

**Итоговое занятие с
детьми средней группы
«Путешествие
в сказку»**

Воспитатели: Казицына П.А.



Программное содержание **выявить знания детей:**

1. Умение соотносить цифру с кол. предметов.
2. Знания о геометрических фигурах.
3. Знания о временах года.
4. Умение ориентироваться на листе бумаги.
5. Группировать предметы по основным признакам.
6. Упражнять детей в образовании слов по аналогии.
7. Развивать осн. псих. проц.: память, образное мышление, внимание.
8. Воспитывать культуру поведения и умение выполнять поставленную задачу.



Материал:

- Ковер-самолет
- Геометрические фигуры
- Картинки времена года
- Игра «Паззлы»
- Карточки-цыфры
- Картинки с изображением теремка
- Картинки с изображением предметов
- Счетные палочки



Методы:

- *Объяснительно репродуктивный*
- *Наглядный*
- *Вербальный (словесный)*

Приёмы:

- *Создание проблемной игровой ситуации*
- *Художественное слово*
- *Использование мультимедийного оборудования*



Предварительная работа:

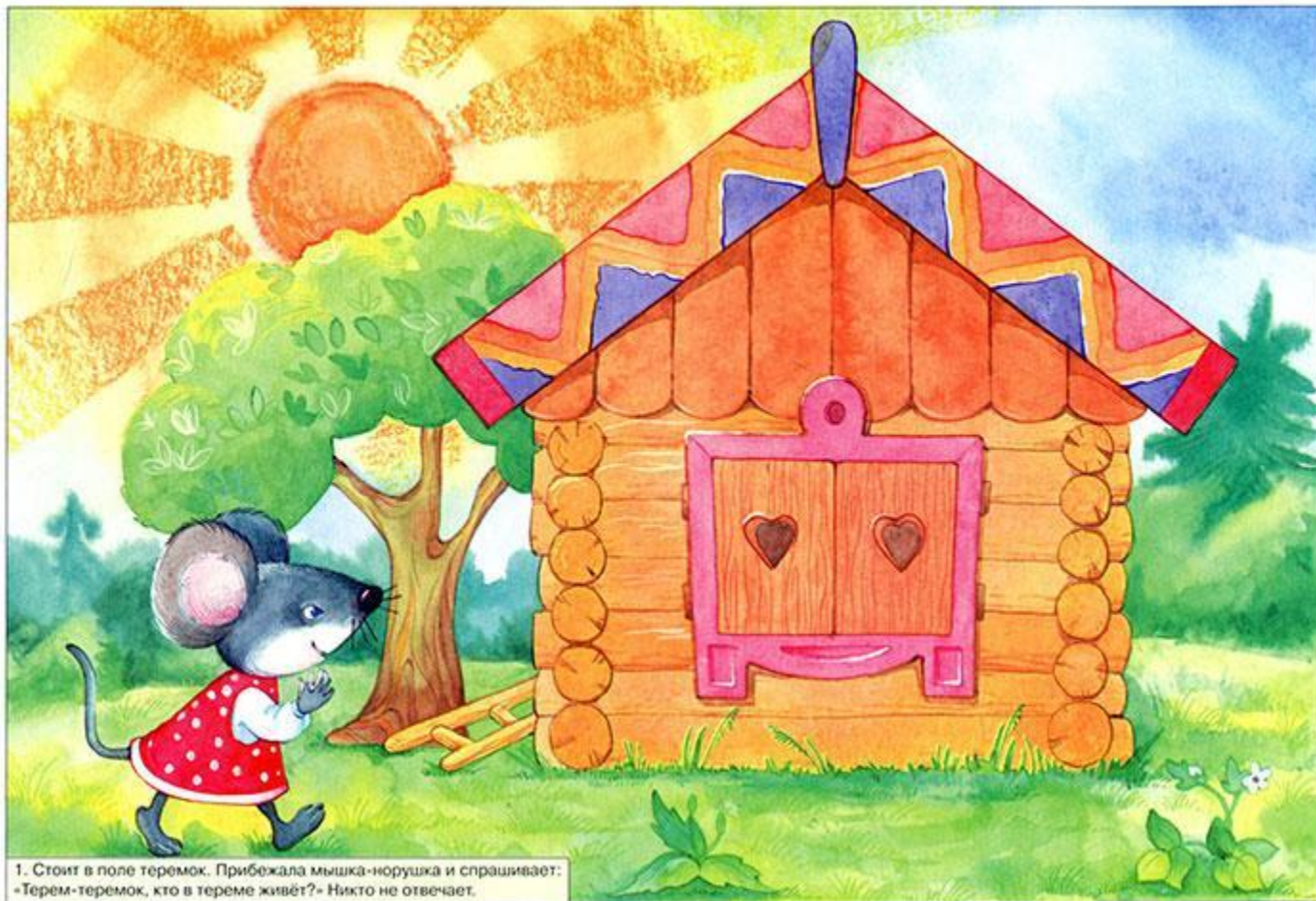
- Чтение сказки «Теремок»
- Просмотр сказки
- Рисование по сказке «Теремок»
- Индивидуальная работа



ПУТЕШЕСТВИЕ В СКАЗКУ «ТЕРЕМОК»



СКАЗКА



1. Стоит в поле теремок. Прибежала мышка-норушка и спрашивает:
«Терем-теремок, кто в тереме живёт?» Никто не отвечает.







priroda_039.jpg







Стала мишка в тереме жить.







Прибежал заяц: «Терем-теремок, кто в тереме живёт?» — «Я мышка-норушка, Я лягушка-квакушка, а ты кто?» — «Я зайчик-побегайчик», — «Иди к нам жить!». Стали они жить все вместе.











С героями какой сказки мы с
вами путешествовали? Чем
мы помогли зверятам? Все
зверята говорят Вам «спасибо
за помощь»

