

*Развитие мелкой моторики у
детей дошкольного возраста
посредством пальчиковой
гимнастики в условиях
реализации ФГОС
дошкольного образования*



Выполнила
Гарибова Е.А.





*«Источники способностей и дарований
детей - на кончиках их пальцев. От
пальцев, образно говоря, идут
тончайшие ручейки, которые питают
источник творческой мысли»,
В.А. Сухомлинский*

**Цель: развитие мелкой моторики
детей дошкольного возраста
посредством пальчиковой гимнастики.**



Задачи:

- 1. Рассмотреть мелкую моторику как важнейший фактор развития ребенка.*
- 2. Изучить специфику развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста.*
- 3. Организовать проведение опытно-экспериментальной работы по развитию мелкой моторики у детей дошкольного возраста посредством пальчиковой гимнастики.*



Мелкая моторика как важнейший фактор развития ребенка

Моторика

```
graph TD; A[Моторика] --> B[Крупная<br/>(обеспечивает<br/>стабилизацию и<br/>перемещение тела<br/>в пространстве)]; A --> C[Мелкая<br/>(составляет<br/>основу<br/>деятельности<br/>человека)];
```

Крупная
(обеспечивает
стабилизацию и
перемещение тела
в пространстве)

Мелкая
(составляет
основу
деятельности
человека)



Мелкую моторику можно определить как:

- точные и тонкие движения пальцев руки;
- способность выполнять мелкие и точные движения кистями и пальцами рук и ног в результате скоординированных действий важнейших систем: нервной, мышечной и костной;
- ловкость рук;
- совокупность двигательных возможностей выполнения дифференцированных пальцевых движений



Движение пальцев и кистей рук ребенка имеют особое развивающее воздействие. От развития мелкой моторики напрямую зависит:

подготовленность руки к письму

работа речевого центра головного мозга

работа мыслительного центра головного мозга



Развитие мелкой моторики является эффективным средством для общего развития ребенка, развития его интеллекта и психики.



Движения пальцев руки оказывают огромное влияние на развитие высшей нервной деятельности ребёнка.

Специфика развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста



Ребенок познает окружающий его мир с помощью тактильно-кинестетических ощущений. Руки являются одним из главных органов, которые приводят в движение процесс мыслительной деятельности детей

Навыки моторики помогают ребенку исследовать, сравнивать, классифицировать, посредством чего ребенок познает окружающую действительность





Ребёнок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него развита память, внимание, связная речь. Такие дети раскрепощены, чувствуют себя уверенными и легко налаживают доверительные отношения со сверстниками и взрослыми



У большинства современных детей отмечается как общее моторное отставание, так и слабое развитие моторики рук. Этой проблеме необходимо уделять особое внимание, так как мелкая моторика влияет на развитие таких свойств сознания как: внимание, мышление, воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память и речь ребёнка.



***СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!!!***

