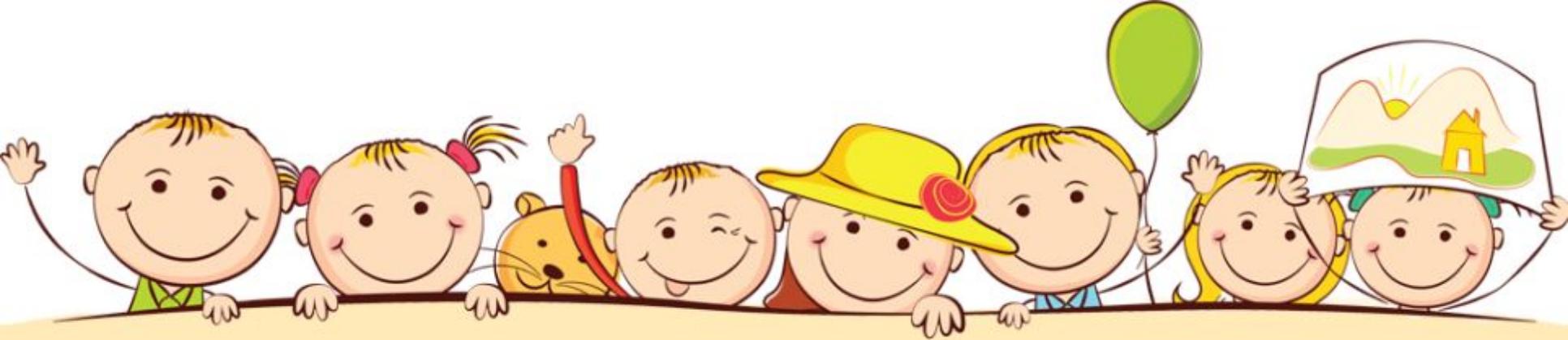




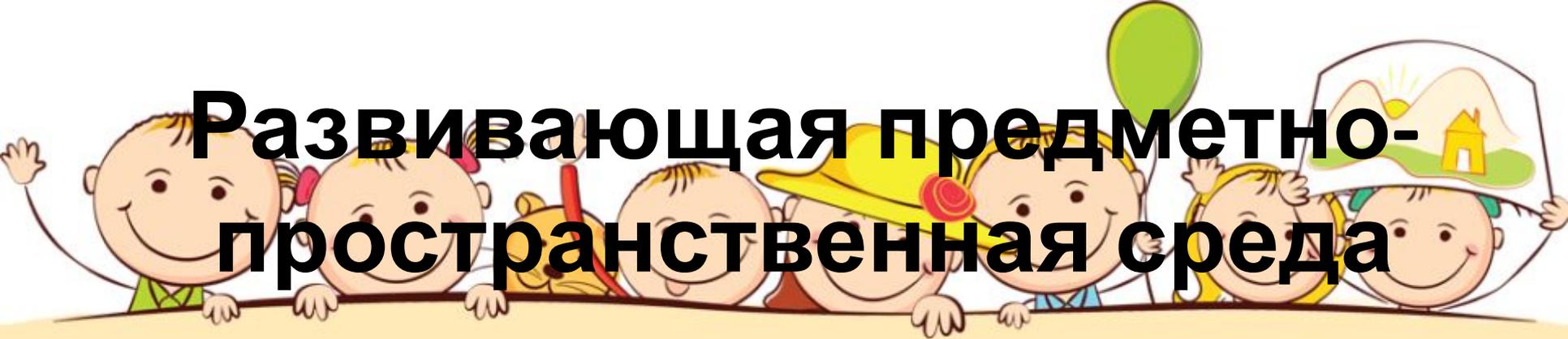
**Предметно – пространственная
среда в соответствии с ФГОС
(младшая группа)**





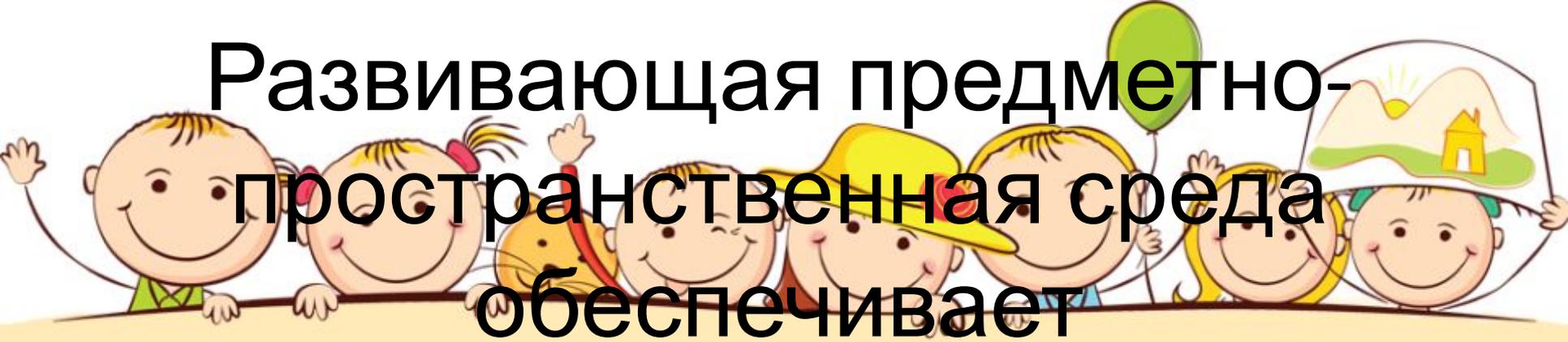
Развивающая предметно-пространственная среда – это система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание его духовного и физического развития

С.Л.Новосёлова



Развивающая предметно-пространственная среда

1. Обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства Организации
2. Подбор материалов, оборудования и инвентаря для развития детей, с учётом их возрастных особенностей
3. Охрана и укрепление их здоровья
4. Коррекция недостатков



Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает

Реализация различных образовательных программ

Условия для инклюзивного образования

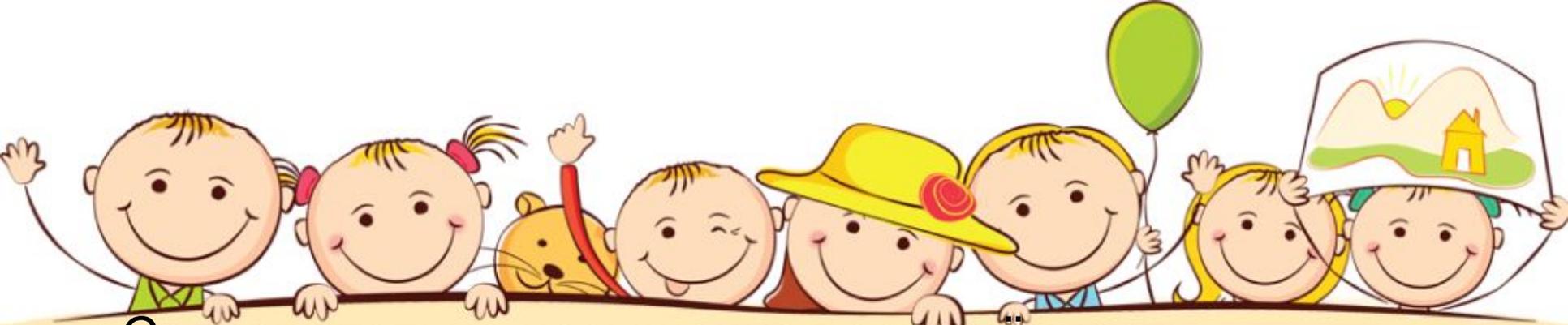
Учёт национально-культурных и климатических условий

Учёт возрастных особенностей детей

A colorful illustration of eight children and a dog peeking over a brown ledge. From left to right: a boy with a green shirt, a girl with pigtails, a dog, a boy with a yellow hat, a girl with a green balloon, a girl with blonde hair, and a boy holding a picture of a house. The text 'Требования к развивающей предметно-пространственной среде' is overlaid on the illustration.

Требования к развивающей предметно-пространственной среде

- 1. Содержательно-насыщенная
- 2. Трансформируемая
- 3. Полифункциональная
- 4. Вариативная
- 5. Доступная
- 6. Безопасная

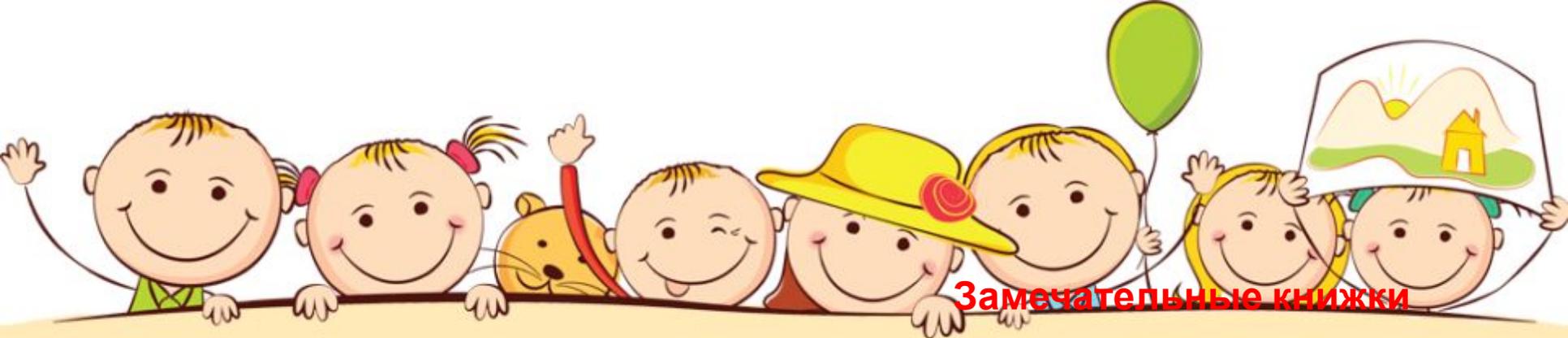


1. Содержательно-насыщенная: оснащённость средствами обучения и воспитания, оздоровительным оборудованием.
2. Трансформируемая: Возможность изменения среды в зависимости от образовательной ситуации и интересов детей.
3. Полифункциональная: Разнообразное использование составляющих предметной среды
4. Вариативная: Наличие разнообразных пространств (для игр, уединения и т.д.) и разнообразных материалов и игр.
5. Доступная :Свободный доступ к играм и игрушкам.
6. Безопасная: Соответствие требованиям надёжности и

Младшая группа «Колокольчики»



Наша группа, как светлица.
Хорошо в ней веселиться.
Тут всегда ребячий смех.
Много разных тут игрушек
Познавательных для всех...



«Центр книги»

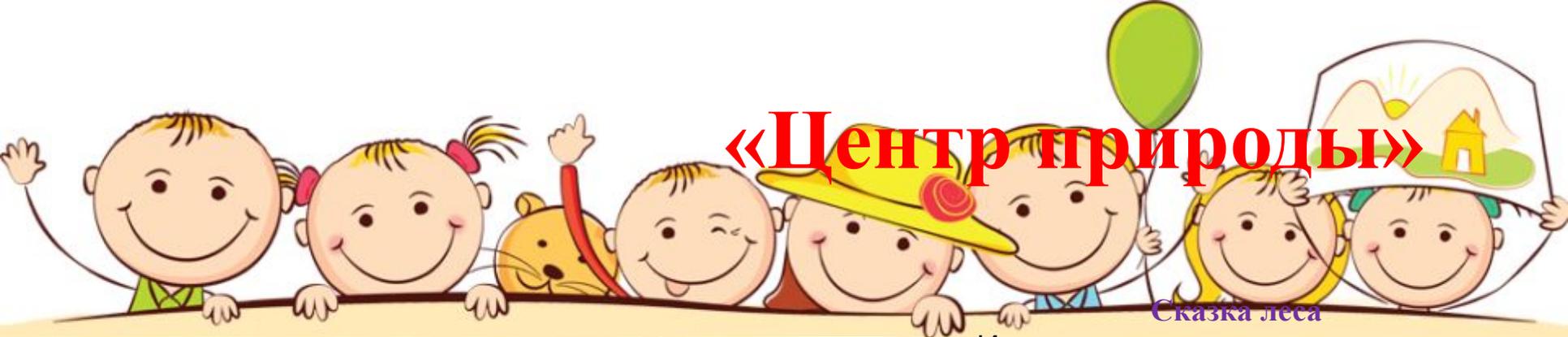


**Свежий ветер напевает,
Дальних странствий голоса,
Он страницы раздувает,
Словно чудо-паруса!**

**Посреди любой страницы,
Оживают чудеса,
Не слипаются ресницы,
Разбегаются глаза!**

**Но читая дни и ночи
И плывя по морю строчек,
Курса верного держись!
И тогда откроют книжки –
Замечательные книжки –
Замечательную жизнь!**

(Л. Крутько)



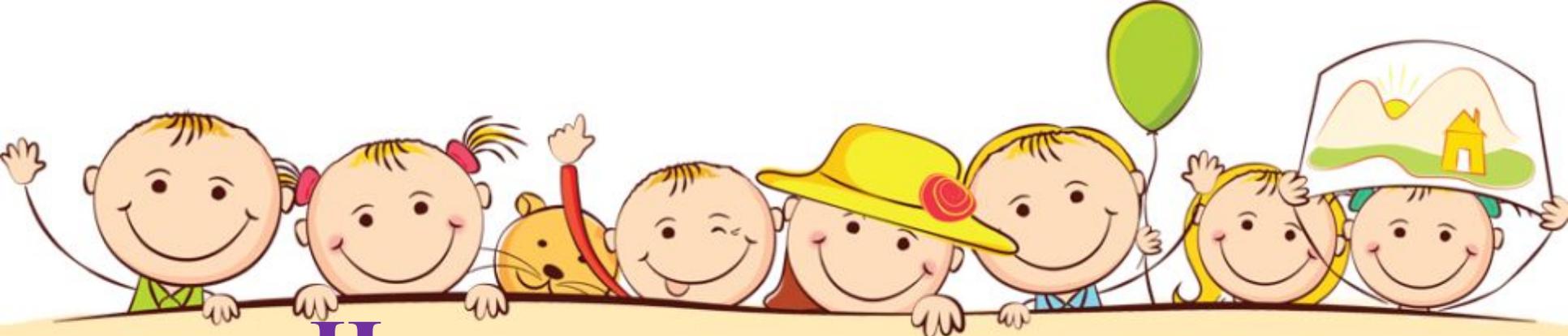
Сказка леса



Из душистых веток сплетена завеса,
Не пускают ветра сосны к сердцу леса...
Там в тиши прохладной есть ручей
журчащий,
Свежий и прохладный, чистый и
блестящий...
И, пугливо прячась в травке бережной,
В тот ручей глядится ландыш
белоснежный,
И хранит из веток крепкая завеса
Дремлющую сказку — сказку в сердце
леса...

Автор: Г.

Галина



«Центр патриотического воспитания»



Здравствуй, Родина моя!

Утром солнышко встаёт.
Всех на улицу зовёт.
Выхожу из дома я –
Здравствуй улица моя
Я пою, и в вышине,
Подпевают птицы мне,
Травы шепчут мне в пути,
Ты скорей, дружок, расти.
Подпеваю травам я,
Подпеваю ветрам я,
Подпеваю солнцу я –
Здравствуй, Родина моя!

Т. Бокова

« Центр- учебная зона »



«Центр музыки, театра, эстетического восприятия»



Превращается рука
И в котёнка, и в щенка.
Чтоб рука артисткой стала,
Нужно очень-очень мало:
Специальные перчатки,
Ум, талант – и всё в порядке!



«Центр конструирования и центр пдд»



«Центр двигательной активности и здоровья»



Чтоб здоровье сохранить,
Организм свой укрепить,
Знает вся моя семья -
Должен быть режим у дня.

Следует, ребята, знать -
Нужно всем подольше
спать.

Ну а утром не лениться—
На зарядку становиться!



«Центр игры»



Игрушки

Из цветной пушистой байки
Малышам игрушки шьём —
Куклы, мячики и зайки.
Их всё больше с каждым днём.
Здесь игрушек целый угол:
Белый выводок зайчат,
И косички толстых кукол
Кверху бантами торчат....
Вот тигрёнок полосатый.
У тигрёнка добрый вид,
Потому что только ватой
У него живот налит...
З. Александров

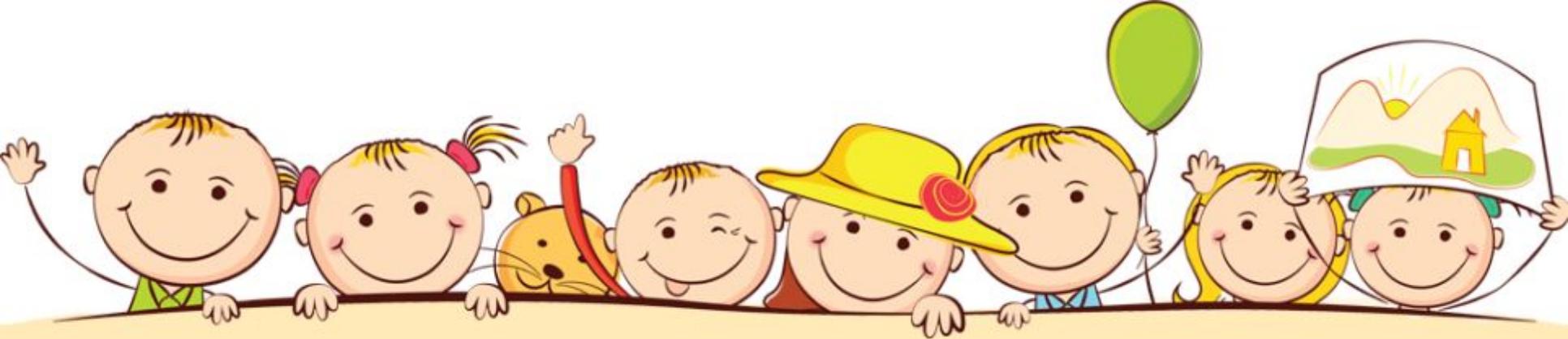


«Центр изодеятельности» (выставка работ)



«Родительский уголок»





*Я люблю свой детский сад
В нем полным-полно ребят.
Раз, два, три, четыре, пять...
Жаль, что всех не сосчитать.
Может сто их, может двести.
Хорошо, когда мы вместе!
Спасибо за внимание.*