные.

Работа по учебнику

стр. 126, упр. 143



Если не можем проверить безударный гласный ударением.

1 шаг. Ставим слово в Р.п. ед.ч

2 шаг. Определяем, «убегает» буква
или нет.

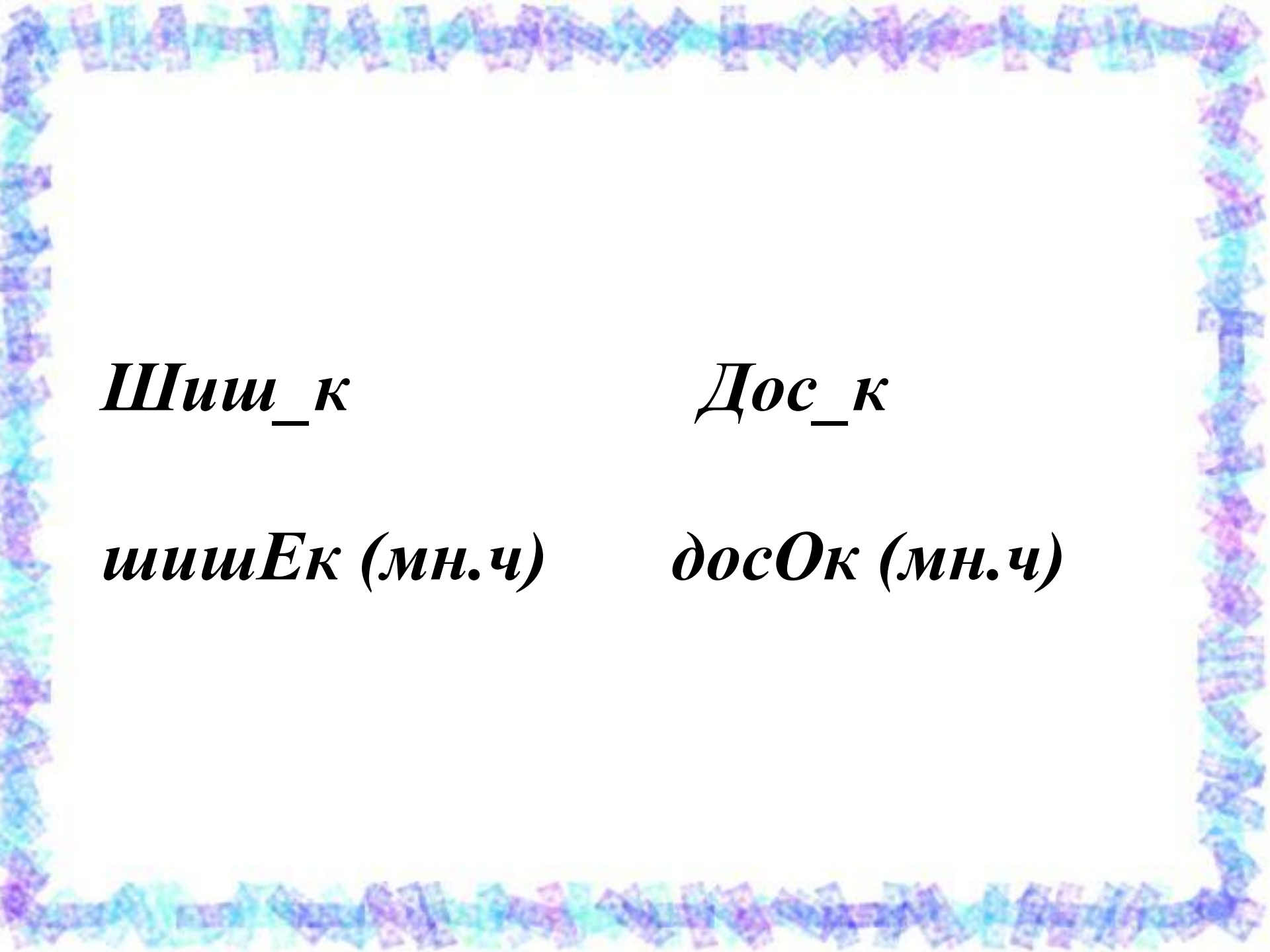
3 шаг. Если да, то пишем буквы О
или Е.

Образец: Корень (нет корня)

1) *дятел, камень, гребень, ливень, слепень,
полдень, клубень, кашель, танец, ситец*

2) *ноготь, локоть, коготь, уголь*





Шии_к

Дос_к

иииЕк (мн.ч)

досОк (мн.ч)

Если слово стоит в мн.ч. то:

1 шаг. Ставим его в начальную форму.

2 шаг. Определяем, «убегает» гласный или нет.

3 шаг. Если да, то пишем О или Е.

Работа в печатной тетради:

Стр 72, упр. 77



2 способа проверки орфограммы беглый гласный в корне слова:

- 1) Поставить слово в Р.п. ед. ч;*
- 2) Из мн.ч образовать начальную форму слова;*

Итог урока

