

РОДИТЕЛЯМ О СТАНДАРТЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Выполнила воспитатель И.
И.Карпусенко

Что такое Федеральный государственный образовательный стандарт?

Стандарт – это совокупность обязательных требований:

- - к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему;
- - к условиям реализации образовательной программы;
- - к результатам освоения образовательной программы

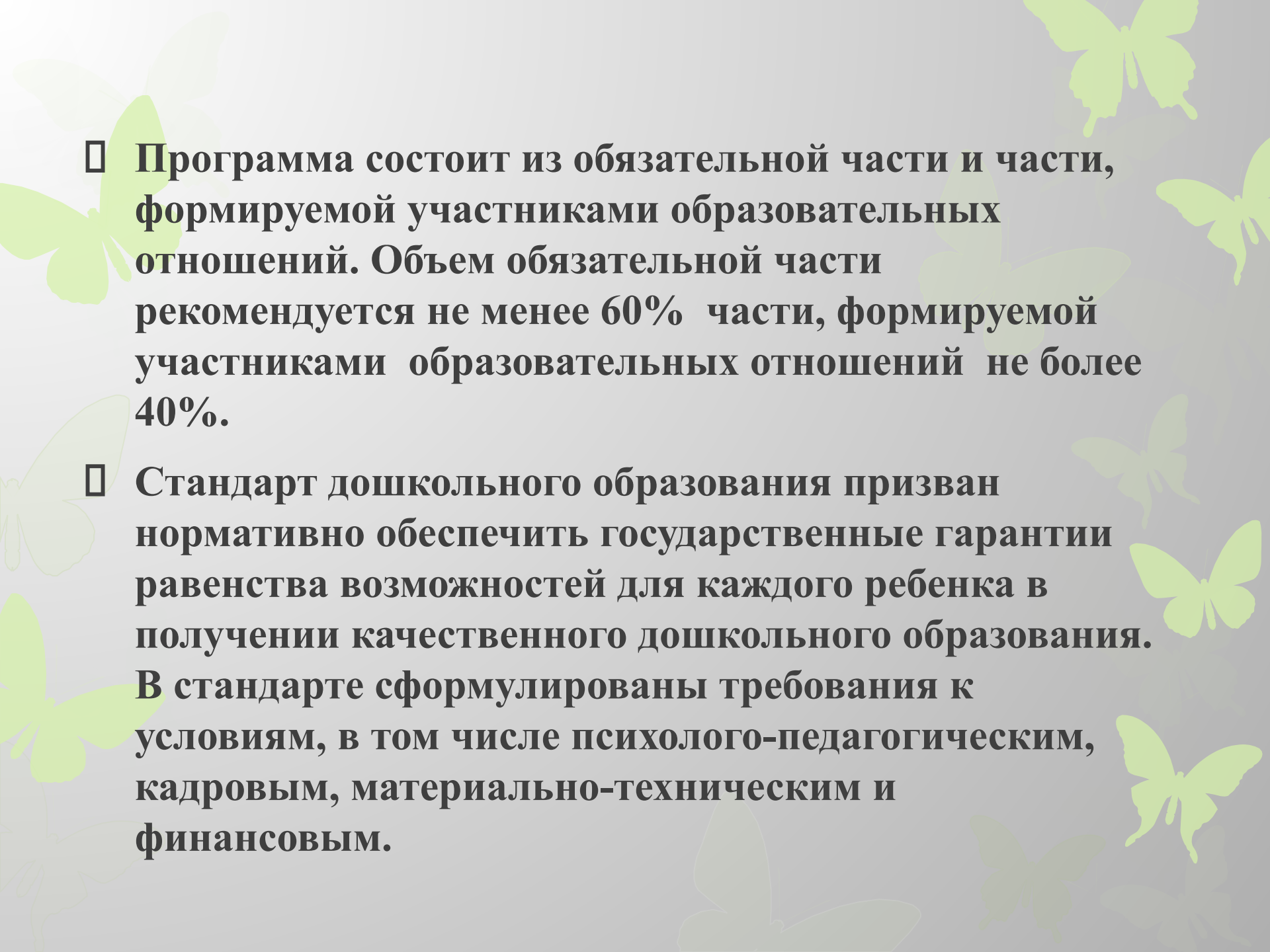
Образовательные области

- - социально- коммуникативное развитие;
- - познавательное развитие;
- - речевое развитие;
- - художественно- эстетическое развитие;
- - физическое развитие



Воспитание и развитие происходит в различных видах деятельности:



- 
- Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части рекомендуется не менее 60% части, формируемой участниками образовательных отношений не более 40%.
 - Стандарт дошкольного образования призван нормативно обеспечить государственные гарантии равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования. В стандарте сформулированы требования к условиям, в том числе психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым.

Требования к психолого-педагогическим условиям:

использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;



построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми



поддержка взрослыми положительного,
доброжелательного отношения
детей друг к другу в разных видах
деятельности



поддержка инициативы и самостоятельности детей

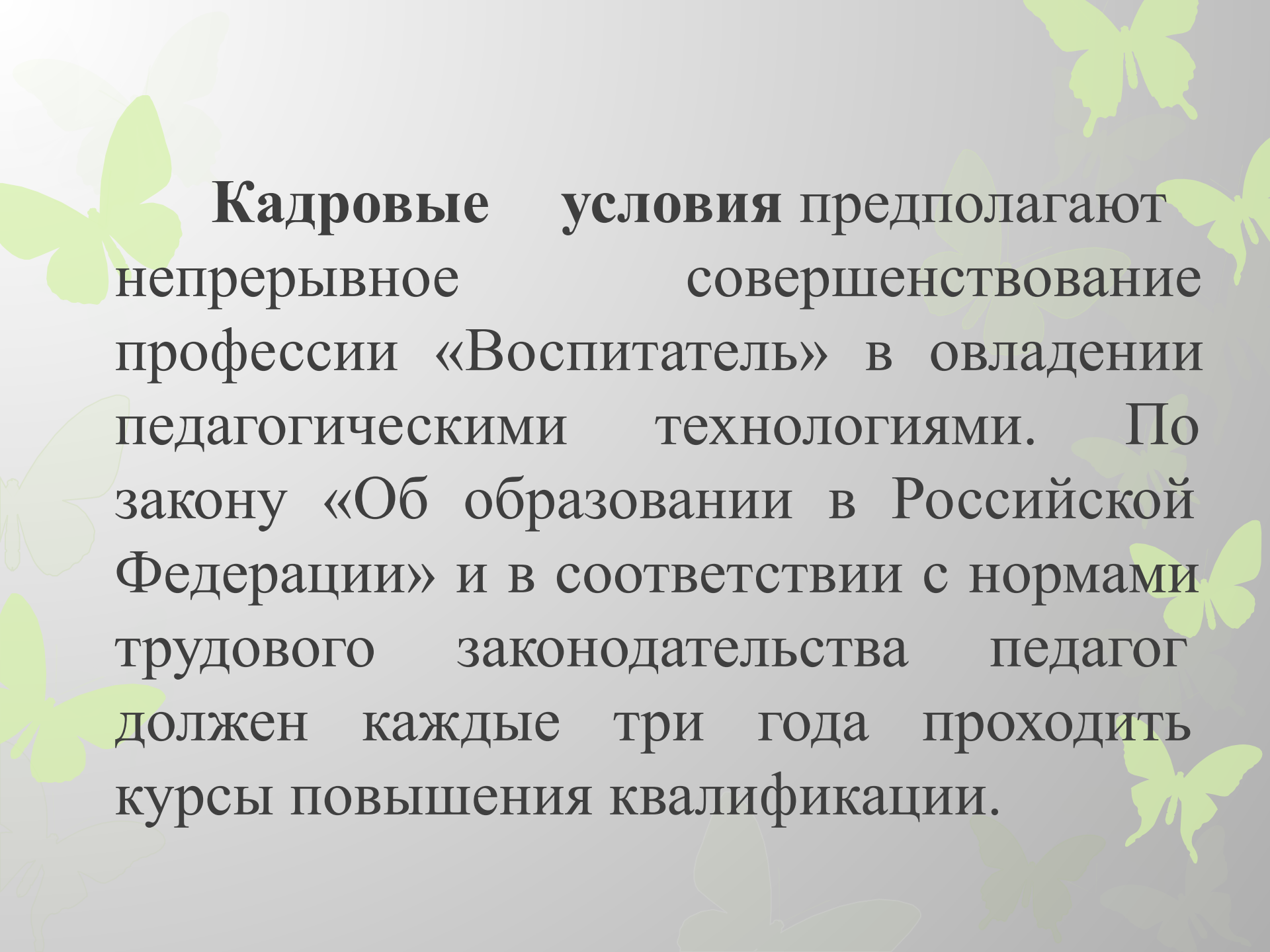


Требования к материально - техническим условиям:

оборудование (предметы),
оснащенность помещений, учебно –
методический комплект должны
отвечать требованиям СанПиН,
правилам пожарной безопасности.

**Стандарт предъявляет требования к
предметно-пространственной
развивающей среде.**

**Она должна быть содержательно-
насыщенной, трансформируемой,
полифункциональной,
вариативной, доступной и
безопасной.**



Кадровые условия предполагают непрерывное совершенствование профессии «Воспитатель» в овладении педагогическими технологиями. По закону «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с нормами трудового законодательства педагог должен каждые три года проходить курсы повышения квалификации.

**Финансовое обеспечение
гарантирует получение
бесплатного дошкольного
образования и способствует
реализации образовательной
программы.**

Стандарт дошкольного образования **не предусматривает** проведение аттестации детей при освоении ими образовательных программ, требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, в которых нет конкретных знаний, умений и навыков, которые можно контролировать, выставлять им какие – то оценки и сравнивать между собой, это только для построения образовательной деятельности.

Характеристики целевых ориентиров:

- ❑ **инициативность и самостоятельность ребенка,**
- ❑ **- уверенность в своих силах, положительное отношение к себе и другим,**
- ❑ **- активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми,**
- ❑ **- способность ребенка к фантазии, воображению, творчеству, любознательность**

Дошкольное детство направлено на приобщение к ценностям культуры, социализацию ребенка в обществе, а не обучение его письму, счету и чтению.



Развитие ребенка- дошкольника должно происходить через ведущий вид детской деятельности — игру. Надо дать возможность каждому воспитаннику полноценно прожить период дошкольного детства.



Спасибо за внимание !

