СОВРЕМЕННЫЕ ПРОГРАММЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



Подготовила воспитатель Шаповалова Т.А С учетом ФГОС дошкольного образования формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста относится к образовательной области «Познавательное развитие» наряду с задачами по сенсорной культуре, познавательно - исследовательской деятельности, конструктивной деятельности, формированием целостной картины миры,

расширением кругозора.

ПОД МАТЕМАТИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ

ДОШКОЛЬНИКОВ СЛЕДУЕТ ПОНИМАТЬ СДВИГИ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЧНОСТИ, КОТОРЫЕ ПРОИСХОДЯТ В РЕЗУЛЬТАТЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ И СВЯЗАННЫХ С НИМИ ЛОГИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ



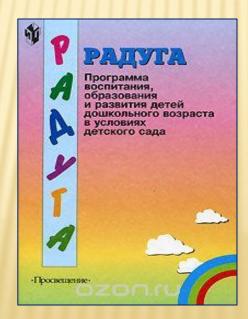
Особенностью работы по математике с детьми дошкольного возраста является интеграция области познавательное развитие с другими образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». В соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Программа предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта).

КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОГРАММЫ

- Программа «Развитие»
- Программа «Радуга»
- Программа «Детство»







ПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ» АВТОРЫ: Л.А.ВЕНГЕР, О.М.ДЬЯЧЕНКО, Н.С. ВАРЕНЦОВА И ДР.

Достоинство программы:

- -Четкая структура
- -Детальная проработанность учебного материала
- -Конкретный развернутый план занятия
- -Обеспеченность каждого занятия средствами обучения



ПРОГРАММА «РАДУГА» АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ ЛАБОРАТОРИИ ИНСТИТУТА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОМ РФ ПОД РУК. Т.Н. ДОРОНОВОЙ

Достоинства программы

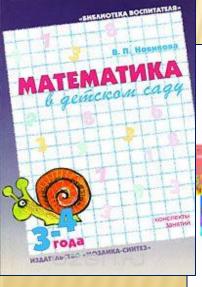
- Программа использует ведущую деятельность дошкольника – игру как основу организации жизнедеятельности детского общества
- -Работа по ФЭМП осуществляется в тесной связи с работой по восприятию и по кружающего мира

ПРОГРАММА «ДЕТСТВО» КОЛЛЕКТИВ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КАФЕДРЫ ДОШКОЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ РГПУ ИМ. А.И.ГЕРЦЕНА ПОД РУК. Т.И.БАБАЕВОЙ Достоинства программы

- Определены основные задачи развития математических знаний и уровни освоения программы для каждой возрастной группы
- -Усвоение не отдельных представлений, а математических отношений, связе зависимостей, закономерностей

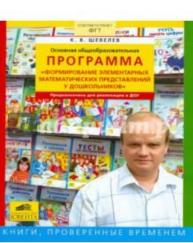
ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

- Программа «Математика в детском саду»
- Программа «Ступеньки»
- Программа «Математические ступеньки»
- Программа «Математика для дошкольников»
- Программа «Математика для дошкольников»









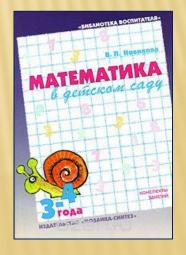


ПРОГРАММА «МАТЕМАТИКА В ДЕТСКОМ САДУ»

АВТОР В.П.НОВИКОВА

Достоинство программы

- -Занятия проводятся в занимательной игровой форме
- -Учет индивидуальности каждого ребенка



ПРОГРАММА «СТУПЕНЬКИ» (ШКОЛА 2000...)

АВТОР Л.Г.ПЕТЕРСОН **Достоинство программы**

- -Деятельный подход при знакомстве с новым материалом
- -Наличие задач на формирование вычислительных умений, развитие представлений об арифметических действиях



ПРОГРАММА «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СТУПЕНЬКИ»

АВТОР Е.В.КОЛЕСНИКОВА

Достоинства программы

- -Более 10 лет используется в различных образовательных учреждениях, в частности в ДОУ
- -Высокие результаты



ПРОГРАММА «МАТЕМАТИКА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ» АВТОР К.В.ШЕВЕЛЕВ

Достоинства программы

Последовательное формирование простейших математических представлений ребенка



ПРОГРАММА «МАТЕМАТИКА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»

АВТОР А.В.БЕЛОШИСТАЯ

Достоинства программы

-Способствует всестороннему развитию личности

-Формирование мыслительных процессов у

дошкольника



КОНЦЕПЦИЯ ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ

Гуманизация целей и принципов образовательной работы с детьми

Обучение во взаймосвязи с игровой деятельностью

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

