

Консультация для воспитателей

***«Развитие фонематического
восприятия у дошкольников»***

- ▶ **Фонематический слух** – способность к слуховому восприятию речи, фонем.
- ▶ **Фонематическое восприятие** – умение определять последовательность и количество звуков в слове.

- К сожалению, число детей с фонетико-фонематическим недоразвитием с каждым годом увеличивается. Недостатки фонематического восприятия замедляют и усложняют процессы звукобуквенного анализа и синтеза, что неизбежно приводит к трудностям в овладении грамотой, к нарушениям чтения и письма.

Недостаточное развитие фонематического восприятия тормозит процесс звукообразования у ребенка: звуки формируются с большой задержкой и часто искаженно.

Нарушение фонематического восприятия мешает детям овладеть в нужной степени:

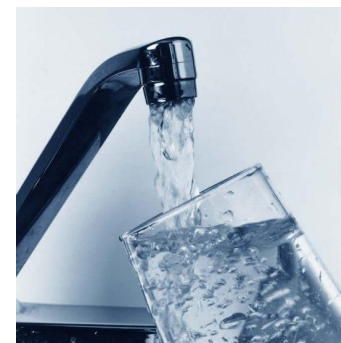
- Словарным запасом***
- Грамматическим строем***
- Тормозит развитие связной речи***

Работу, которая развивает у детей способность различать звуки, можно условно разделить на 6 этапов:

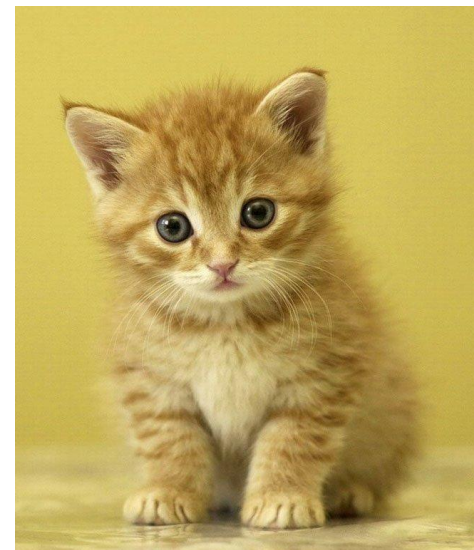
1 этап. Развитие неречевого слуха

На этом этапе необходимо выполнять упражнения, которые включают в себя задания на распознавание:

- звучащих инструментов;*
- звучащих предметов;*
- действий предметов.*



*На 2 этапе необходимо учить детей различению
одинаковых слов, фраз и звуков по высоте, силе, тембру
голоса*



На занятиях 3 этапа учим различать слова, близкие по звуковому составу



4 этап - дифференциация слогов. Учим различать слоги.

Покажи кружок, когда услышишь лишний слог

ка — ка — га — ка

на — ма — на — на

па — па — па — та

да — ла — ла — ла

ра — та — ра — ра

Слушай и повторяй слоги как можно точнее

да — та — да

са — ша — са

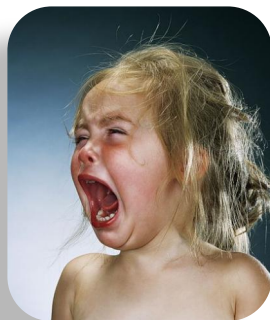
жа — ша — жа

ра — ла — ра

ба — па — ба

5 этап - дифференциация фонем. Учим различать звуки.

- Покажи на картинку, когда услышишь соответствующий звук



- Девочка плачет: «А-а-а-аа-аа-а».

Медведь сердится: «Э-э-э-э-э-э-э».



- Волк зовет другого волка: «У-у-у-у-у».



*На 6 этапе вырабатывается навык
элементарного звукового анализа*

- Назови первый звук в слове:

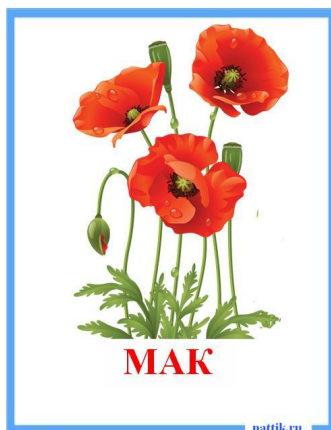


АИСТ



ПАУК

- Назови первый и последний звук в слове:



МАК



Д О М

Развитие фонематического восприятия имеет большое значение для процесса становления и развития речи. И вы, воспитатели, оказываете большую помощь в работе, создаете условия для развития речевой деятельности и речевого общения детей, организовываете и поддерживаете речевое общение детей на занятиях, вне занятий, побуждаете внимательно слушать других детей, вслушиваться в содержание высказываний, формируете навыки самоконтроля. И только постоянная работа в единой связи позволит нам добиться хороших результатов.

Спасибо за внимание!