

*РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА  
СВОИМИ РУКАМИ.*

# Познание:



**Цель:** Развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей.

**Задачи:**

- сенсорное развитие;
- развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- формирование элементарных математических представлений
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.



# «ВОЛШЕБНАЯ КНИГА»

## СТЕНД «ПАРОВОЗИК ИЗ РОМАШКОВА»



Цель развитие сенсорно-моторной деятельности.

Игры с книгой и стендом способствуют:  
развитию познавательного интереса;  
умения обследовать предметы выделяя их цвет, форму;

Развивать мелкую моторику, зрительное восприятие, память, связную речь;

Закреплять знания о цветах, величине.

Самое интересное, что развитие происходит не принужденно во время самостоятельной игры или в процессе творческой, свободной и интересной игры со взрослым.



# «ВОЛШЕБНЫЙ КОВЕР»

ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ РЕЧИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АТРИБУТОВ КОВРИКА: «СОСТАВЬ РАССКАЗ», «ИЗМЕНИ СЛОВО», «ОПИШИ ЖИВОТНОЕ, РАСТЕНИЕ(УМЕНИЕ ПОДБИРАТЬ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ, ОТВЕЧАЯ НА ВОПРОСЫ: КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ?)», «ЧТО ДЕЛАЕТ? (УМЕНИЕ ПОДБИРАТЬ ГЛАГОЛЫ ОТВЕЧАЯ НА ВОПРОСЫ: (ЧТО ДЕЛАЕТ?),КТО ГДЕ ЖИВЕТ?, «ЖИВОТНЫЕ И ИХ ДЕТЕНЫШИ», «ОДИН - МНОГО», «КОМУ , ЧТО ДАДИМ», «КТО ЧЕМ ПИТАЕТСЯ?», «ЧЬЯ ГОЛОВА?», «ЗАКОНЧИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ», «СЛОВА РОДСТВЕННИКИ», «СОСТАВЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ», «ОТГАДАЙ-КА», «КТО КАКИЕ ИЗДАЕТ ЗВУКИ? МУЗЫКАЛЬНОЕ ПРОСЛУШИВАНИЕ, ДЕТИ ИЗДАЮТ ЗВУКИ ЖИВОТНЫХ).

ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ: «ТРЕТИЙ ЛИШНИЙ», «РАЗДЕЛИ НА ГРУППЫ», «ПРОДОЛЖИ ЛОГИЧЕСКИЙ РЯД», «ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ», «НЕЛЕПИЦЫ», «ВОЛШЕБНЫЙ КВАДРАТ».

ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ И ВНИМАНИЯ: «ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ?», «ЗАПОМНИ И ВОССТАНОВИ», «ЧЕГО НЕ ХВАТАЕТ?».

ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ВОСПРИЯТИЯ: «ЦВЕТА», «ЧТО ТАКОГО ЦВЕТА?», «СЛОЖИ РАДУГУ», «РАСПОЛОЖИ ФИГУРУ».

ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ВОООБРАЖЕНИЯ: «ДО ФАНТАЗИРУЙ», «ВОЛШЕБНЫЕ ВЕРЕВОЧКИ», «СОЧИНИ СКАЗКУ».

РАЗВИТИЕ МОТОРИКИ И СЕНСОРИКИ: ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ НА КОВРИКЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РАЗЛИЧНЫХ АТРИБУТОВ РАЗНЫХ ПО ФОРМЕ, СВОЙСТВУ, РАСПОЛОЖЕНИЮ В ПРОСТРАНСТВЕ.

# ЛЕПБУК «МИР ЭМОЦИЙ»

РАССЧИТАН НА ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ

ПРЕДНАЗНАЧЕН:

ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ;

СПОСОБСТВУЕТ ОБОГАЩЕНИЮ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ;

ФОРМИРУЕТ УМЕНИЕ РАСПОЗНАВАТЬ СВОИ СОБСТВЕННЫЕ ЭМОЦИИ И ЧУВСТВА, АДЕКВАТНО РЕАГИРОВАТЬ НА НАСТРОЕНИЕ СВЕРСТНИКА ИЛИ ВЗРОСЛОГО.

**ЛЕПБУК СОДЕРЖИТ 12 МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ИГР** С БОЛЬШИМ КОЛИЧЕСТВОМ ВАРИАЦИЙ, ЧТО ПОЗВОЛИТ СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ДЕТЕЙ С МИРОМ ЭМОЦИЙ И СПОСОБАМИ АДЕКВАТНОГО ВЫРАЖЕНИЯ СВОЕГО ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ; ДЕТИ НЕ ПОЛУЧАЮТ ЗНАНИЯ В ГОТОВОМ ВИДЕ, А ДОБЫВАЮТ ИХ САМИ В ПРОЦЕССЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКО – ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



# «ВОЛШЕБНАЯ КНИГА»

• ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ. КНИЖКОЙ МОЖНО ПОЛЬЗОВАТЬСЯ КАК ИНДИВИДУАЛЬНО С РЕБЕНКОМ ТАК И РАБОТАТЬ С НЕБОЛЬШОЙ ГРУППОЙ ДЕТЕЙ. В КНИГУ ВКЛЮЧЕНЫ РАЗНЫХ ИГР И УПРАЖНЕНИЙ НА РАЗВИТИЕ: ВНИМАНИЯ, МЫШЛЕНИЯ, ЫМОТОРИКИ, ВОСПРИЯТИЯ, ВООБРАЖЕНИЯ. НА СТРАНИЧКАХ МОЖНО ИГРАТЬ В ЛОТО, НАХОДИТЬ ПАРУ СОБИРАЯ ПАЗЛЫ, КОРМИТЬ ЖИВОТНЫХ, УЧИТЬ ЦВЕТА С СОРОКОЙ, ОБВОДИТЬ ПО ТОЧКАМ, РАБОТАТЬ С ТРАФАРЕТОМ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР И ПРИ ЭТОМ ДОРИСОВЫВАТЬ, ФАНТАЗИРОВАТЬ САМОМУ, НАХОДИТЬ КОМУ ПРИНАДЛЕЖИТ ТЕНЬ, ИСКАТЬ КТО СПРЯТАЛСЯ И ОТГАДЫВАТЬ ЗАГАДКИ, ШТОПАТЬ КОВРИК, ПУТЕШЕСТВОВАТЬ ПО МОРСКОМУ ЛАБИРИНТУ, ПОМОГАТЬ ИСКАТЬ МАМЕ СВОЕГО ДЕТЕНЬША, ИСКАТЬ КТО ГДЕ ЖИВЕТ, СОБИРАТЬ РЕЗНЫЕ КАРТИНКИ, РЕШАТЬ НЕБЫЛИЦЫ.



# МАНДАЛОТЕРАПИЯ

МАНДАЛОТЕРАПИЯ - ЭТО БЕЗОПАСНЫЙ И ЕСТЕСТВЕННЫЙ СПОСОБ ИЗМЕНЕНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ, СНЯТИЯ НАПРЯЖЕНИЯ, ВЫРАЖЕНИЯ ЧУВСТВ И РАЗВИТИЕ САМОРЕГУЛЯЦИИ.

РИСОВАНИЕ МАНДАЛ СПОСОБСТВУЕТ РАЗВИТИЮ ОБРАЗНОЙ ПАМЯТИ, ЦЕЛОСТНОМУ ВОСПРИЯТИЮ МИРА, РАСПОЗНАНИЮ НЮАНСОВ РАЗЛИЧНЫХ ЗВУКОВ, РАЗВИТИЮ ИНТУИЦИИ, ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЧУВСТВЕННОГО МИРА, А В ИТОГЕ – СТАНОВЛЕНИЮ ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ.

## ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ РАБОТЫ ПРИ РАБОТЕ С МАНДАЛАМИ:

- РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ;
- РАЗВИТИЕ ПРОИЗВОЛЬНОСТИ ПОВЕДЕНИЯ;
- РАЗВИТИЕ ВОООБРАЖЕНИЯ;
- СНЯТИЕ ВНУТРЕННЕГО НАПРЯЖЕНИЯ, РЕЛАКСАЦИЯ;
- РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК;
- РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ВНИМАНИЯ, МЫШЛЕНИЯ.



## НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЙ РЕБЕНКА:

- ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ – ПОИСК ИНФОРМАЦИИ О МАНДАЛЕ, ЕЁ АНАЛИЗ, ДИДАКТИЧЕСКИЕ, РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫЗНАКОМСТВО С ИГРАМИ В. ВОСКОБОВИЧА (СТЕНД НА ОСНОВЕ ИГРЫ «ГЕОКОНТ»), СКЛАДЫВАНИЕ МАНДАЛ ИЗ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР (СТЕНД ИЗ ФЕТРА), ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ И ВРЕМЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ С МАНДАЛАМИ;
- КОММУНИКАТИВНО-РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ – СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗОВ, СКАЗОК О МАНДАЛЕ, СОЗДАНИЕ МАЛЫХ ФОЛЬКЛОРНЫХ ФОРМ;
- ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ – ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПОДЕЛОК-МАНДАЛ, УКРАШЕНИЕ ЗАГОТОВОК, СОЗДАНИЕ КОЛЛЕКЦИЙ И ВЫСТАВОК С МАНДАЛАМИ И ДР.;
- ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ - ПОДВИЖНЫЕ И ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ С МАНДАЛАМИ, ИЗГОТОВЛЕНИЕ С ВОСПИТАТЕЛЯМИ НЕТРАДИЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ИГРОВЫХ СИТУАЦИЙ;
- СОЦИАЛЬНО – ЛИЧНОСТНОЕ ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ.



# ЛЭПБУК «ЖИВОТНЫЕ НАШЕГО КРАЯ »

ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ ПАПКИ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ТОМ, ЧТОБЫ:

- \* РАСШИРИТЬ И ЗАКРЕПИТЬ С ДЕТЬМИ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ О ЖИВОТНЫХ, ОБИТАЮЩИХ В НАШЕМ КРАЮ, О ТРАВояДНЫХ И ХИЩНЫХ, О ДОМАШНИХ И ДИКИХ ЖИВОТНЫХ;
- \* СПОСОБСТВОВАТЬ РАЗВИТИЮ ПАМЯТИ, МЫШЛЕНИЯ ЧЕРЕЗ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ;
- \* ФОРМИРОВАТЬ УМЕНИЕ ВИДЕТЬ И ЧУВСТВОВАТЬ КРАСОТУ ПРИРОДЫ, ЖЕЛАНИЕ СОХРАНЯТЬ ЕЁ;
- \* РАЗВИВАТЬ СВЯЗНУЮ РЕЧЬ У ДЕТЕЙ;
- \* РАЗВИВАТЬ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ ПАЛЬЦЕВ РУК;
- \* ФОРМИРОВАТЬ НАВЫКИ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- \* ВОСПИТЫВАТЬ ЛЮБОВЬ К ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ.



В ЛЭПБУКЕ ПРЕДСТАВЛЕНА СЛЕДУЮЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ:  
РАССКАЗЫ О ЖИВОТНЫХ НАСЕЛЯЮЩИХ НАШУ МЕСТНОСТЬ  
ТРАВояДНЫЕ И ХИЩНЫЕ ЖИВОТНЫЕ РАССКАЗ О ПРИРОДЕ  
БУРЯТИИ И ТАРБАГАТАЙСКОГО РАЙОНА ЗАГАДКИ О  
ЖИВОТНЫХ ПРИМЕТЫ СВЯЗАННЫЕ С ЖИВОТНЫМИ  
РАСКРАСКИ И ПРОПИСИ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ: «КТО ЧТО  
ЕСТ?», «ЧЕЙ МАЛЫШ?», «ЛОТО. ЖИВОТНЫЕ», «ЧЬИ СЛЕДЫ?»,  
«СОБЕРИ КАРТИНКУ», «ЧЬЯ ТЕНЬ?», «ПЯТЫЙ ЛИШНИЙ», «ЧЕЙ  
ХВОСТ?» ТЕАТР НА ПАЛОЧКАХ ,ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ.

ЛЭПБУК - - ПОМОГАЕТ ЗАКРЕПИТЬ И СИСТЕМАТИЗИРОВАТЬ  
ИЗУЧЕННЫЙ МАТЕРИАЛ, А РАССМАТРИВАНИЕ ПАПКИ В  
ДАЛЬНЕЙШЕМ БЫСТРО ОСВЕЖИТЬ В ПАМЯТИ ПРОЙДЕННУЮ  
ТЕМУ. АКТИВИЗИРУЕТ У ДЕТЕЙ ИНТЕРЕС К ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОМОГАЕТ ДЕТЯМ ЛУЧШЕ ПОНЯТЬ И  
ЗАПОМНИТЬ ИНФОРМАЦИЮ. ПОЗВОЛЯЕТ  
СИСТЕМАТИЗИРОВАТЬ И СОХРАНИТЬ СОБРАННЫЙ МАТЕРИАЛ.



СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ-  
ОБЕСПЕЧИВАЕТ ЖИЗНЕННО ВАЖНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ ФОРМИРУЮЩЕЙСЯ ЛИЧНОСТИ.

РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА ВЫСТУПАЕТ В РОЛИ СТИМУЛЯТОРА, ДВИЖУЩЕЙ СИЛЫ В ЦЕЛОСТНОМ  
ПРОЦЕССЕ СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ, ОНА ОБОГАЩАЕТ ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ.

ВОСПИТАННИКИ ОЦЕНИЛИ РАБОТУ ПЕДАГОГОВ, ИМ ОЧЕНЬ НРАВЯТСЯ ЛЭПБУКИ,  
«ВОЛШЕБНЫЕ КНИЖКИ», СТЕНДЫ, «ВОЛШЕБНЫЙ КОВРИК», ОНИ С БОЛЬШИМ  
УДОВОЛЬСТВИЕМ ИГРАЮТ В ПРЕДЛОЖЕННЫЕ ИГРЫ, УПРАЖНЕНИЯ, ЗАДАНИЯ. ВЕДЬ ЭТО ВСЕ  
НЕОБЫЧНО, ТАКОГО НЕТ В МАГАЗИНАХ. ВСЕ ЭТО СДЕЛАНО С БОЛЬШОЙ ЛЮБОВЬЮ РУКАМИ  
ВОСПИТАТЕЛЕЙ. КАЖДЫЙ ПЕДАГОГ СОЗДАВАЯ СВОИ ШЕДЕВРЫ ПЕРЕЛОПАЧИВАЕТ  
МНОЖЕСТВО ИНФОРМАЦИИ, АНАЛИЗИРУЕТ, НАБЛЮДАЕТ ЗА ДЕТЬМИ, ПРОЯВЛЯЕТ  
ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ.

СВОИМИ РАБОТАМИ ДЕЛЯТСЯ С ДРУГИМИ ПЕДАГОГАМИ НА САЙТАХ, РМО. УЧАСТВУЮТ К  
КОНКУРСАХ: РАЙОННЫХ, ВСЕРОССИЙСКИХ КОНКУРСАХ. ЗАНИМАЯ ПРИЗОВЫЕ МЕСТА.