

Презентация рабочей программы воспитателя Бедулиной О.М.
Группа: общеразвивающей направленности детей
в возрасте от 3 до 4 лет на 2016-2017 учебный год

Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №22 комбинированного вида
Курортного района Санкт-Петербурга



© Pustkin * www.ClipartOf.com/213867

Цель и задачи реализации Программы

Цель: реализация содержания образовательной программы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 Курортного района Санкт-Петербурга

Задачи реализации Программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;



Содержание Программы

Целевой
раздел

Содержательный
раздел

Организационный
раздел

Данная программа разработана в соответствии с **Федеральным государственным образовательным стандартом** дошкольного образования и на **основе образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада №22** Курортного района города Санкт-Петербурга .
Рабочая программа рассчитана на 2016-2017 учебный год.

**Рабочая образовательная программа
обеспечивает развитие детей в
соответствии с 5 общеобразовательными
областями:**

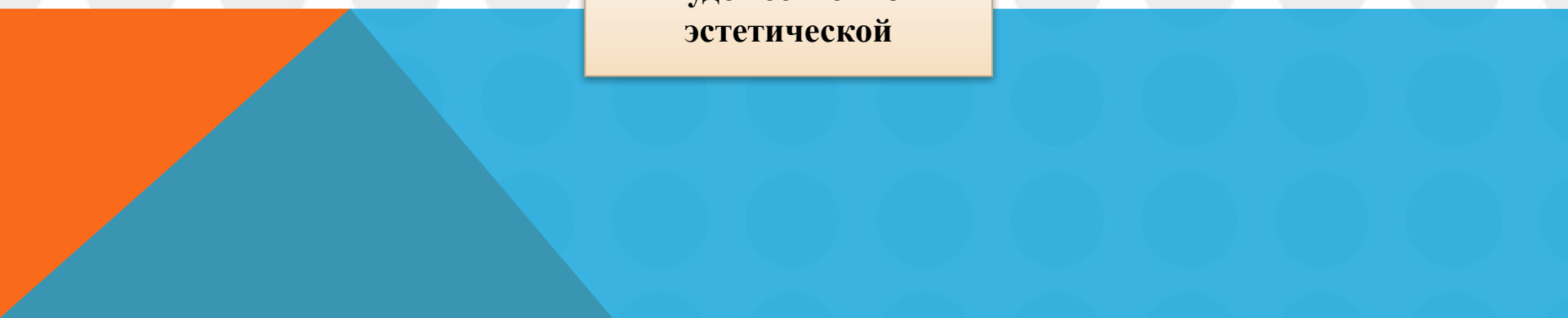
**Социально-
коммуникативной**

Речевой

Физической

Познавательной

**Художественно-
эстетической**



Принципы и подходы к формированию программы

1. Принцип полноты, необходимости и достаточности – позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму», предполагает сотрудничество ДООУ и семей воспитанников.

2. Принцип системности и непрерывности:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства,
- наличие единых линий развития и воспитания для детей всех возрастных категорий в ГБДОУ,
- взаимосвязь и преемственность всех ступеней дошкольного образования в ГБДОУ

3. Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, а также спецификой этих областей.

4. Принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса – использование разнообразных форм работы с детьми, обусловленных возрастными особенностями.





При разработке программы учитывалось комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, обогащение развития на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

В программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребёнка.