

Тема «Различные виды учета личных достижений учащихся начальной школы в учебной и внеурочной деятельности»

учитель: Кулясова И.Е.

**Учиться не ради отметки,
а чтобы знать и уметь**



Схема. Номенклатура универсальных учебных действий (УУД)

■ Познавательные ■ Коммуникативные ■ Личностные ■ Регулятивные







Портфолио ШКОЛЬНИКА-ЭТО СПОСОБ ФИКСИРОВАНИЯ, НАКОПЛЕНИЯ И ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ШКОЛЬНИКА В ОПРЕДЕЛЕННЫЙ ПЕРИОД ЕГО ОБУЧЕНИЯ.



«Волшебные линеечки»

А



П



Д



К – красиво

П – правильно

И – интересно

Т – трудно

С – старался

Х – хочу научиться этому

Д – дружно работали

Г – группой работать лучше

**В 1 классе оценивание проводится
сначала по одному критерию,
потом по двум критериям,
затем по трём критериям**

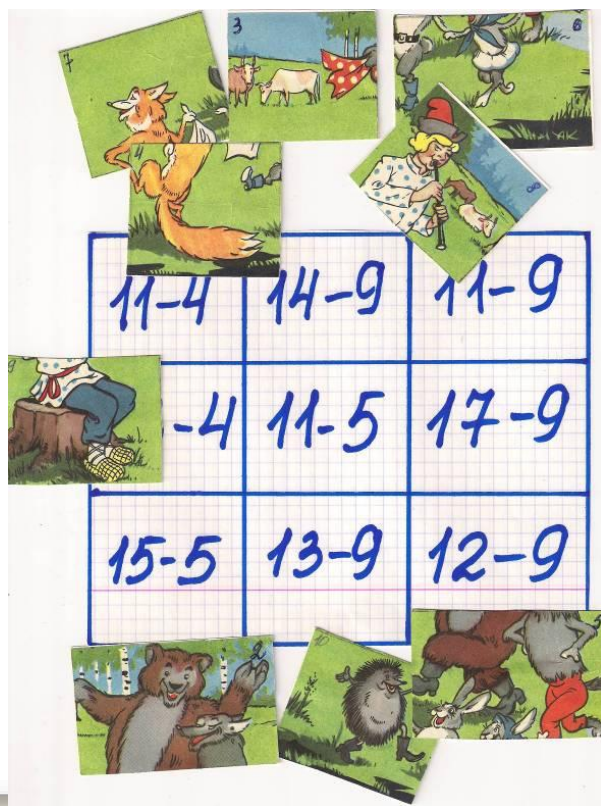
«Оценочная лесенка»

РАБОТАЛИ ХОРОШО И ДРУЖНО!

ПОЛУЧИЛАСЬ ЧАСТЬ РАБОТЫ!

РАБОТА НЕ ПОЛУЧИЛАСЬ!

Игра «Математические пазлы».



Рефлексия



Самооценка

! – знаю или умею очень хорошо

*-иногда ошибаюсь

?- пока самостоятельно не выполняю

+ знает, умеет применять на практике

* знает, но иногда ошибается

? пока испытывает трудность

**Желаю творческих
успехов в работе !**

