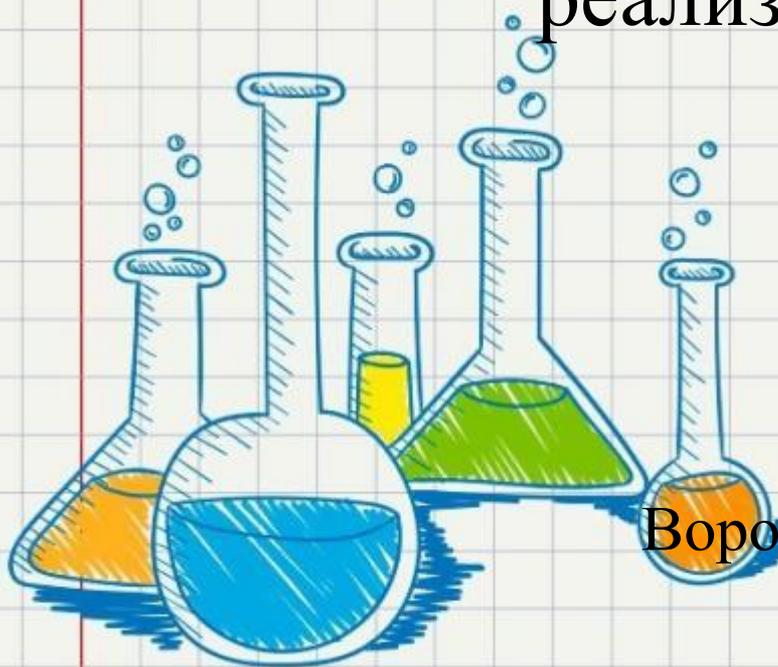


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №115»

«Развитие познавательно -  
исследовательской деятельности детей  
дошкольного возраста» в условиях  
реализации ФГОС ДО

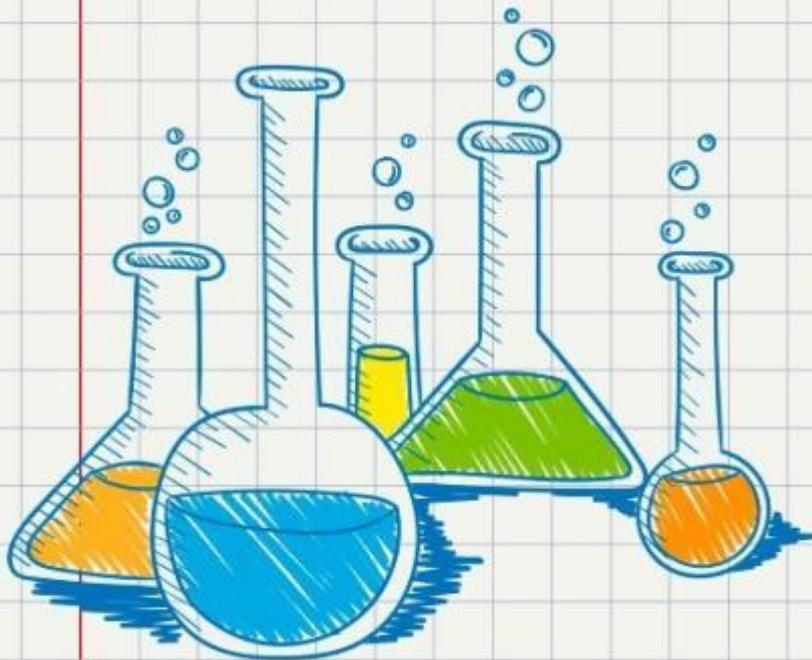
Подготовила: воспитатель  
Черникова Н.В.



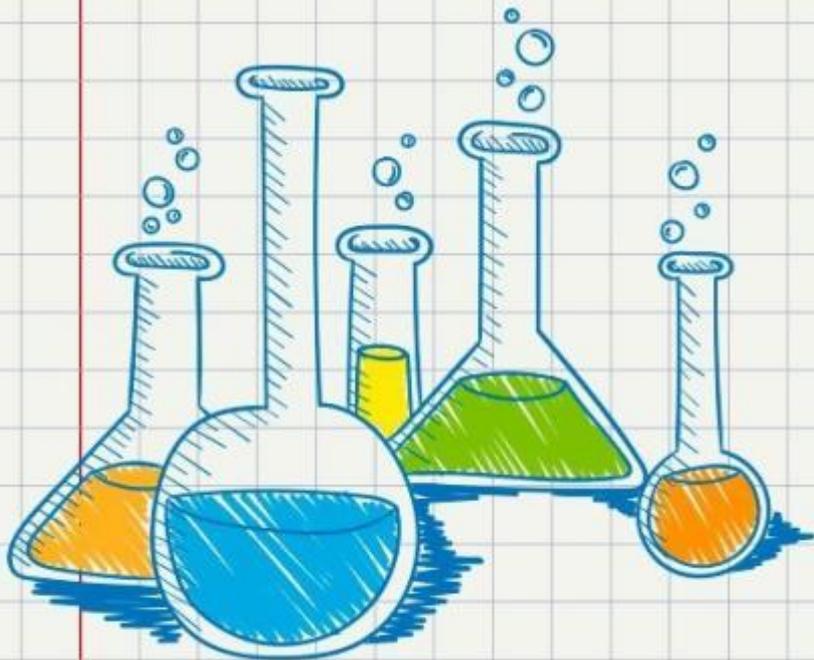
Воронеж 2018

" Умейте открыть перед ребенком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл всеми цветами радуги. Оставьте всегда что-то недосказанное, чтобы ребенку захотелось еще и еще раз возвратиться к тому, что он узнал".

В.А. Сухомлинский



Цель: Развивать у детей познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению.

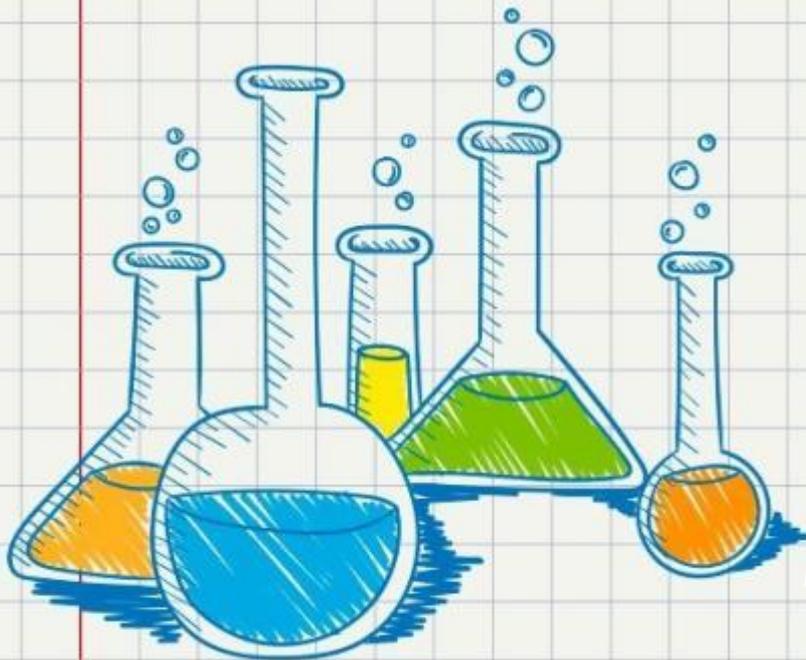


Задачи:

Уметь видеть проблему;

Уметь делать выводы;

Уметь сравнивать.



Для достижения успеха в познавательно исследовательской деятельности необходимо:

\* Вызвать интерес детей к содержанию деятельности (тайна, сюрприз);

\* Предложить доступный для возраста материал;

\* Дозировать степень активности взрослого (взрослый- советчик, партнер, ориентир в выборе деятельности).

\* Создать доброжелательную обстановку и с вниманием и уважением относиться ко всем мыслям и гипотезам детей.



# СТРУКТУРА ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Объект

Живая  
природа

Неживая  
природа

Физические  
явления

Цель

Форма исследовательской деятельности

Наблюдение

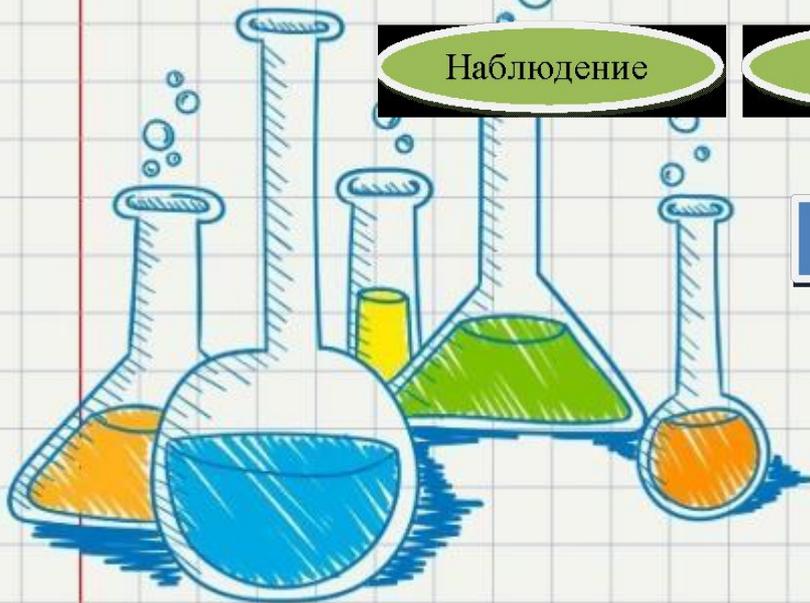
Эксперимент

Опыт

ИТОГ

Вопрос «ПОЧЕМУ»

ВЫВОД



# Проводим опыты со старшей группой



# Атрибуты в исследовательском уголке



## ПРИРОДА

ЖИВАЯ		НЕЖИВАЯ	
 ЧЕЛОВЕК	 ЖИВОТНЫЕ	 ВОЗДУХ	 ВОДА
 РАСТЕНИЯ	 ГРИБЫ	 СОЛНЦЕ	 ЗВЕЗДЫ
 НАСЕКОМЫЕ	 МИКРОБЫ	 ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ	 НЕБЕСНЫЕ ТЕЛА

**ОРГАНИЧЕСКИЙ МИР:** совокупность организмов, делится на вирусы, бактерии, грибы, растения и животных.

**НЕОРГАНИЧЕСКИЙ МИР:** вещества (газ, жидкость, твердые тела, плазма) и поля, обладающие энергией (элементарные частицы, атомы, элементарные элементарные, небесные тела, звезды).

### Коллекция листьев



## Явления в неживой природе.

- Оттепель.
- Гололедица.
- Снегопад.
- Изморозь.
- Метель.
- Вьюга.
- Пурга.





Познавательно-развивающая среда



Песок не растворяется в воде



© iStockphoto.com



ОПЫТЫ С  
ПЕСКОМ



room.ru

**Вывод:** Познавательно – исследовательская деятельность служит средством развития познавательных способностей (восприятия, памяти, мышления) детей дошкольного возраста. В процессе экспериментальной деятельности дети дошкольного возраста самостоятельно действуют с предметами (развивается восприятие, изучают их качества, свойства, тем самым познают окружающий мир (развивается мышление, а значит, накапливают знания об окружающем мире (развивается память). И конечно в течение всей этой работы развивается речь детей.



Спасибо за  
внимание!