

Тема исследования:

Робот и человек

Секция: Техника и физика

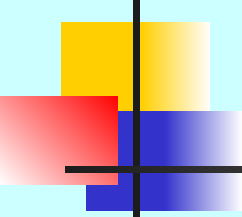
Авторы:

- Егор Василевский,
Егор Сополев,
Матвей Мозговой,

воспитанники старшей группы «Светлячки»
МДОУ «Центр развития ребенка», детский
сад №17

- **Руководитель проекта:** Соколова
Валентина Михайловна, воспитатель
- **Реализация проекта:** октябрь 2010 -
ноябрь 2010г.
- **Вид проекта:** теоретический, групповой,
длительный.





Цель: Выявить значимость робота и человека.

Задачи:

- Освоить элементарные приемы исследовательской деятельности.
- Изучить и сравнить предназначение роботов и человека;
- Выяснить значимость труда для окружающих близких взрослых. Создать для них (в рисунке) роботов – помощников.
- Воспитание культуры умственного труда, умения работать в коллективе.

Гипотеза: Роботы более совершенны, чем человек.

- **Организация исследования:**
- беседы с умными людьми
(воспитателями, сотрудником библиотеки, родителями);
- беседы со сверстниками;
- посещение детской библиотеки п. Пролетарский;
- чтение литературы о роботах;
- изучение информации в Интернете;
- просмотр передач о роботах;
- выставка игрушек роботов в группе;
- конструирование роботов из разного материала
- рисование роботов – помощников



I этап: Подготовительный, обсуждение проблемы, плана предстоящих дел.

Однажды, когда мы убирали сырые листья на площадке, Матвей заметил: «Плохо, что здесь нет роботов - они работают быстрее и лучше людей».

Так возникла проблема: «Кто сильнее, умнее, совершенней, робот или человек».

В ходе обсуждения проблемы выяснилось, что у каждого из нас роботы являются самыми любимыми игрушками.



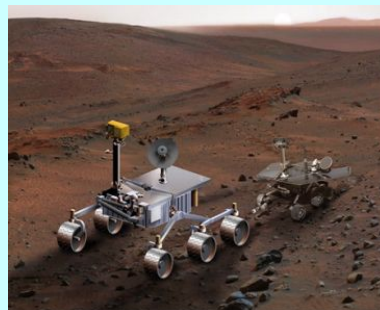
2 этап: Основной, участие в экскурсии в библиотеку, беседы, изучения литературы, обсуждения...

Чтение энциклопедии с воспитателем, изучение информации в Интернете, посещение библиотеки позволили нам выяснить, что слово «робот» произошло от словацкого «robota», что **обозначает главную задачу роботов:** помогать человеку делать тяжелую и опасную для здоровья работу.

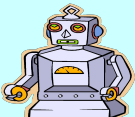
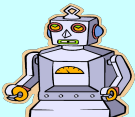
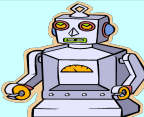
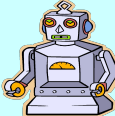
Узнали, что роботы бывают: **механические, биороботы, нанороботы.**

Роботы –помощники

выполняют домашнюю работу, помогают делать операции врачам, ухаживать за больными, исследуют планету Марс и Луну, роботы, которые умеют смеяться, играть на музыкальных гах, петь...



Сравнение функции робота и человека

Различие		Сходства	
			
			
			
		Хороший - плохой	Хороший - плохой
		Характер сильный - слабый	Характер сильный - слабый
Не дышит			
			

III этап работы: Презентационный, представление продукта исследовательской деятельности.



Мой робот будет следить за порядком в уголке игрушек

А своего робота отправлю исследовать планету Марс



Мой робот такой как на картинке



Роботы- помощники наших пап, мам, воспитателей.



Всех постричь и всех покрасить
Сколько нужно сил потратить
Непонятно как мама все успевает
Помощь робота ей не помешает!

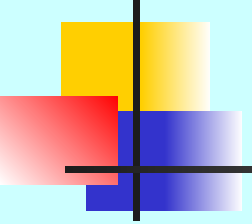


Воспитатель рассказывает нам обо всём:
Как цветут цветы на грядке, из чего
наши тетрадки
Робот этот ему поможет - Я уверен, что он
сможет.

Не терпит мой папа безделья и скуки
У папы умелые сильные руки,
Но, чтобы ему хоть немного помочь-
Мой робот всегда поработать не прочь!



Результаты, выводы

- 
- **Таким образом, наша гипотеза о том,** что робот совершенней человека в ходе исследования не нашла подтверждения.
 - **Вывод:** У человека больше ресурсов, он делает машины под себя. Но и без роботов, без роботехники в настоящее время людям трудно прожить.

IV этап: Рефлексивный, обсуждение темы следующего проекта.

Мы решили, что когда вырастим, то пойдем учиться в институты и, может, быть станем учеными, профессорами, тогда мы сможем придумать роботов лучше. А может мы, придумаем суперроботов!

Хотя возникает другая проблема: «Не скучно ли, будет жить взрослым, когда за них все будут делать роботы», но это уже тема нашего следующего проекта.