



**МБДОУ "Детский сад  
№43-  
комбинированного  
вида" ПРОЕКТ**

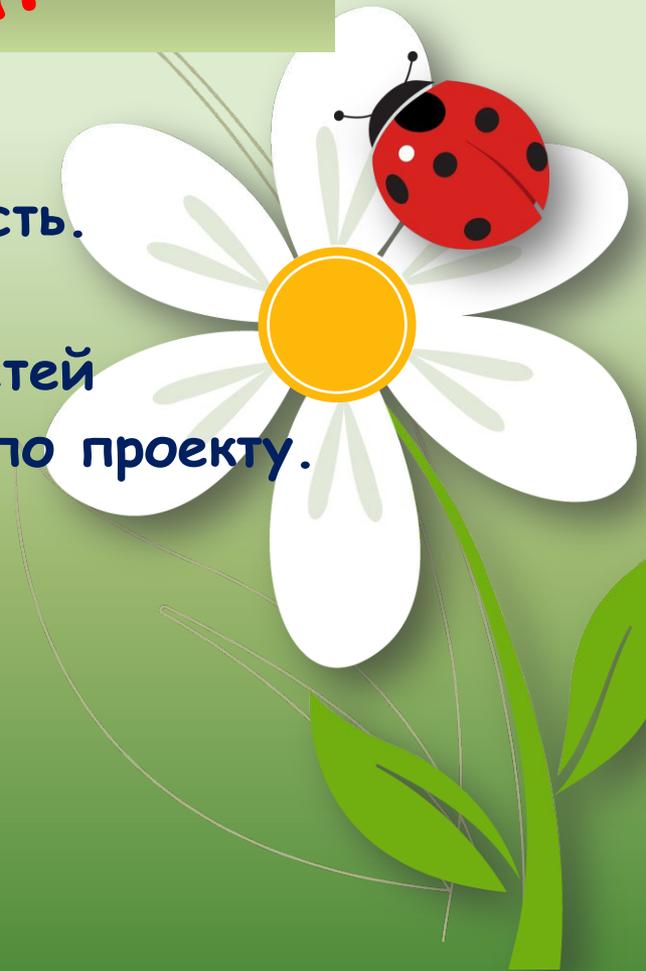


**"Чему может  
научить сказка"**



# Содержание проекта:

1. Цель и задачи проекта.
2. Постановка проблемы , актуальность.
3. Паспорт проекта.
4. Интеграция образовательных областей
5. Совместное планирование работы по проекту.
6. Виды деятельности.
7. Взаимодействие с родителями.
8. Результативность.
9. Схема осуществления проекта



# Паспорт проекта:

## Тип проекта:

познавательно-творческий, групповой.

## Длительность:

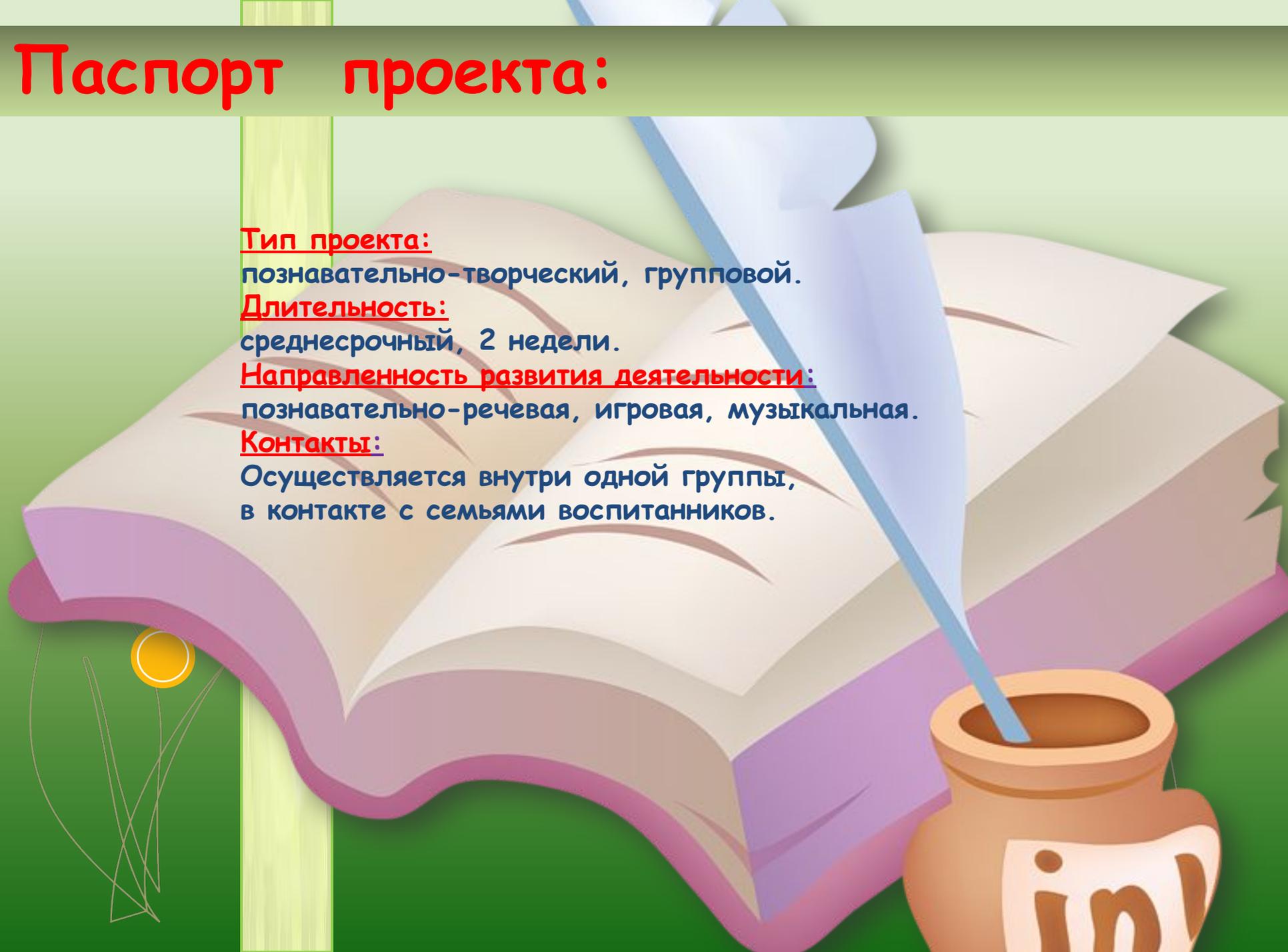
среднесрочный, 2 недели.

## Направленность развития деятельности:

познавательно-речевая, игровая, музыкальная.

## Контакты:

Осуществляется внутри одной группы,  
в контакте с семьями воспитанников.



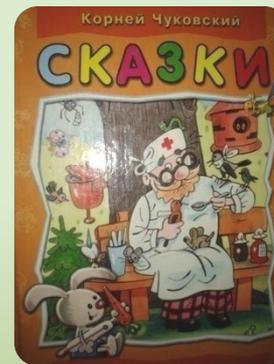
# Участники проекта:



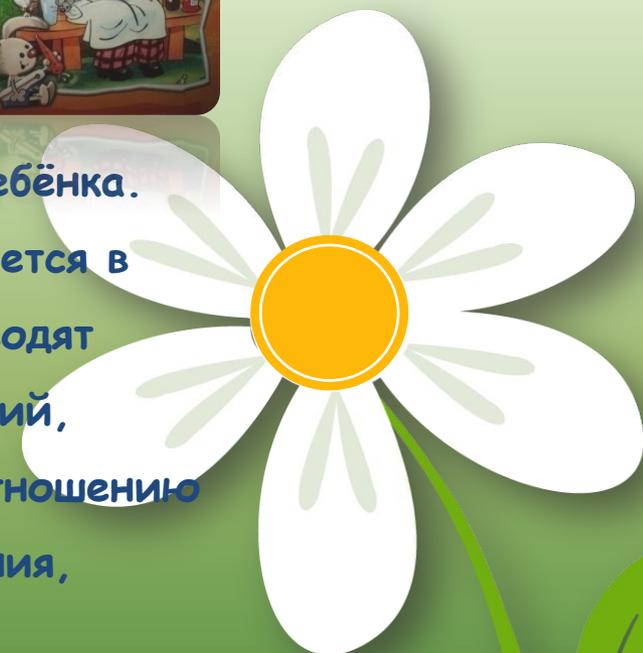
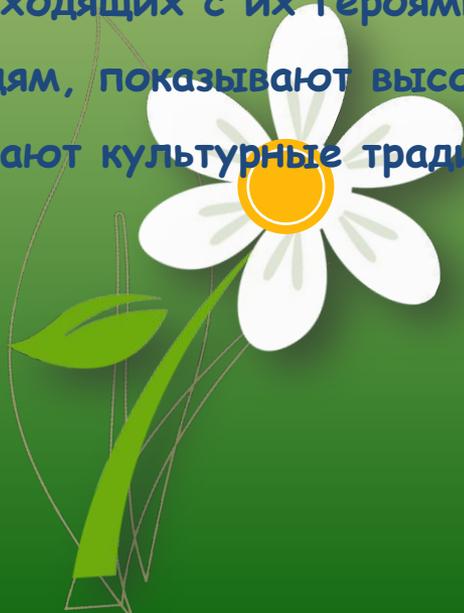
Воспитатели,  
воспитанники  
младшей группы  
«Золотая Рыбка» и их  
родители.



# Актуальность:



Сказка - необходимый элемент духовной жизни ребёнка. Входя в мир чудес и волшебства, ребёнок погружается в глубины своей души. Русские народные сказки, вводят детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями. Они учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления, передают культурные традиции русского народа.

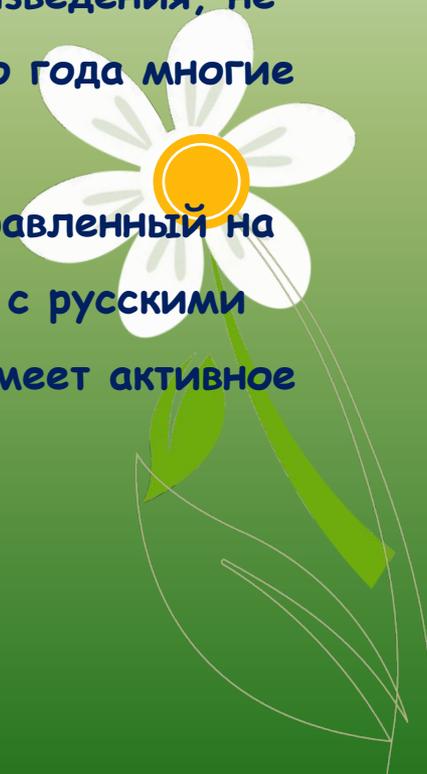
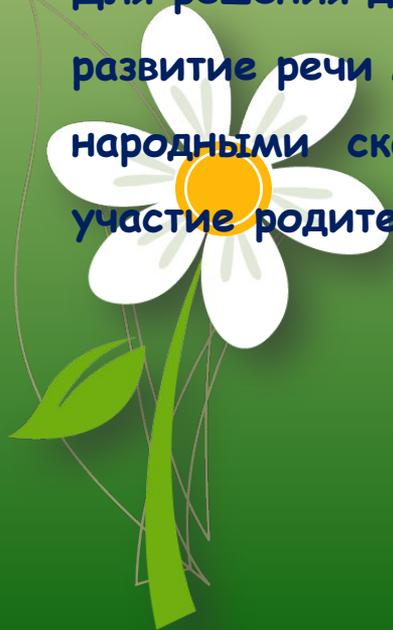


# Проблема:



Работая в младшей группе, я столкнулась с тем, что у детей плохо развита речь. Дети с трудом рассказывают о событиях своей жизни, не могут пересказать знакомые небольшие литературные произведения, не умеют понятно и правильно ответить на вопрос. На начало года многие дети с трудом владели фразовой речью.

Для решения данной проблемы я разработала проект, направленный на развитие речи младших дошкольников через ознакомление с русскими народными сказками. Большое значение в этом проекте имеет активное участие родителей воспитанников в совместной работе.



## Цель:

Объединить усилия педагогов и родителей в развитии речи младших дошкольников через ознакомление с русской народной сказкой.

## Задачи:

- Способствовать речевому развитию младших дошкольников через ознакомление с русской народной сказкой, используя игровые и театрализованные методы.
- Познакомить с русской народной сказкой, учить понимать сюжет сказки, поступки героев.
- Формировать у детей фразовую речь, побуждать к активному участию детей в передаче диалогов героев.
- Способствовать эмоциональному развитию младших дошкольников; учить понимать поступки героев, отражать их интонационно, с помощью жестов, мимики ит.д.
- Учить детей в продуктивной деятельности создавать выразительные образы с помощью интеграции рисования, лепки, аппликации.
- С помощью родителей создать условия для активной речевой деятельности детей:
  - ✓ Изготовить костюмы, декорации к детским спектаклям.
  - ✓ Разработать алгоритмы к сказкам: "Репка"; "Курочка Ряба"; "Колобок".
  - ✓ Показать детям мини-спектакль силами родителей.
- Способствовать становлению позиции взаимопомощи родителей и воспитателей в развитии младших дошкольников.



# Схема осуществления проекта:

## 1 этап - подготовительный

- Изготовление рекомендаций для родителей по теме «Какие сказки читать детям?», «Чему может научить сказка?»
- Подбор наглядных материалов, дидактических и настольно-печатных игр, театрализованных игрушек для обыгрывания сказок.
- Подбор литературы, стихотворений, загадок.
- Создание вместе с родителями алгоритмов сказок для лучшего понимания детьми развития сюжета сказки.

## 2 этап - реализация проекта

Ознакомление с русскими народными сказками в разных видах познавательной деятельности

Показ родителями сказки- драматизации «Колобок»

Совместная творческая работа с детьми и родителями: изготовление атрибутов для обыгрывания сказок (маски, шляпы, костюмы, декорации.)

- Домашнее задание для родителей и детей (изготовление поделок (герои любимой сказки), рисование иллюстраций к сказкам).

## 3 этап - подведение итогов проекта

- Выставка книг и поделок «Калейдоскоп сказок».
- Показ драматизации русской народной сказки детьми для родителей
- Изучение мнения родителей о совместном проекте (анкетирование).
- Создание электронной презентации по проекту, представление проекта для педагогов ДОУ.



# Интеграция образовательных областей:



- ❖ Речевое развитие
- ❖ Познавательное развитие
- ❖ Социально-коммуникативное развитие
- ❖ Художественно-эстетическое развитие
- ❖ Физическое развитие



# Реализация проекта в разных видах деятельности:

Направление работы	Ожидаемые результаты	участники
Рассматривание иллюстраций русских народных сказок, игры – имитации (герои сказок)	Восприятие и формирование зрительных образов, эмоциональная передача образов	Дети
Чтение и рассказывание русских народных сказок с помощью разных видов театрализованной деятельности. Беседа по прочитанной сказке	Расширение знаний детей о сказке. Понимание поступков героев сказок. Воспитание интереса к русским народным сказкам, чувства сопереживания.	Дети, родители, педагоги
Выставка иллюстраций «Наши любимые сказочные герои»	Передача образа героев сказки с помощью мимики, жестов, движений, звукоподражания. Эмоциональная передача диалогов героев сказки.	
Аппликация, лепка, рисование по сказке: «Колобок»	Воплощение зрительного образа героя сказки в продуктивной деятельности	Дети, педагоги
Рассказывание с помощью взрослых знакомых сказок с опорой на алгоритмы (картинки)	Развитие диалогической, связной речи.	Дети, родители, педагоги
Викторина по сказкам «Отгадай сказку»	Умение узнавать и называть знакомые сказки	Дети, педагоги
Оформление настольного театра «Колобок»	Воплощение зрительного образа героев сказки	Дети, родители, педагоги
Игровая образовательная ситуация «Путешествие Колобка».	Понимание сюжетной линии сказки, добавление новых героев.	Дети, родители, педагоги
Проведение настольно-печатных, дидактических, речевых игр: «Собери сказку из частей», «Из какой сказки» и т.д. Сюжетно-ролевые игры, игры – драматизации на основе русских народных сказок.	Обобщение знаний о русских народных сказках, формирование речевого высказывания	Родители, педагоги, дети

# Познавательно-творческая деятельность:

Рассматривание иллюстраций русских народных сказок.  
Чтение и рассказывание русских народных сказок,  
беседа по прочитанной сказке.  
Настольно-печатные, дидактические, речевые игры: «Собери сказку из частей»,



# Продуктивная деятельность:



Лепка: «Встреча зайчика с колобком»;  
Инсценирование сказки: «Колобок»

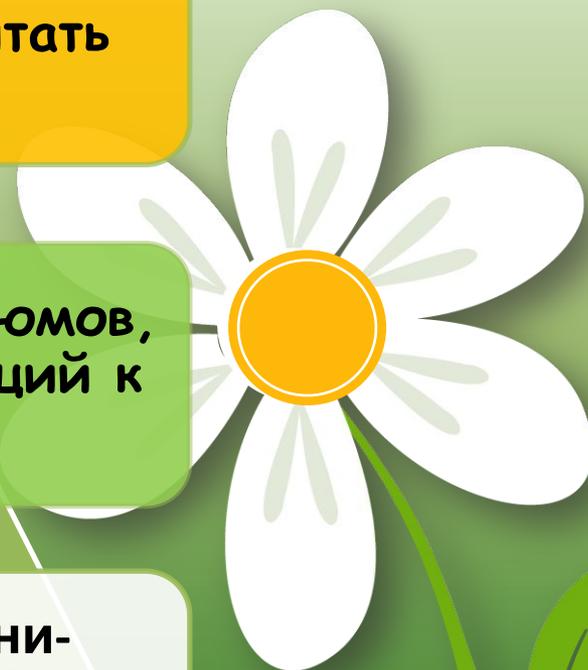


# Взаимодействие с родителями:

Памятка для родителей:  
«Какие сказки читать  
детям»

Изготовление костюмов,  
атрибутов, декораций к  
сказке.

Показ детям мини-  
спектакля «Колобок»  
(родители)



# Результаты проекта:

- Ознакомление детей с русскими народными сказками (знают сюжет сказки, выделяют героев, их поступки)
- Повышение уровня речевого развития детей (передача диалогов героев сказки, пересказ отрывков сказки с помощью взрослого или с опорой на картинки)
- Эмоциональное отражение детьми образов героев
- Развитие у детей творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
- Использование фраз из сказок в повседневной жизни.
- Активное участие родителей в ходе реализации проекта

Финальное мероприятие – показ детьми сказки для родителей «Колобок»





Спасибо за  
внимание!

