

«Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста через игровую деятельность.»

Воспитатель старшей группы №2
МБДОУ № 6 «Улыбка» ЗМР РТ
Саягфарова В.А.

Актуальность:

Именно с логического мышления начинается формирование мировоззрения ребенка;
В процессе развития логического мышления у ребенка формируются умения рассуждать, делать умозаключения в соответствии с законами логики, построение причинно-следственных связей;
Овладение логическими формами мышления в дошкольном возрасте способствует развитию умственных способностей, что необходимо для успешного перехода детей к школьному обучению.





Цель – развитие познавательных и логических способностей.

Задачи:

- ❖ **Формировать** способность детей к анализу и синтезу.
- **Развивать** образное логическое мышление, произвольное внимание.
- **Развивать у детей:** речь (умение рассуждать, доказывать), познавательные интересы, творческое воображение.
- **Воспитывать:** коммуникативные навыки, стремления к преодолению трудностей, уверенности в себе, желание вовремя прийти на помощь сверстникам.

Участвуют в проекте:

- Дети,
- Воспитатели,
- Специалисты,
- Родители.

Продолжительность проекта:

долгосрочный, групповой



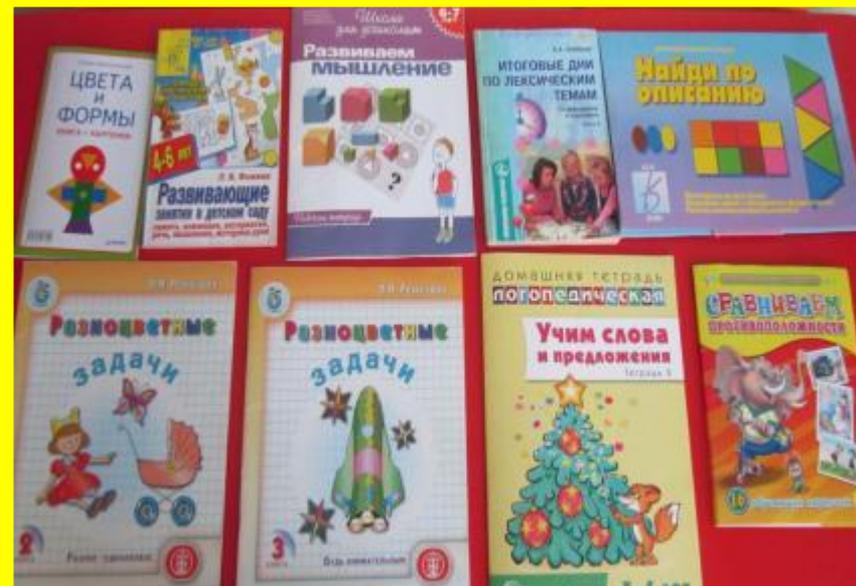
Ожидаемые результаты:

- Усвоение детьми приёмов анализа, синтеза, сравнения, классификации, умение устанавливать определённой последовательности некоторых событий.
- Выработка устойчивого интереса к развивающим играм.
- Повышение степени активности совместной деятельности.
- Высказывание суждения, доказательства. Это достаточно сложная речевая деятельность, но очень необходима.
- Обогащение предметно-пространственной среды в группе.
- Повышение педагогической культуры родителей.



1 этап – организационно-подготовительный:

Изучение методической литературы, работа с родителями, создание предметно-развивающей среды, составление перспективного планирования.



Работа с родителями:



- Знакомство родителей с содержанием работы по программе
- Привлечение родителей к пополнению игрового материала по развитию логического мышления.
- Ширма «Речевые игры по дороге домой»
- Консультация «Чтобы чётко говорить надо с пальцами дружить»



Результаты работы с детьми по формированию логического мышления 2013-2014 учебный год

Восток
Начало учебного года



Восток
Конец учебного года



Средства, развивающие логическое мышление:

- Стихотворные тексты на развитие операций обобщения, классификации и конкретизации.
- Игры и упражнения на установление причинно-следственных связей в природных и социальных явлениях.
- Занятия, игры и упражнения на развитие операций сравнения установления причинности.
- Загадки. Задачи – шутки.
- Пальчиковые игры.
- «Неправильные» сказки.

Настольно – печатные игры: лото, домино, разрезные картинки дают возможность систематизировать знания детей о растениях, животных, явлениях природы. Большое влияние они оказывают на развитие логического мышления дошкольников, развивают способность быстро, мобильно использовать имеющиеся знания в новой ситуации.







Словесные игры проводятся с целью закрепления, обобщения, систематизации имеющихся у детей представлений о мире природы. Они являются эффективным средством развития внимания, памяти, сообразительности дошкольников, хорошо развивают речь детей.

Д/И «Съедобный - несъедобный»

Д/И «Скажи наоборот»
Пальчиковые игры



Заключение:



- Мои воспитанники от занятия к занятию стали более усидчивыми, самостоятельными при выполнении практических действий.
- Повысилась концентрация внимания
- В проблемных ситуациях дети научились анализировать, сопоставлять, быстро находить правильное решение
- Из бесед с детьми и родителями выявила, что работа по развитию логического мышления с использованием занимательного развивающего материала ведется в большинстве семей.
- **По результатам данной работы наметила на будущее следующее:**
 - больше проводить дидактических игр по подгруппам – это приносит ощутимый результат;
 - особое внимание уделять речевым навыкам детей, предоставлять им возможность самим объяснять свои действия;
 - при проведении всех дидактических игр необходимо учить детей быть внимательными, выносливыми по отношению друг к другу, учить их взаимовыручке;
 - дидактические игры должны побуждать детей анализировать ситуацию, сравнивать, сопоставлять и делать логические умозаключения;
 - эффективней всего использовать словесные и настольно-печатные игры, т.к. их можно применять и в различные режимные моменты.

Литература, используемая в работе с детьми по развитию логического мышления





**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

