

Здравствуй, уважаемые родители!



Неготовность к обучению в школе



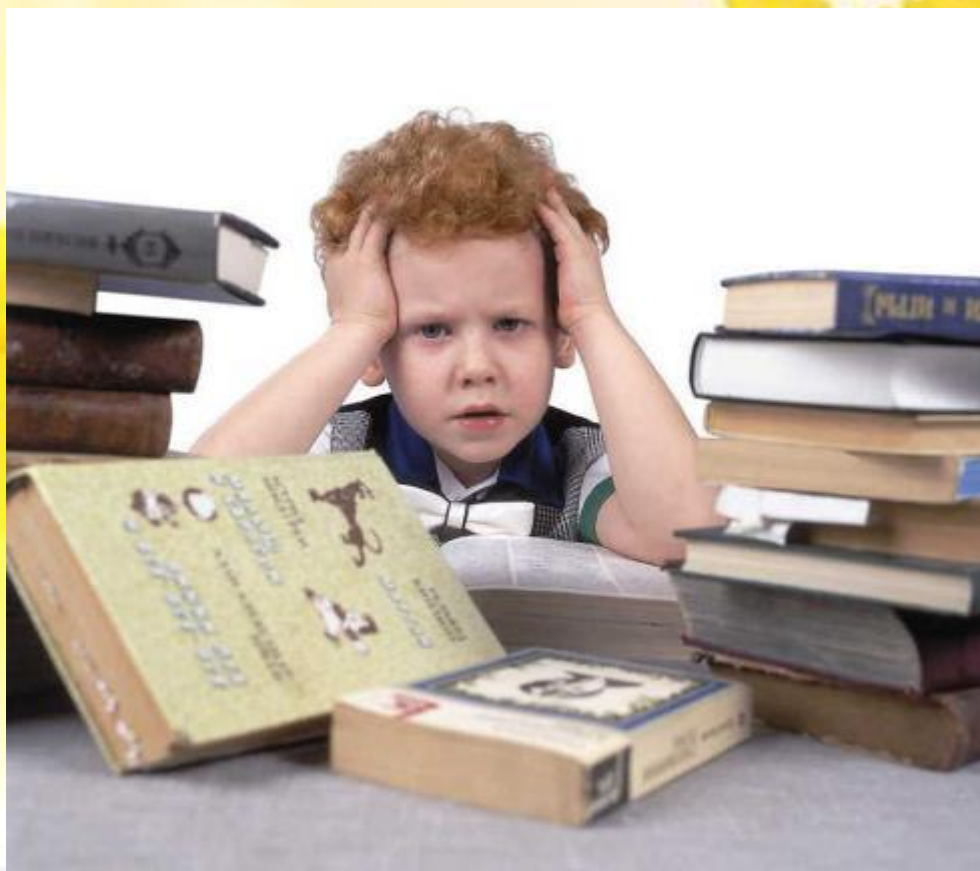
Поможем детям вместе!



Воспитатели подготовительной группы «Капельки»
Русских Г.М. Ворохобина А.В.

Уважаемые родители, постарайтесь ответить на следующие вопросы:

- Что же такое «Готовность к школе»?
- Это умение читать и писать?



Готовность к обучению в школе - это такой уровень *физического, психического и социального* развития ребенка, который необходим для успешного усвоения школьной программы без ущерба для его здоровья.

Следовательно, понятие «готовность к обучению в школе» включает:

- **физиологическую** готовность – хороший уровень физического развития;
- **интеллектуальную** готовность – определённый запас знаний и умений;
- **психологическую** готовность – достаточное развитие познавательных процессов (внимания, памяти, мышления, восприятия, воображения, ощущения, речи), обучаемости;

- **лично-социальную** готовность – умение общаться со сверстниками и взрослыми;

- **эмоционально-волевая** – наличие интереса к учению и получению новых знаний, важность обучения.



«Портрет» идеального первоклассника»:

- желание учиться;
- хорошее здоровье;
- развитая моторика;
- хороший уровень развития познавательных процессов;
- стремление к общению;
- развитая волевая сфера.



**Поэтому Вам, родители, надо обратить сейчас
серьезное внимание на воспитание у них:**

- а) послушания;**
- б) сдержанности;**
- в) вежливого отношения к людям;**
- г) умение культурно вести себя
в обществе детей, взрослых.**



Интеллектуальная готовность к школе означает:

- к первому классу у ребенка должен быть запас определенных знаний;
- он должен ориентироваться в пространстве, то есть знать, как пройти в школу и обратно, до магазина и так далее;
- ребенок должен стремиться к получению новых знаний, то есть он должен быть любознателен;
- должны соответствовать возрасту развитие памяти, речи, мышления.



Личностная и социальная готовность подразумевает следующее:

- ребенок должен быть коммуникабельным, уметь общаться со сверстниками и взрослыми; в общении не должно проявляться агрессии, а при ссоре с другим ребенком должен уметь оценивать и искать выход из проблемной ситуации; ребенок должен понимать и признавать авторитет взрослых;
- толерантность; это означает, что ребенок должен адекватно реагировать на конструктивные замечания взрослых и сверстников;
- нравственное развитие, ребенок должен понимать, что хорошо, а что — плохо;

-ребенок должен принимать поставленную педагогом задачу, внимательно выслушивая, уточняя неясные моменты, а после выполнения он должен адекватно оценивать свою работу, признавать свои ошибки, если таковые имеются.

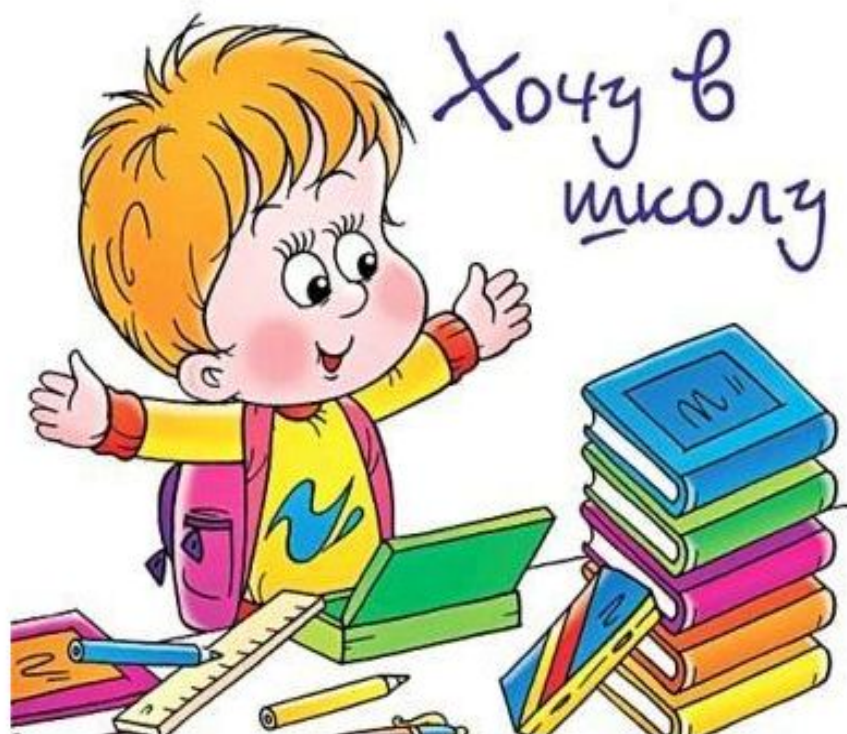


Эмоционально-волевая готовность ребенка к школе предполагает:

- понимание ребенком, почему он идет в школу, важность обучения;
- наличие интереса к учению и получению новых знаний;
- способность ребенка выполнять задание, которое ему не совсем по душе, но этого требует учебная программа;
- усидчивость — способность в течение определенного времени внимательно слушать взрослого и выполнять задания, не отвлекаясь на посторонние предметы и дела.



Итак, что должен знать и уметь ребенок
в шесть-семь лет?



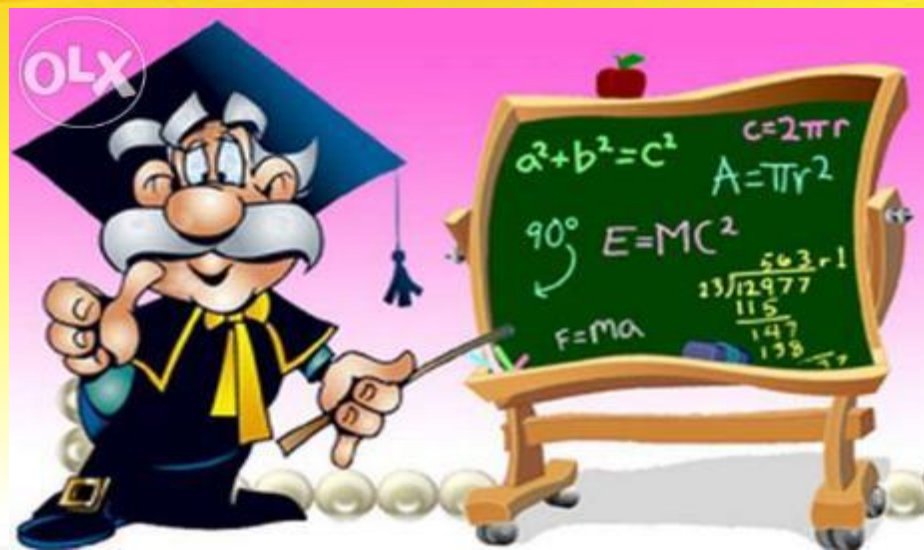
Внимание.

- Заниматься каким-либо делом, не отвлекаясь, в течение двадцати-тридцати минут.
- Находить сходства и отличия между предметами, картинками.
- Уметь выполнять работу по образцу, например, с точностью воспроизводить на своем листе бумаги узор, копировать движения человека и так далее.
- Легко играть в игры на внимательность, где требуется быстрота реакции. Например, называйте живое существо, но перед игрой обсудите правила: если ребенок услышит домашнее животное, то он должен хлопнуть в ладоши, если дикое – постучать ногами, если птица – помахать руками.



Математика.

- Цифры от 0 до 20.
- Прямой счет от 0 до 20 и обратный счет от 20 до 0.
- Арифметические знаки: «больше, меньше, поровну», «плюс, минус, равно», «большой-маленький», «высокий-низкий», «широкий-узкий». Понимание и решение арифметической задачи.
- Деление квадрата, круга на пополам, на четыре части.
- Знать основные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, овал, треугольник, многоугольник.
- Умение соотносить цифру и число предметов.
- Ориентироваться в пространстве и на листе бумаги: «справа, слева, вверху, внизу, над, под, за и т.п.».



Память.

- Запоминание 10-12 картинок.
- Рассказывание по памяти стишков, скороговорок, пословиц, сказок и т.п.
- Пересказ текста из 4-5 предложений.



Мышление.

- Заканчивать предложение, например, «Река широкая, а ручей...», «Суп горячий, а компот...» и т. п.
- Находить лишнее слово из группы слов, например, «стол, стул, кровать, сапоги, кресло», «лиса, медведь, волк, собака, заяц» и т. д.
- Определять последовательность событий, чтобы сначала, а что — потом.
- Находить несоответствия в рисунках, стихах-небылицах.
- Складывать пазлы без помощи взрослого.
- Сложить из бумаги вместе со взрослым, простой предмет: лодочку, кораблик.



Мелкая моторика.

- Правильно держать в руке ручку, карандаш, кисть и регулировать силу их нажима при письме и рисовании.
- Раскрашивать предметы и штриховать их, не выходя за контур.
- Вырезать ножницами по линии, нарисованной на бумаге.
- Выполнять аппликации.



Речь.

- Составлять предложения из нескольких слов, например, кошка, двор, идти, солнечный зайчик, играть.
- Понимать и объяснять смысл пословиц.
- Составлять связный рассказ по картинке и серии картинок.
- Выразительно рассказывать стихи с правильной интонацией.
- Различать в словах буквы и звуки.



Окружающий мир.

- Знать основные цвета, домашних и диких животных, птиц, деревья, грибы, цветы, овощи, фрукты и так далее.
- Называть времена года, явления природы, перелетных и зимующих птиц, профессии, месяцы, дни недели, свои фамилию, имя и отчество, сколько ему лет и дату рождения, имена своих родителей и место их работы и профессию, свой город, адрес.



Рекомендации:

- Помогите своему ребенку овладеть информацией, которая позволит ему не растеряться в обществе.
- Приучайте ребенка содержать свои вещи в порядке.
- Не пугайте ребенка трудностями и неудачами в школе.
- Научите ребенка правильно реагировать на неудачи.
- Помогите ребенку обрести чувство уверенности в себе.
- Приучайте ребенка к самостоятельности.
- Учите ребенка чувствовать и удивляться, поощряйте его любознательность.
- Стремитесь сделать полезным каждое мгновение общения с ребенком.



Тест «Какой вы родитель?»

10 вопросов.
Отвечать на них: «а», «б», «в».



Результат:

за ответ «а» – 3 балла;
за ответ «б» – 2 балла;
за ответ «в» – 0 баллов.



От 30 до 39 баллов. Ребенок – самая большая ценность в Вашей жизни. Вы стремитесь не только понять, но и узнать его, относитесь к нему с уважением, придерживаетесь наиболее прогрессивных принципов воспитания и постоянной линии поведения. Другими словами, Вы действуете правильно и можете надеяться на хорошие результаты.

От 18 до 30 баллов. Забота о ребенке для вас – вопрос первостепенной важности. Вы обладаете способностями воспитателя, но на практике не всегда применяете их последовательно и целенаправленно. Порой Вы чересчур строги, в других случаях излишне мягки, кроме того, Вы склонны к компромиссам, которые ослабляют воспитательный эффект. Вам следует задуматься над своим подходом к воспитанию ребенка.

Менее 18 баллов. У вас серьезные проблемы с воспитанием ребенка. Вам недостает либо знаний, либо желания сделать ребенка личностью. Обратитесь за помощью к воспитателям, психологу, ознакомьтесь с книгами по семейному воспитанию.



**Спасибо за
внимание!!!**



**До новых
встреч!**