

Проектная деятельность в начальной школе.



ВАЖНО В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

- Обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся
- Развитие универсальных учебных действий

ЧТО ТАКОЕ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ?

- Под проектной деятельностью понимаются разные виды деятельности, имеющие ряд общих признаков:
 - направлены на достижение конкретных целей;
 - включают в себя координированное выполнение взаимосвязанных действий;
 - имеют ограниченную протяженность во времени, с определенным началом и концом;
 - в определенной степени неповторимы и уникальны.
- Сущность понятия "проектная деятельность" связана с такими научными понятиями и категориями как "проект", "деятельность", "творчество".



ЧТО ТАКОЕ УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ?

- Учебный проект с точки зрения учащегося - это возможность делать что-то интересное самостоятельно, в группе или самому, максимально используя свои возможности; это деятельность, позволяющая проявить себя, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу и показать публично достигнутого результат; это деятельность, направленная на решение интересной проблемы, сформулированной самими учащимися в виде цели, задачи, когда результат этой деятельности - найденный способ решения проблемы - носит практический характер, имеет важное прикладное значение и, что весьма важно, интересен и значим для самих открывателей. (Н. Ю. Пахомова)



- 
- Учителю учебный проект видится не только как увлекательная деятельность для учащихся, но и как задание, сформулированное в виде *проблемы*, и их направленная деятельность, и форма организации взаимодействия учащихся с учителем и учащихся между собой, и результат деятельности как найденный ими способ решения проблемы проекта. [Е. Г. Каганов]
 - Учебный проект с точки зрения учителя - это дидактическое средство, позволяющее обучать проектированию способа решения проблемы путем решения задач, вытекающих из этой проблемы при рассмотрении ее в определенной ситуации.



ЗАДАЧИ

1. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.
2. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:
 - умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
 - способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
 - формирование социально адекватных способов поведения.



- Работа над проектом предваряется необходимым этапом - работой над темой, в процессе которой детям предлагается собирать самую разную информацию по общей теме. При этом учащиеся сами выбирают, что именно они хотели бы узнать в рамках данной темы.
- Дети совершенно свободно могут выбирать, в каком из проектов, предложенных учителем, они будут участвовать. Для обеспечения свободы и расширения поля выбора рекомендуется предлагать разные по своим характеристикам проекты (длительные и краткосрочные, индивидуальные, групповые и коллективные и т. д.)



- Каждый проект должен быть доведен до успешного завершения и оставить у ребенка ощущение гордости за полученный результат. Для этого в процессе работы над проектами учитель помогает детям соизмерять свои желания и возможности. После завершения работы над проектом надо предоставить учащимся возможность рассказать о своей работе, показать то, что у них получилось, и услышать похвалу в свой адрес. Хорошо, если на представлении результатов проекта присутствуют не только другие дети, но и родители.



Наши первые проекты



Продукты проектной деятельности учащихся 3 класса

- МОУ Катравожской школы-детский сад
- Кружок «Проект-это просто»
руководитель кружка Бойко Галина
Александровна

П
Р
О
Д
У
К
Т
Ы
П
Р
О
С

Проект «Поздравляем маму».





● **Благодарим за
внимание!**