

ПРОЕКТ

Проводы зимы

Младшая группа



Составитель:

Воспитатель МБДОУ д/с №27 Досмухамедова Н.Г.

ВОРКУТА 2013

Вид проекта: познавательно-исследовательский

Участники проекта: дети 2 мл.гр, педагоги, родители.

Сроки реализации: 1 неделя: (с 15.04.-19.04.)

Цель: дать детям представления о времени года «весна», создавать у детей радостное настроение посредством привлечения к праздничным

Этапы реализации проекта:

1 этап-

Подготовительный.

1.Подобрать метод. литературу по теме.

2.Создать развивающую среду в группе (выставка изделий «Русской избы», картины для рассматривания, настольные игры.

3.Подобрать Коми старинные детские игры.

2 этап –Основной:

Понедельник	Организация образовательной деятельности.	Цели:
Знакомство с русской избой. Встреча праздника.	-создание игровой мотивации «Бабушка Варварушка- хозяйка избы, кот Васька- обитатель избы» -беседа «Домашняя утварь» -рассматривание иллюстраций «Изба» -беседа « Что за праздник Масленица» -познавательная исследовательская деятельность (отгадывание загадок) -подвижные игры с имитацией движений « Кошки-мышки», «Котята – потягиваются»	-познакомить с предметами быта в избе, их назначением. -познакомить детей с русским народным праздником- Масленицей, традициями, обычаями, расширять кругозор детей. -активизировать познавательную деятельность расширяя словарный запас новыми словами. -совершенствовать движения, навыки, умения бегать



Вторник	Организация образовательной деятельности.	Цели:
«Спи, младенец мой прекрасный. Баюшки-баю.....» 2 день праздника-заигрыш	-создание игровой ситуации « Бабушка Варварушка» -рассматривание колыбельки, фотографий детей, когда они были младенцами. -рассказ воспитателя «Зачем нужны колыбельные песенки» -прослушивание колыбельных песен. -совместное пение колыбельных песен. -игра малой подвижности «Покачай куклу» - Изготовление из соломы чучела Масленицы -игровая ситуация «Покачай куклу»	-познакомить со старинным предметом «колыбелькой», активизировать в речи детей слова колыбелька,зыбка, люлька. -поощрять участие детей в совместных играх, развивать интерес к различным видам игр -развивать музыкальное восприятие, интерес к колыбельным песням. -познакомить детей с особенностями изготовления чучела из соломы, развивать мышление, мелкую моторику. -закреплять умение





Среда	Организация образовательной деятельности.	Цели:
«В гости к нам пришла Матрёшка...» 3 день праздника «Лакомка»	-беседа о Матрёшке -создание игровой ситуации Матрёшка -рассматривание иллюстраций «Коллекции матрёшек» -чтение стихотворения А. Печникова «Кукла матрёшка нарядна, красива.....» -роспись плоскостных изображений матрёшек -игра-инсценировка «У матрёшки новоселье» (конструирование домика) -лепка «Ой, блины» -дидактическая игра «Расставь матрёшек по росту»	-прививать интерес к культуре русского и Коми народа через знакомство с устным народным творчеством, с народной игрушкой матрёшкой -формировать понятие из чего она сделана .как украшена -развитие восприимчивости к звукам художественного слова -развивать способность понимать несложный сюжет инсценировки -развитие художественно-творческих способностей





Четверг	Организация образовательной деятельности.	Цели:
Дымковская игрушка 4 день праздника «Разгуляй»	-создание игровой мотивации «Дымковская игрушка» -рассказ воспитателя -экскурсия по выставке дымковских игрушек -чтение стихотворений о дымковской игрушке -выставка детских работ « Путешествие в страну мастеров» -приготовление атрибутов к фольклорному празднику «Масленица»	-познакомить с дымковской игрушкой , - Особенностями узора -развитие внимание, воспитывать желание рассматривать народные игрушки - понимать настроение, выраженное в народной игрушке - проявлять любознательность, интерес, способность внимательно рассматривать народную игрушку - приобщать к пониманию выразительных средств, изображения (яркий, светлый, чисто желтый





Пятница	Организация образовательной деятельности.	Цели:
«Начинаем проводы зимы-и согласно праздничной программе До ворот проводим зиму мы, А весна уже не за горами!» 5 день праздника «тёщины вечера»	-рассматривание картин Кустодиева «Масленица» -поговорка «Не всё коту масленица» -заучивание поговорок про Масленицу, стихотворение «Масленица» -разучивание масленичных закличек. -прослушивание русских народных песен -изготовление праздничной скатерти -фольклорный праздник «Масленица»	-познакомить детей с художественным творчеством, дать представления о праздновании Масленицы на Руси -развивать воображение, эстетическое восприятие -закреплять умение чувствовать музыку, передавать характер музыки в движениях и игре, продолжать инсценировать знакомые песенки, воспитывать интерес к народному творчеству. -развитие творчества, воображения, чередовать элементы



**Образовательная деятельность в
ходе режимных моментов:**

В помещении: использование
фольклорных произведений в ходе
всех режимных моментов (песенки,
потешки, считалочки, пословицы).

На прогулке: лепка поделок из снега.

**Русские и Коми народные
подвижные игры.**

**Чтение закличек в которых дети
зовут весну («Иди весна, иди,
красна....»)**

Отгадывание загадок чтение

Работа с родителями:

- Подготовка наглядной информации «С мамой, с папой вечером»
- Оформление тематических выставок: «Сказки, рассказанные на ночь», «Колыбельная для малышей».
- Побуждение родителей организовывать семейные посещения исторических и краеведческих музеев.
- Привлечение родителей к подготовке и оформлению фольклорного праздника «Масленица»
- Мастер – класс «Крестьянская кукла - скрутка» (изготовление коми тряпичной куклы скрутки из ткани).

3 этап. Заключительный.

Формы реализации проекта:

- Непосредственная образовательная деятельность,
- Совместная деятельность с детьми,
- Составление сценария праздника,
- Взаимодействие с родителями.

Результат: фольклорный праздник « Масленица»