

Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад №63 комбинированного вида» г Кандалакша



«Путешествуем по произведениям Николая Носова»

Проект подготовили

Воспитатели: Степанова Мариана
Олеговна

Бондаренко Ольга Павловна

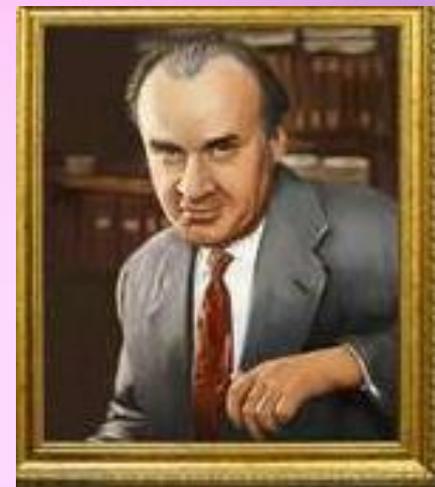
Учитель-логопед: Макушева Ирина
Александровна

Психолог: Поникарова Елена Вадимовна

Музыкальный руководитель: Манинцева
Яна Михайловна

2018

год



Актуальность.

Начало читательского опыта, как и многих способностей, лежит в детстве.

Книга вводит ребёнка в самое сложное в жизни – в мир человеческих чувств, радостей и состраданий, отношений, поступков, характеров.

Читательская судьба ребёнка зависит от взрослых, которые берут в руки книгу и становятся посредниками между писателем и слушателем. От того, как сложатся у ребёнка первые «отношения» с книгой, зависит очень многое.

Подготовительный

этап.

1. Выбор темы проекта.
2. Постановка цели и задач проекта.
3. Определение желаемых результатов проекта.
4. Выявление знаний детей о писателе Н.Н. Носове в виде вопросов.
5. Выставка книг детского писателя в групповой библиотеке.
6. Консультация для родителей «Приобщаем дошкольников к миру художественной литературы».

Выбор темы.

Выбор темы проекта не случаен. Произведения Н.Носова весёлые, смешные, интересные, поучительные, направлены на воспитание у детей положительных нравственных качеств.

Персонажи его произведений похожи на своих маленьких читателей.

Наверное, никого не оставит равнодушным

Незнайка.

Книги Н.Носова прекрасно иллюстрированы, что добавляет дополнительный интерес к его книгам.

Цель и задачи.

Цель: Формировать у детей интерес к произведениям Н. Носова;
к чтению художественной литературы.

Задачи:

1. Познакомить детей с творчеством детского писателя Николая Носова.
2. Учить понимать весёлые, смешные, забавные сюжеты произведений Носова.
3. Содействовать развитию диалогической речи детей, обогащать и активизировать словарь, повышать выразительность речи.
4. Развивать индивидуальные эмоциональные проявления во всех видах деятельности, творческие способности дошкольников.
5. Воспитывать нравственные качества личности ребёнка.
6. Взаимодействовать со специалистами в проектной

Вид проекта – исследовательско – творческий.

Предмет исследования – произведения Н. Носова.

Период проекта – с октября 2017 года по май 2018 года

(долгосрочный).

Участники проекта: воспитатели, воспитанники группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлым нарушением речи 4-7 лет, родители, логопед, психолог, музыкальный руководитель.

Ожидаемые результаты.

- ✓ Проявление у дошкольников интереса к художественной литературе.
- ✓ Приобретение первичных представлений детей о жизни и творчестве Н.Н.Носова.
- ✓ Создание в группе необходимых условий для ознакомления детей с творчеством Н.Носова.
- ✓ Укрепление взаимосвязи между участниками образовательного процесса.
- ✓ Приобщение родителей к семейному чтению литературных произведений.

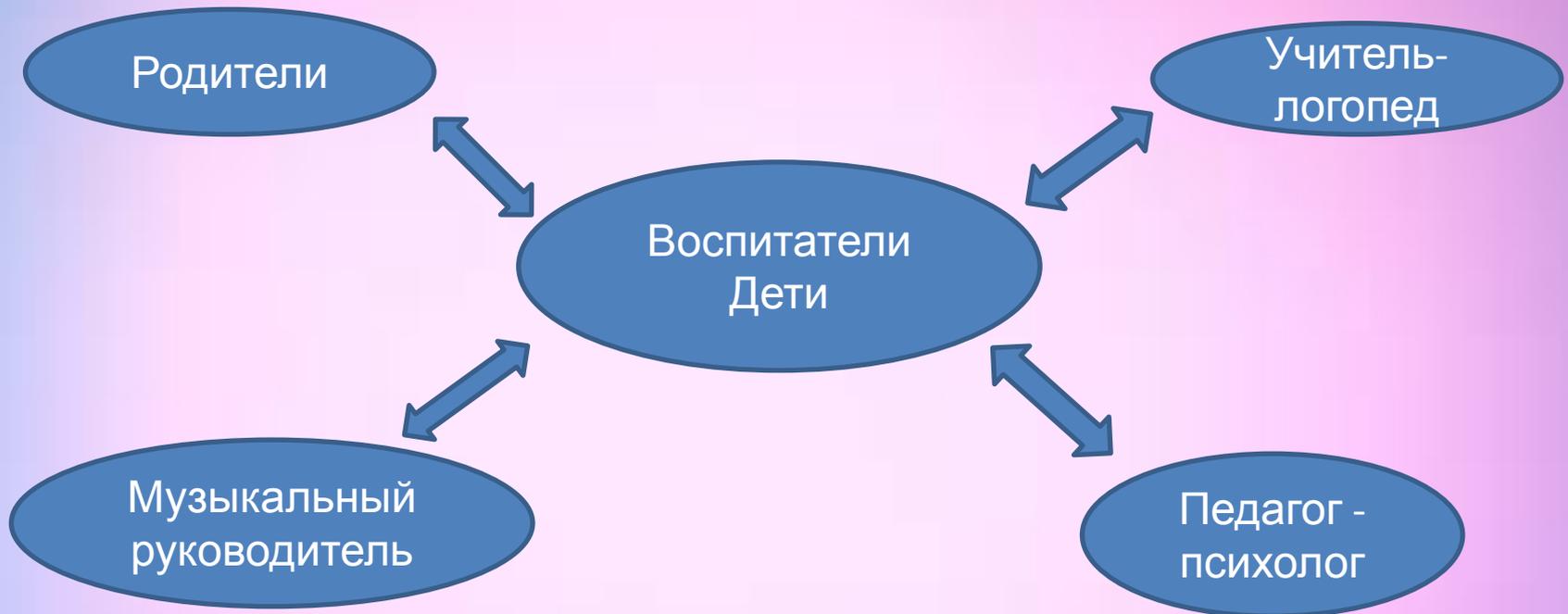
Предметно-развивающая среда



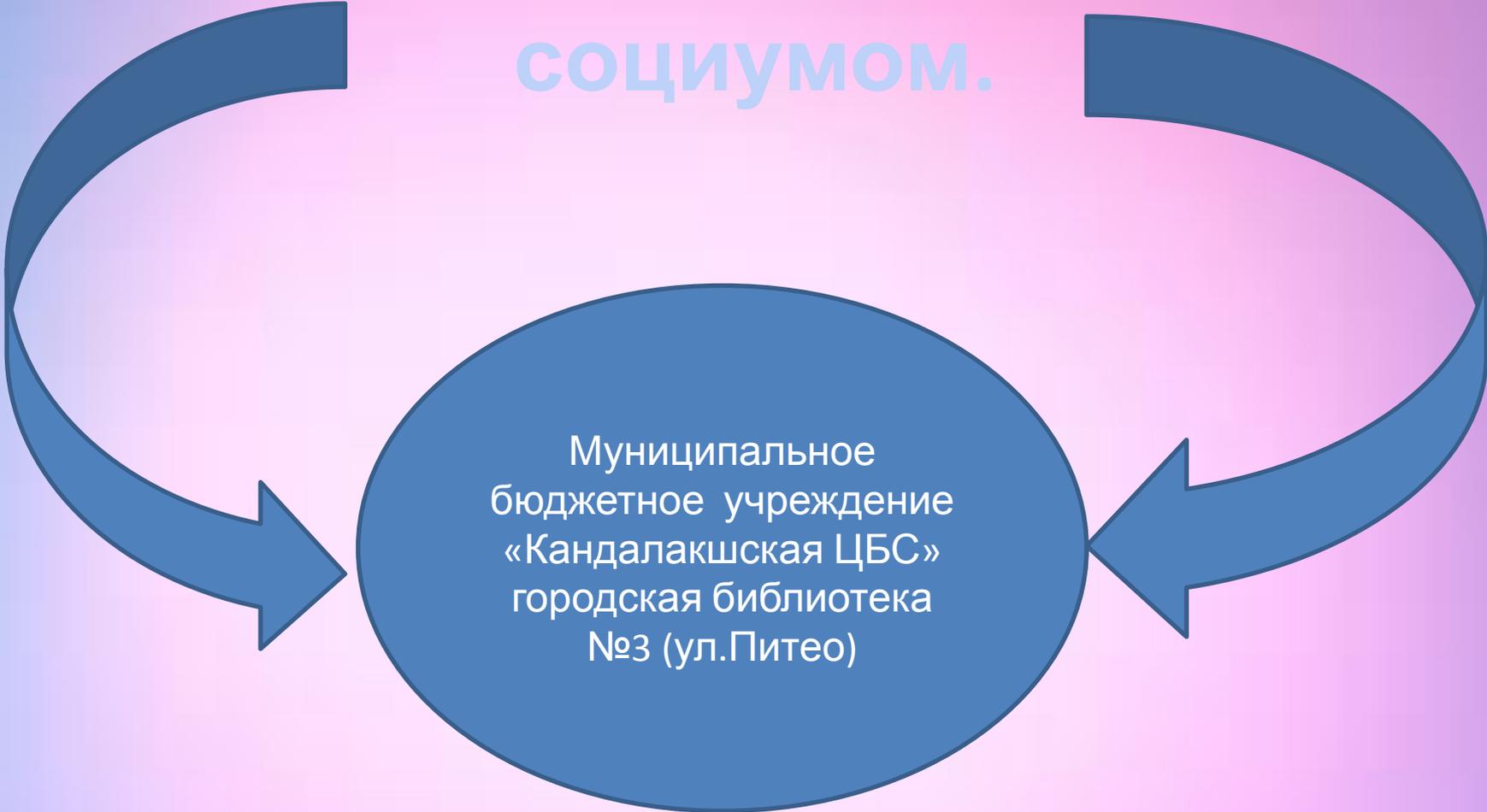
Выставка книг Н.Носова в книжном уголке группы.

Основной этап.

Взаимодействие между участниками проекта.



Взаимодействие с социумом.



Муниципальное
бюджетное учреждение
«Кандалакшская ЦБС»
городская библиотека
№3 (ул.Питео)

Непосредственно-образовательная деятельность

Образовательная область «Чтение художественной
литературы»



«Крестики – Посудная лавка» (игры с Палочками Кюизенера)
Образовательная область «Ознакомления с окружающим миром»

Лексическая тема «Посуда»



Непосредственно-образовательная

образовательная деятельность «художественное творчество»

Декоративное рисование «Роспись тарелки»



Ручной труд на тему «Посуда» (по произведению «Мишкина каша»)



Самостоятельная деятельность детей

Рассматривание иллюстраций в книгах
Н.Носова.



Самостоятельная деятельность

Коллективная лепка «Приключения Незнайки и его друзей»



Самостоятельная деятельность

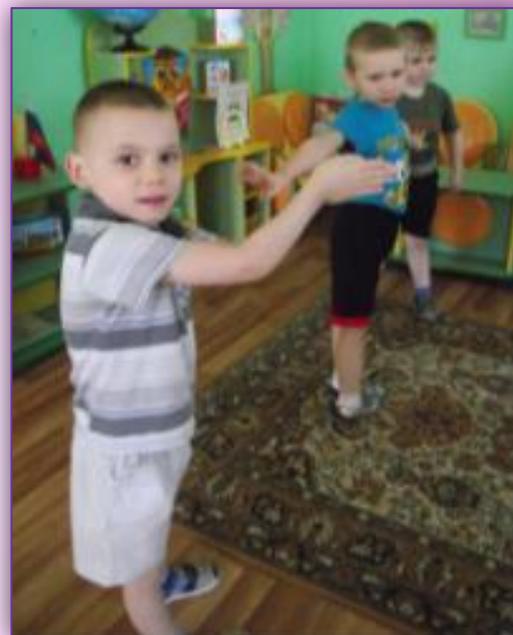
Сюжетно-ролевая игра «Автомобиль» (по рассказу



Самостоятельная деятельность

детей

Подвижные игры «Цветные автомобили»,
«Фантазёры»



Труд на прогулке

Постройка горки по рассказу Н.
Чесова



«На горке»



Взаимодействие со специалистами

С учителем –логопедом.
Рассказывание отрывков из
рассказов
между детьми.



Взаимодействие со специалистами

С музыкальным
руководителем



Оркестр «Весёлый огород» (по рассказам «Огородники», «Огурцы», «Про репку»).

Игра «Передай шляпку»
(по рассказу «Живая
шляпа»)



Взаимодействие со

С педагогом-психологом-специалистами

Игра на развитие психологического процесса (воображения)
«Нарисуй животного, которого не бывает» (по рассказу
«Фантазёры»)



Взаимодействие с семьёй

- ✓ Участие в смотре конкурсе «Лучший зимний участок».
- ✓ Участие в организации выставки книг Н. Носова.
- ✓ Конкурс плакатов о жизни и творчестве детского писателя.
- ✓ Выставка рисунков «Путешествуем по произведениям Н.Носова».
- ✓ Мастерим книжку-малышку по произведениям Н.Носова.



«Кот в шляпе» по рассказу
«Живая шляпа»



«Автомобиль» по рассказу



рассказу

«Горка»
по

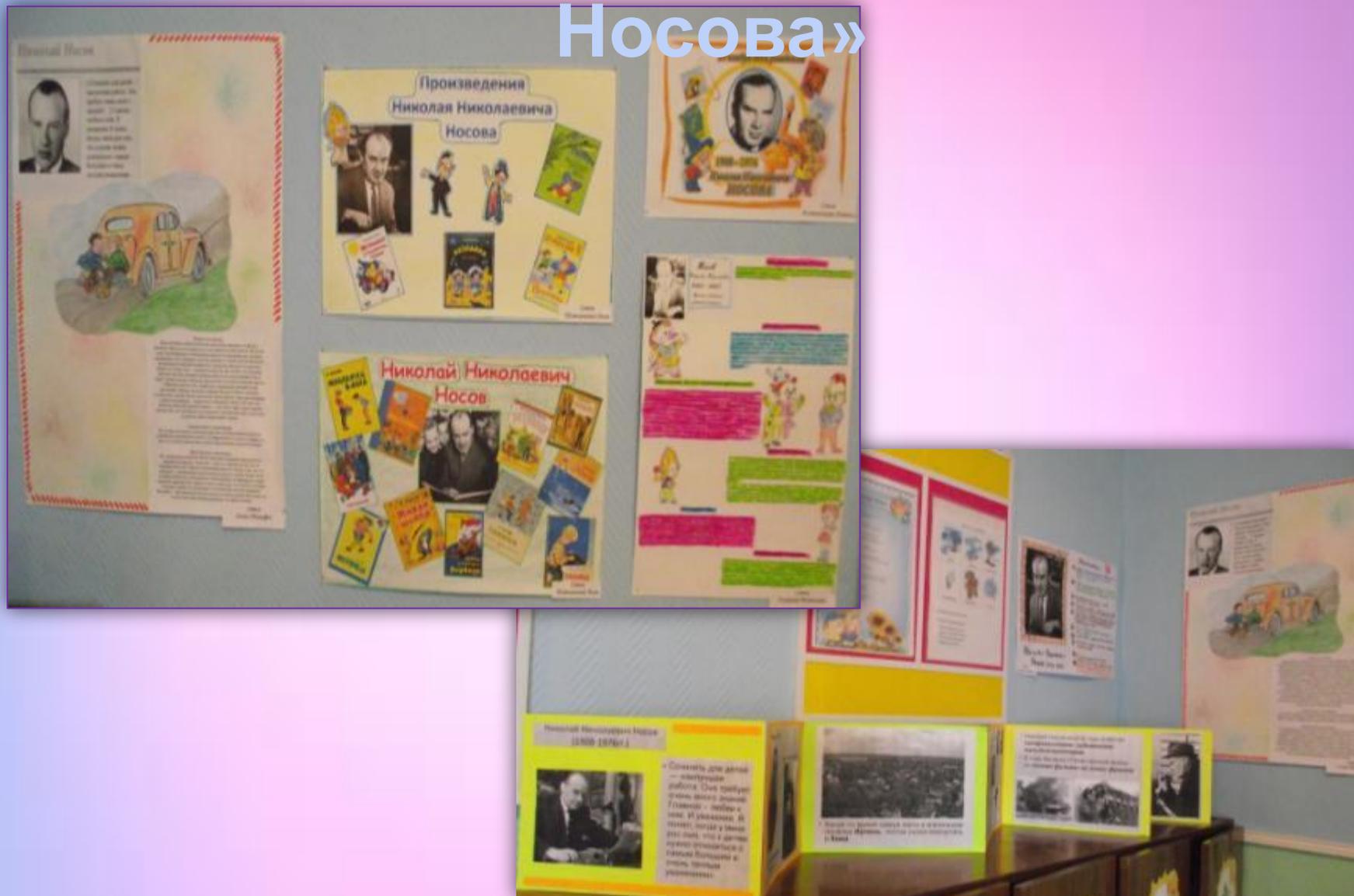
«На горке»



«Кастрюля»
(для метания)
по рассказу
«Мишкина каша»



Плакат «Творчество Николая Носова»



Выставка рисунков

«Путешествуем по произведениям Николая Носова»



«Книжки-малышки» сделанные родителями



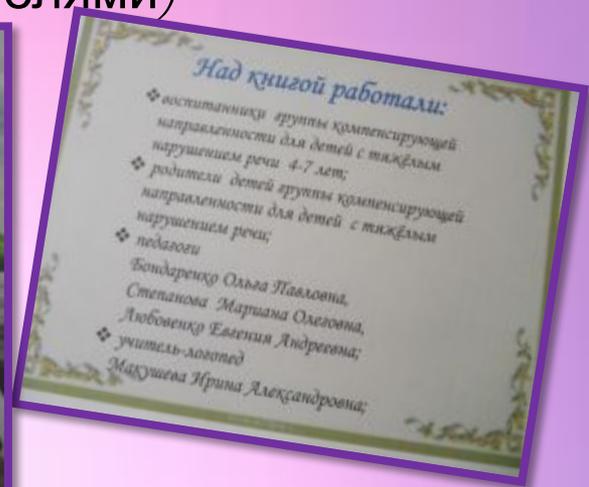
Взаимодействие с социумом

Городская библиотека №3 (ул.Питео).
Интерактивные игры «Любимые рассказы Н.
Носова»



Рукотворная книга

(созданная педагогами, детьми и родителями)



Заключительный этап.

- ✓ Проведение Интерактивной игры «Любимые рассказы Н.Носова» в городской библиотеке.
- ✓ Создание рукотворной книги.
- ✓ Создание мультфильма «Приключения Незнайки».