Развивающая предметно-пространственная среда первой группы раннего возраста в соответствии с ФГОС

Выполнила

Уткова Алла Степановна

воспитатель

ГБДОУ детского сада № 23

Петродворцового района

Санкт-Петербурга

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной, здоровьесберегающей и эстетически привлекательной.

Пространство группы организовано в виде уголков, оснащенных большим количеством развивающих материалов. Все предметы, материалы доступны для свободного пользования. Подобная организация пространства позволяет малышам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Создавая развивающую предметно-пространственную среду первой группы раннего возраста, с учетом требований ФГОС, мы старались сделать ее разнообразной, яркой, информативно богатой. Представляю организацию развивающей предметно-пространственной среды нашей группы.

Игровой уголок. Обеспечивает социально-коммуникативное развитие, помогает формировать у детей основы культуры общения, через решение проблемных ситуаций, закрепляет знания об окружающей действительности и жизни в социуме.

Экологический уголок.

Здесь хранится необходимое оборудование для ухода за комнатными растениями: палочки для рыхления, лейки, ведерки, совочки, пульверизатор, картотека комнатных растений. Растения расположены вблизи от окна, они хорошо освещены.

Экспериментально-исследовательский уголок. Сюда входит сухой бассейн из природного материала, пластмассовый бассейн для игр с водой и песком, крупами, различные емкости для наливания и переливания, зеркала для игр с солнечным зайчиком, вертушки, различные по виду и фактуре материалы.

Уголок сенсорного развития включает в себя: дидактический стол, материал для освоения малышами представлений о форме, цвете, размере, характере поверхности предметов (пирамидки, игрушки вкладыши, мозаики, матрешки, шнуровки, бочата, мякиши, наборы «маленькие и большие», счеты с лабиринтами, дидактические игры

Уголок изобразительной деятельности. Здесь малыши могут самостоятельно рисовать и лепить. В уголке есть фломастеры, разноцветные мелки, карандаши, кисточки, мольберт, пластилин, волшебный экран. Имеются книжки-раскраски для самостоятельного раскрашивания, трафареты различных животных, предметов одежды, обуви, цветов, фруктов и овощей. На полках располагается материал для нетрадиционного рисования: зубные щетки, ватные палочки, губки.

Художественно-речевой уголок. В уголке расположены книги со сказками и рассказами для детей, книжки - малышки, музыкальные книжки, предметные и сюжетные картинки, герои сказок и любимых мультфильмов, игрушки, с которыми дети разыгрывают сценки, альбомы по лексическим темам, для рассматривания картинок.

Уголок конструирования.

В уголке есть различный строительный материал: мягкие модули, деревянные кубики, кирпичики, пластины, большой и средний пластмассовый конструктор, конструктор «Лего». Из игрового уголка используются различные игрушки для игр с постройками.

Музыкальный уголок. Инструменты музыкального уголка: барабан, гитара, колокольчик, пианино, бубен, металлофон, погремушки. Народные игрушки: шумелки, трещетки, деревянные ложки; магнитофон, диски с детскими песнями, дидактические игры с музыкальным содержанием.

Спортивный уголок.
В этом уголке расположены кегли, яркие разноцветные мячи разного размера, мягкие набивные кубы, мешочки для метания, горизонтальные и вертикальные цели, скакалки и обручи для перешагивания и перепрыгивания, набор масок для подвижных игр, массажные коврики. Очень любят дети сухой бассейн и горку для катания

Уголок театрализованной деятельности.

Для показа представлений есть красивая ширма, театр «Би-Ба-Бо», настольный плоскостной и пальчиковый театры к сказкам «Колобок», «Репка», «Курочка Ряба», много разнообразных театральных костюмов, масок животных, косыночек, веночков, корон, шапочек , фартучков, сарафанов, бус.