

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение № 175 –
детский сад общеразвивающего вида

Проект
« Земля полна чудес –
это богатство надо
беречь! »

г. Тула
2014 год

Паспорт проекта

« Земля полна чудес – это богатство надо беречь! »

Вид проекта: познавательный-исследовательский

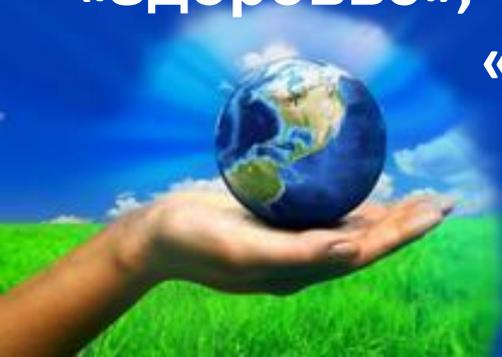
Продолжительность проекта: краткосрочный (2 недели)

Участники проекта: дети подготовительной группы,
воспитатель,

родители воспитанников

Охватываемые образовательные области: « Познавание»,
«Коммуникация», «Чтение художественной литературы»,
«Художественное творчество», «Социализация»,
«Здоровье»,

«Музыка», « Безопасность», «Труд»



Актуальность

Давайте вместе Землю украшать,
Сажать сады, цветы сажать повсюду.

Давайте вместе Землю уважать
Она у нас одна, одна такая!

Мы забываем, что она у нас одна –

~~Неповторимая, ранимая, живая~~
~~Прогрессирующая, растущая, умирающая~~
~~Историческая, культурная, политическая~~
В дошкольном детстве закладываются основы личности, в том числе отношение к природе, окружающему миру. Именно в дошкольном возрасте крупными экологическими знаниями не помогут ребенку ориентироваться в окружающей действительности, понимать ее, осознанно относиться к природе. В наше время превалирует потребительское отношение к природе. Страшно осознавать, что от вмешательства человека в природу исчезают с лица земли реки, вырубаются леса, загрязняется атмосфера. Наблюдая за поведением детей в природе, анализ знаний детей, беседы с родителями показали, что необходима планомерная работа по развитию интереса к природе, закреплению у детей грамотного поведения в природе.

Наиболее эффективный способ реализации задач экологического образования – это организация проектной деятельности. Участие в экологических акциях, субботниках, озеленении – уникальная возможность для детей и родителей принести пользу природе родного края.

*Самостоятельные дела и
поступки –
критерий экологической
культуры.*



Цель проекта

- Развивать экологическую культуру детей на основе эмоциональных переживаний, практических действий
- Формировать у детей и родителей гуманное отношение к окружающей среде
- Воспитывать чувство ответственности за все живое на Земле



Задачи проекта

Образовательная область «Познание»

- Развивать познавательные умения детей и родителей при овладении исследовательскими методами познания природы
- Формировать способность осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде, умение видеть красоту природы, восхищаться ею
- Закреплять знание норм поведения в природе, желание соблюдать их в практической деятельности



Задачи проекта

Образовательная область

«Здоровье»

- Укреплять здоровье детей
- Формировать представления о здоровом образе жизни

Образовательная область

«Социализация»

- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми в процессе совместной деятельности
- Сплачивать семью ребенка общими интересами к одному делу, доставлять радость от совместной деятельности



Задачи проекта

Образовательная область «Художественная литература»

- Приобщать к словесному искусству
- Знакомить с литературными произведениями, связанными с темой проекта
- Образовательная область «Художественное творчество»
Развивать продуктивную деятельность, творческие способности
- Развивать художественное восприятие, эстетический вкус



Задачи проекта

Образовательная область «Коммуникация»

- Развивать компоненты устной речи в разных формах и видах детской деятельности

Образовательная область

«Безопасность»

- Поощрять детей к выполнению правил безопасного поведения человека в окружающей среде

Образовательная область

- Привлекать к ^{«Труду»} активному участию по защите природы

Образовательная область

«Музыка»

- Развивать музыкальные способности детей



Этапы работы над проектом

Первый этап – подготовительный:

- определение цели и задач проекта
- сбор информации о состоянии экологического воспитания детей
- опрос родителей
- сбор информационного материала
- подбор художественной литературы
 - подбор дидактического материала
 - подбор интерактивных игр, презентаций



Этапы работы над проектом

Второй этап – реализация проекта:

- Проведение запланированных мероприятий по реализации проекта
- Привлечение родителей к творческой работе, экологическим акциям



Этапы работы над проектом

Третий этап – заключительный:

- Подведение итогов
- Подготовка презентации
- Итоговый праздник «Земля полна чудес»



Предполагаемый результат

- Повышение уровня знаний по экологии у детей
- Совершенствование уровня знаний, экологической компетентности родителей по теме проекта
- Формирование чувства сопереживания бедам природы
- Формирование умения грамотно защищать природу и бороться за ее сохранение



Итоги проекта

- **Заинтересованность детей проблемами по охране природы**
- **Появилось желание беречь природные ресурсы**
- **Родители приняли активное участие в реализации проекта**



Реализуемые мероприятия

Социализация:

- Дидактические игры: «Дикие и домашние животные», «Времена года», «Когда это бывает?», «Что такое хорошо?», лото «Мир растений», лото «Мир животных», «Кто где живет», «Посели в домики».
- Словесные игры: «Опиши, я отгадаю», «Узнай животное по описанию», «Какие цветы ты знаешь?», «Кто что ест и как кричит?».
- Игровая ситуация: «Расскажи Незнайке, как вести себя в лесу».



Реализуемые мероприятия

Познание:

- наблюдение за деревьями, появлением почек, первых листочков;
- наблюдение за птицами, прилетающими на участок, их поведением;
- рассматривание иллюстраций о весне, весенних явлениях; рассматривание первоцветов;
- ознакомление детей с поговорками, загадками о природе, животных, растениях, природных явлениях;
- наблюдение за неживой природой, изменениями, происходящими с наступлением весны;
- рассматривание иллюстраций на тему охраны природы;
- рассматривание плаката на тему «Как вести себя в лесу?»;
- рассматривание картин «Лес», «Луг», «Пруд»;
- заучивание пословиц, поговорок о весне.



Реализуемые мероприятия

Коммуникация:

- Общение «Мы - друзья природы».
- Беседы на темы: «Как вести себя в природе, чтобы не навредить ей», «Животные и птицы – это наши друзья»
- Ситуации: «Что бы ты сделал, если бы увидел как мальчик ломает ветки деревьев? Топчет цветы?»



Реализуемые мероприятия

Чтение художественной литературы:

С. Маршак	«Весенняя песенка»
М. Сырова	«Подснежник»
Е. Чарушин	«Воробей», Лисята», «Медвежата»
К. Ушинский	« Утренние лучи»
М. Пришвин	«Разговор деревьев»
В. Орлов	«Ты скажи мне, реченька»
С. Погореловский	«Апрельский дождик»
А. Прокофьев	« Березка»
В. Сухомлинский	«Рогатка и воробьиное гнездо»
и др.	



Реализуемые мероприятия

Музыка:

- Праздник для детей «Весенний хоровод»
- Изучение песен: «Дождик», «Ласточка», «Весна»
- Прослушивание музыкальных произведений по теме проекта.

Труд:

- Совместный труд воспитателя и детей по уходу за растениями на участке детского сада, в группе.
- Уборка территории детского сада.
- Приведение в порядок клумб.
- Посев семян цветочных культур в рассадные ящики.



Реализуемые мероприятия

Художественное творчество:

- Рисование на тему «Расцвели красивые цветы»
- Лепка «Забавные животные»
- Рисование «Весенний лес»
- Аппликация (коллективная) «Красивый букет»
- Аппликация «Яркое солнце светит»
- Рисование «Ветка с листочками»



Реализуемые мероприятия

Физическая культура:

- Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Птички в гнездышках»
- Физкультминутка «Животные в лесу», «Божья коровка» и др.
- Игровые упражнения «К дереву беги», «Звери вышли на зарядку» и др.



Реализуемые мероприятия

Работа с родителями:

- Привлечение родителей к сбору семян и посадочного материала для посадки на территории детского сада.
- Совместная работа родителей и детей на тему: «Мы - друзья природы»
- Консультация для родителей и оформление папки – передвижки « Научите детей любить природу!»
- Сбор фотографий по теме
- Конкурс рисунков « Панорама добрых дел»
- Конкурс « Мусорная фантазия»
- Оформление стенда «22 апреля – день Земли»







0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10











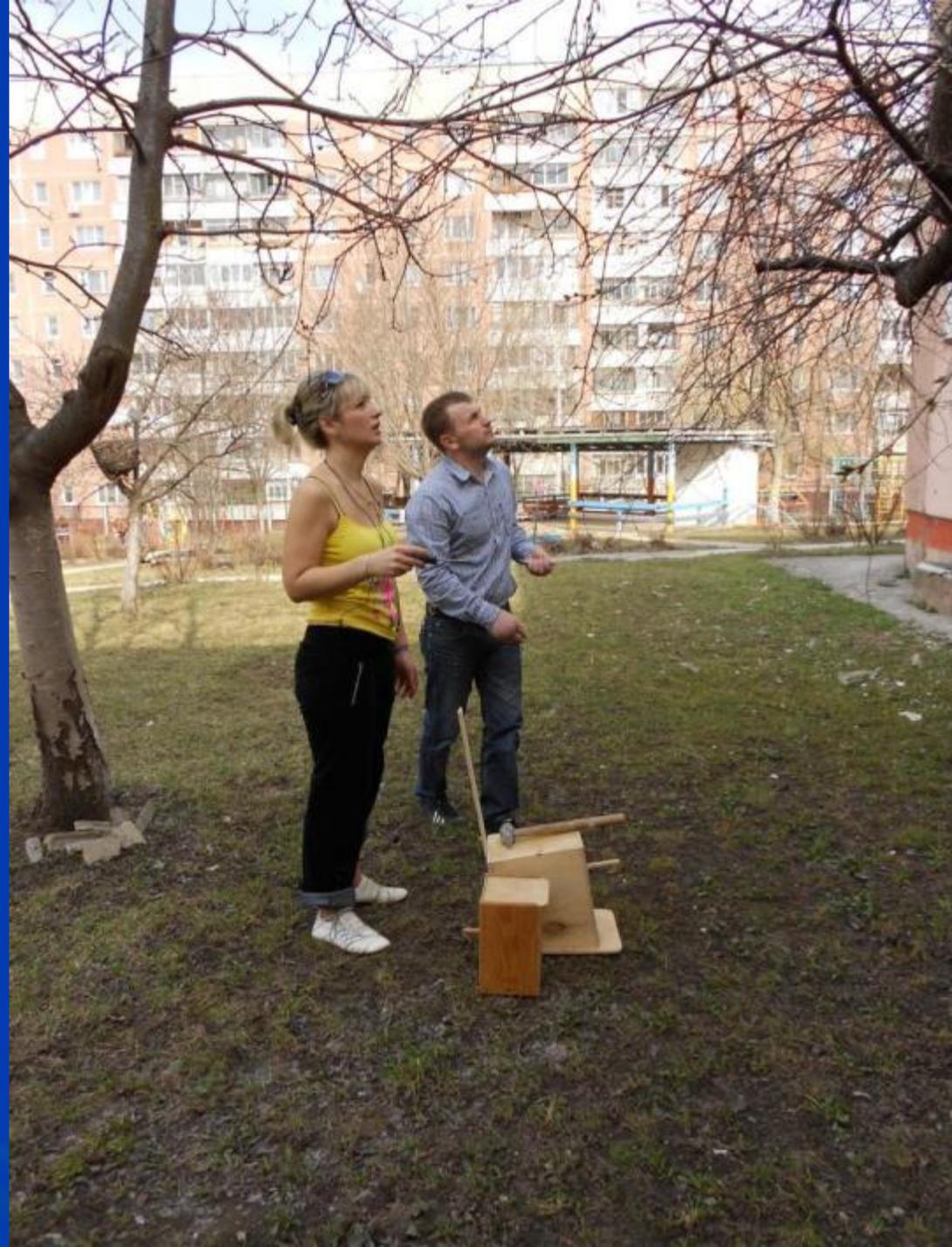














6 7 8 9 10





01234567



На расправке муравьишек

lenovo







СОХРАНИМ ПРИРОДУ