«Творчество – это качество, которое ты вносишь в деятельность, которой занимаешься»

Ошо

(Просветленный мастер из Индии)

Развитие художественно-творческих способностей у дошкольников через внедрение продуктивных видов детской деятельности

АКТУАЛЬНОСТЬ

Детское творчество является актуальной проблемой развития процесса деятельности, создающего качественно-новых материальных и духовных ценностей или является итогом создания субъективно нового. Уникальность его результата - сформировать в ребенке качества творца, а не потребителя.

Цель

Раскрытие интеллектуального, творческого и нравственного потенциала в творческой деятельности, которая понимается как средство индивидуального опыта и навыков детей, полученных ими в разных видах деятельности

Задачи

Формировать эмоциональное отношение к предметам эстетического характера

Развивать

- эстетическое восприятие
- образное мышление
- воображение
- мелкую моторику рук

Воспитывать самостоятельность

Объект	**Процесс формирования творческих способностей у детей дошкольного возраста**
Предмет	**Виды продуктивной деятельности**
Гипотеза	**Если процесс работы по продуктивным видам деятельности будет осуществляться в системе различных форм организованной деятельности, то развитие детского творчества будет эффективнее.**

Новизна

В условиях модернизации системы дошкольного образования одним из ведущих направлений является индивидуальное творческое развитие ребенка. На сегодняшний день, это ещё и освоение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, который направлен на решение такой задачи, как создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром. Этим и объясняется новизна выбранной мной темы.

Ожидаемый результат.

Развитие в процессе продуктивных видов деятельности творчества, инициативы, самостоятельности.

Формирование способности к самообучению, саморазвитию и самовыражению.

Активное усвоение навыков и умение художественного восприятия и исполнения.

Повышение уровня подготовки к школе.

Методы

- Рассматривание иллюстраций
- Наблюдение
- Экскурсии
- Показ приема
- Беседа
- Рассказ
- Использование образцов воспитателя
- Художественное слово

Формы работы

Занятия

Выставки работ детей

Игра

Работа с родителями

- Папки-передвижки
- Родительские собрания
- Консультации
- Развлечения
- Выставки с участием родителей
- Изготовление поделок

Продуктивные виды деятельности

- Рисование
- Лепка
- Аппликация
- Конструирование

Рисование

В традиционной технике

- *гуашью*
- *акварелью*
- *цветными карандашами*
- *восковыми мелками*
- *мелом*

В нетрадиционной технике

- *кляксография*
- *тычкование*
- *монотипия*
- *рисование с помощью свечки*
- *оттиск*

Нетрадиционные техники рисования

Лепка

из пластилина

Из соленого теста
(тестопластика)

Маслов Андрей. 5 лет.
Мама, папа, я – розовая дружная семья!
Воспитатель: Батиева О. П.

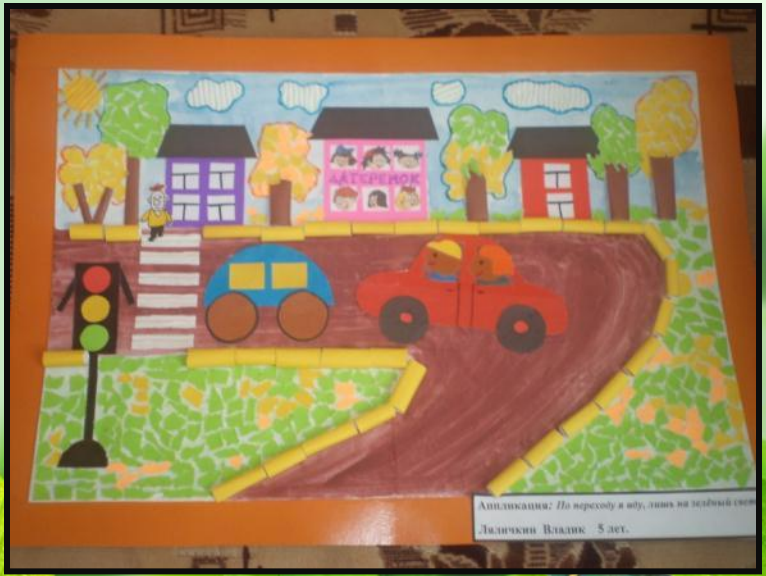
ТЕРЕМОК
Сказка «Теремок»
Камаев Илья, 4 года
Руководитель: Вечканкина Г.Г.

Аппликация

- Из бумаги, ткани, ниток, ваты, опилок, соломы.
- Из журнальных вырезок.
- Из «обточки» карандашей.
- Из природного материала.
- Из макаронных изделий.
- Из круп, семян.

КОНСТАНТИН
ДАША

БОРИСОВА АРИНА


Аппликация: По переходу я иду, лишь на зелёный
Лялячкин Владик 5 лет.

Конструирование

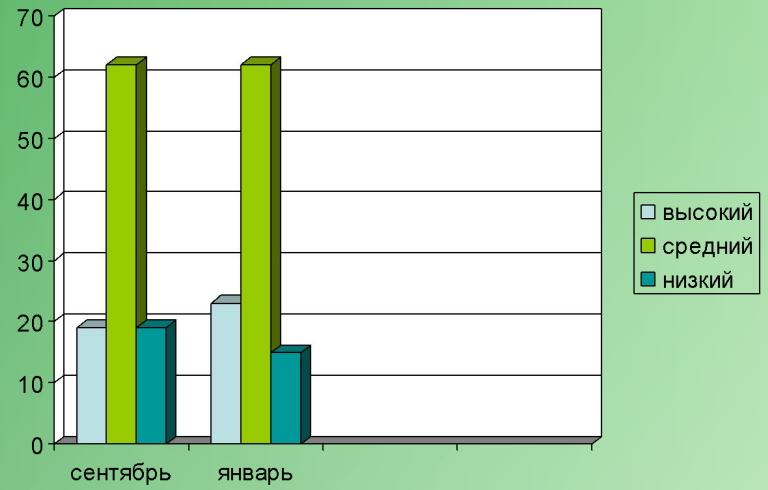
- Из природного материала
- Из бросового материала
- Из картона и бумаги, оригами

Семья Бегоулова
группа №5
Глистенков Егор,
группа №5

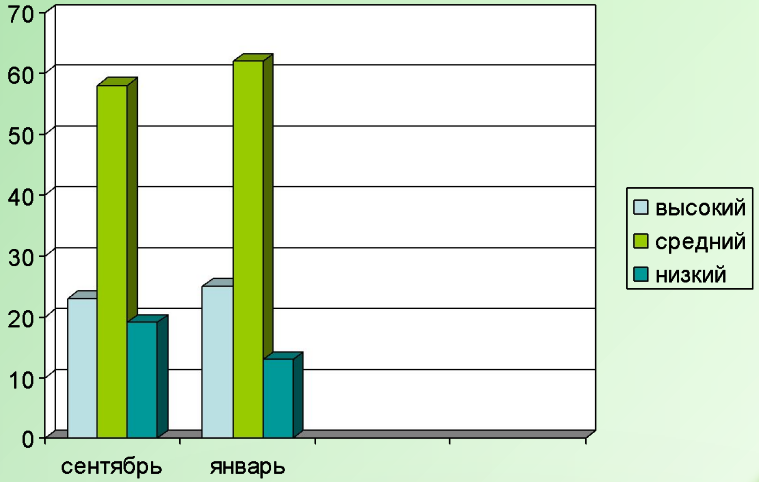
© Страна Мастеров

Мониторинг уровня развития продуктивных видов деятельности

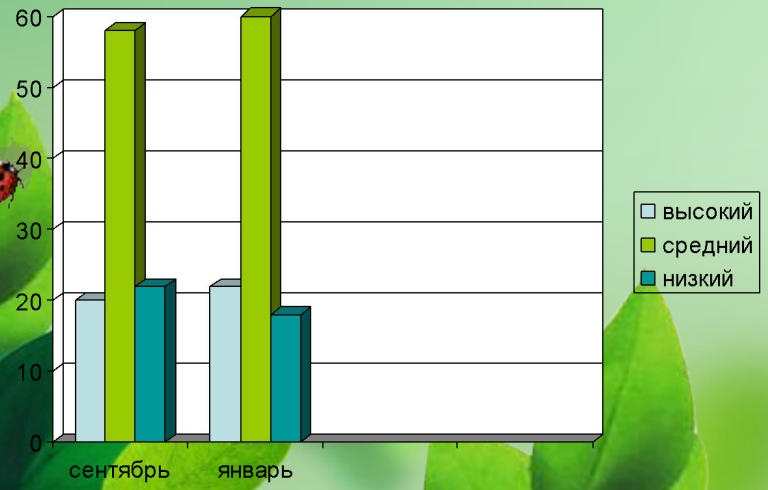
Рисование



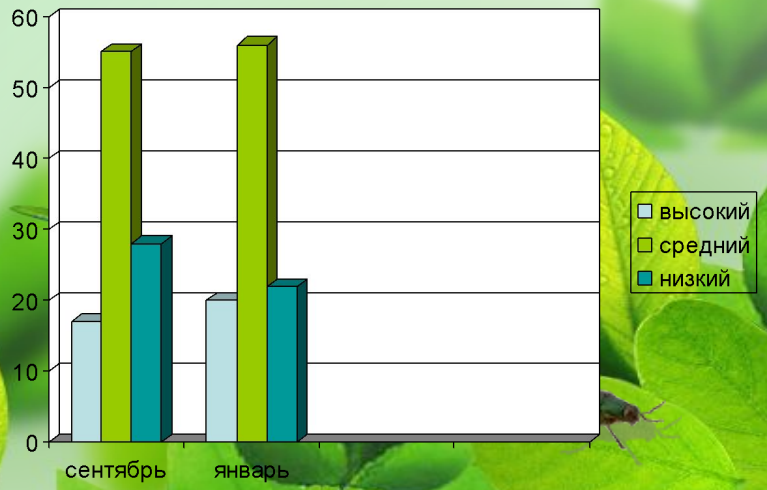
Лепка



Аппликация



Конструирование



Используемая литература

1.Рисование с детьми дошкольного возроста. Нетрадиционные техники, сценарии занятий, планирование. Авторы: Р.Г.Казакова, Т.И. Сайганова,Е.М. Седова.

2.Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству. А.С.Галанов,С.Н. Корнилова,С.Л.Куликова.

3. Занятия по ИЗО деятельности в детском саду. Т.С.Комарова.

4. Швайко Т.С. Занятия по ИЗО деятельности.

5. Богатеева З.А. Занятия аппликацией в детском саду.

6. Куцакова Л.В. Конструирование художественный труд в детском саду.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ