Развивающая предметно-пространственная среда в группе раннего возраста



МБДОУ «Детский сад №116»
г. Дзержинск, Нижегородская область
Воспитатель: Жукова В.Н.

Добрый день, уважаемые коллеги!

Я, воспитатель группы раннего возраста, представляю вам сегодня презентацию своей группы по теме:

«Построение развивающей предметно- пространственной среды для детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО»

Развивающая предметно – пространственная среда в группе построена в соответствии с основной образовательной программой нашего детского сада , разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Образовательный процесс в группе реализуется в соответствии с рабочей программой, разработанной воспитателями на основе образовательной программы МБДОУ

В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО:

- Социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

РППС группы построена согласно требованиям :

1 **Трансформируемость пространства** предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

2 Полифункциональность материалов предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;
- наличие в группе полифункциональных предметов, которые используются в разных видах детской активности.

3 **Вариативность среды** предполагает:

- наличие в группе разнообразных материалов, игр, игрушек, обеспечивающих свободный выбор детей, а также периодическую сменяемость игрового материала, которые стимулируют игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

4 **Доступность среды** предполагает:

- свободный доступ детей, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

5. **Безопасность предметно-пространственной среды** предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Характеристика группы раннего возраста

- **Группа раннего возраста** находится на первом этаже, в нее входит: приемная (раздевалка)игровая, спальня, туалетная, буфетная (мойка.)
- **Учебная зона в группе** расположена таким образом, чтобы свет на рабочие столы падал с левой стороны. Столы для занятий расположены в соответствии с нормами СанПиН. Каждый стол и стул промаркирован в соответствии с ростом детей. Мебель в группах закреплена. Детские стульчики и столы для настольных игр - из дерева. Мебель имеет гладкое покрытие, что позволяет производить частую влажную уборку и дезинфекцию. Столы и стулья не имеют острых углов
- **Вдоль стен и середине** группы установлены стеллажи для разнообразного игрового оборудования
- **В спальне** находятся кровати- 20 штук. Кровати расставлены с соблюдением минимальных разрывов.
- **В приемной** размещены индивидуальные шкафчики для личных вещей воспитанников, скамейки для переодевания. Имеется информация для **родителей** :

-Стенды «Детский сад наш чудо дом, в этом доме мы живем» (постоянно обновляющаяся выставка фото воспитанников в разные режимные моменты.)

«Для вас родители» - информационный стенд с режимом работы детского сада и группы, расписанием деятельности, рекомендации специалистов, объявления.

- **Туалетная комната** раннего возраста оснащена горшечницами (количество горшков соответствует списочному составу детей; раковинами для умывания ,шкафчиками для полотенец

Пространство групповой комнаты организовано в виде **хорошо разграниченных уголков**:

- **уголок для сюжетно-ролевых игр;**
- **уголок музыкально-театральной деятельности;**
- **книжный уголок,**
- **уголок познавательно-исследовательской деятельности;**
- **уголок конструктивной деятельности;**
- **спортивный уголок.**
- **уголок сенсорики**

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Уголок сюжетно- ролевых игр





Уголок музыкально- театральной деятельности







Книжный уголок





Уголок познавательно-исследовательской деятельности





Уголок конструктивной деятельности



Спортивный уголок



Уголок сенсорного воспитания









