

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 6 «Светлячок»**

**Информационно-творческий проект
«Ёлочка-ёлочка, зелёная иголочка!»**

**Проект составила:
Аксенова О.А,
воспитатель**

**г.Ярцево
2018 г.**





Дата проведения проекта: 01.12.2018 – 28.12.2018

г.

Участники проекта: воспитатель, дети, родители,
музыкальный руководитель

По времени проведения: краткосрочный

По характеру контактов: ребёнок и семья, в рамках ДОО

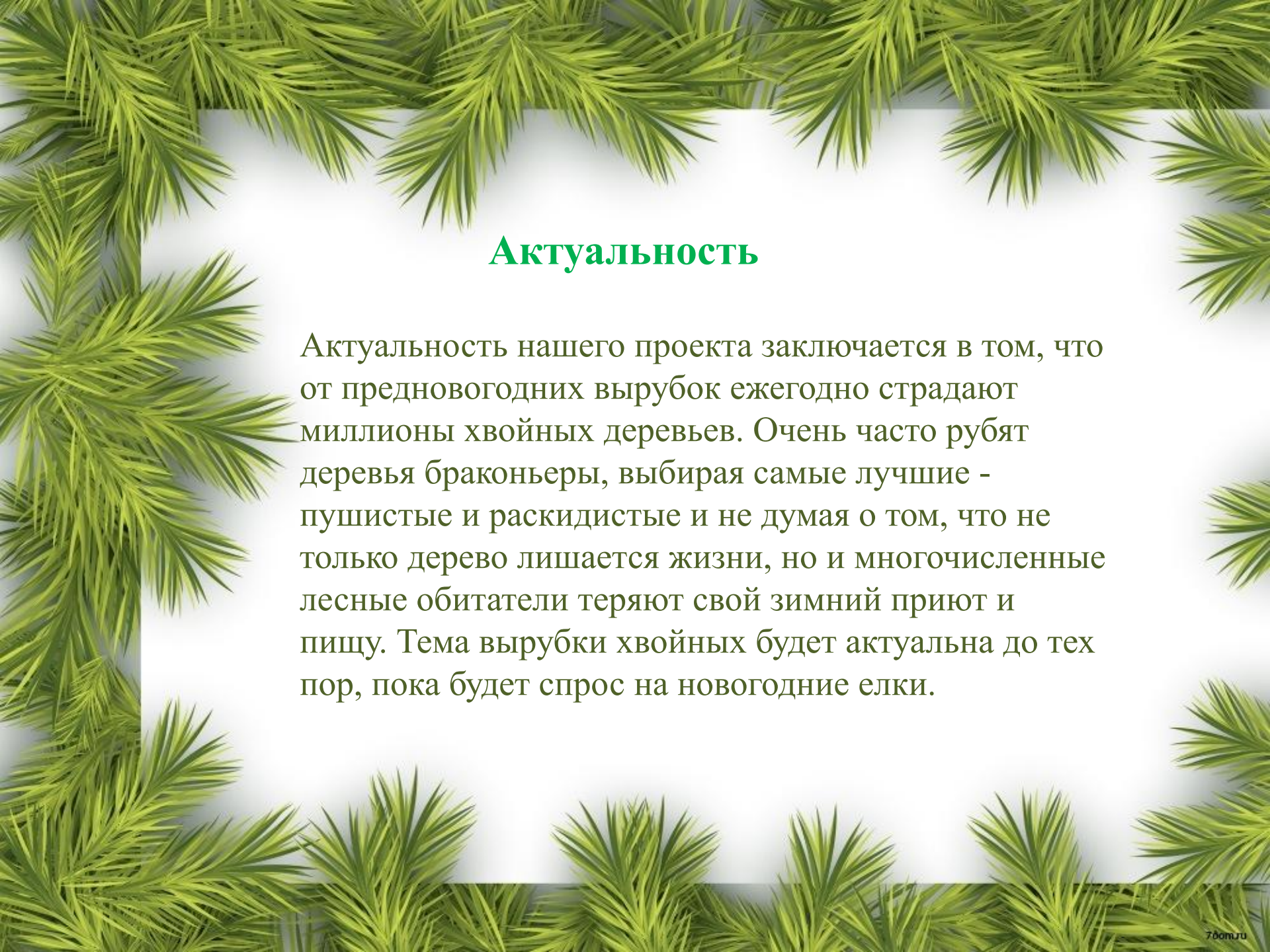
Форма представления проекта: презентация

Осуществление проекта:

С детьми – в специально организованной деятельности;

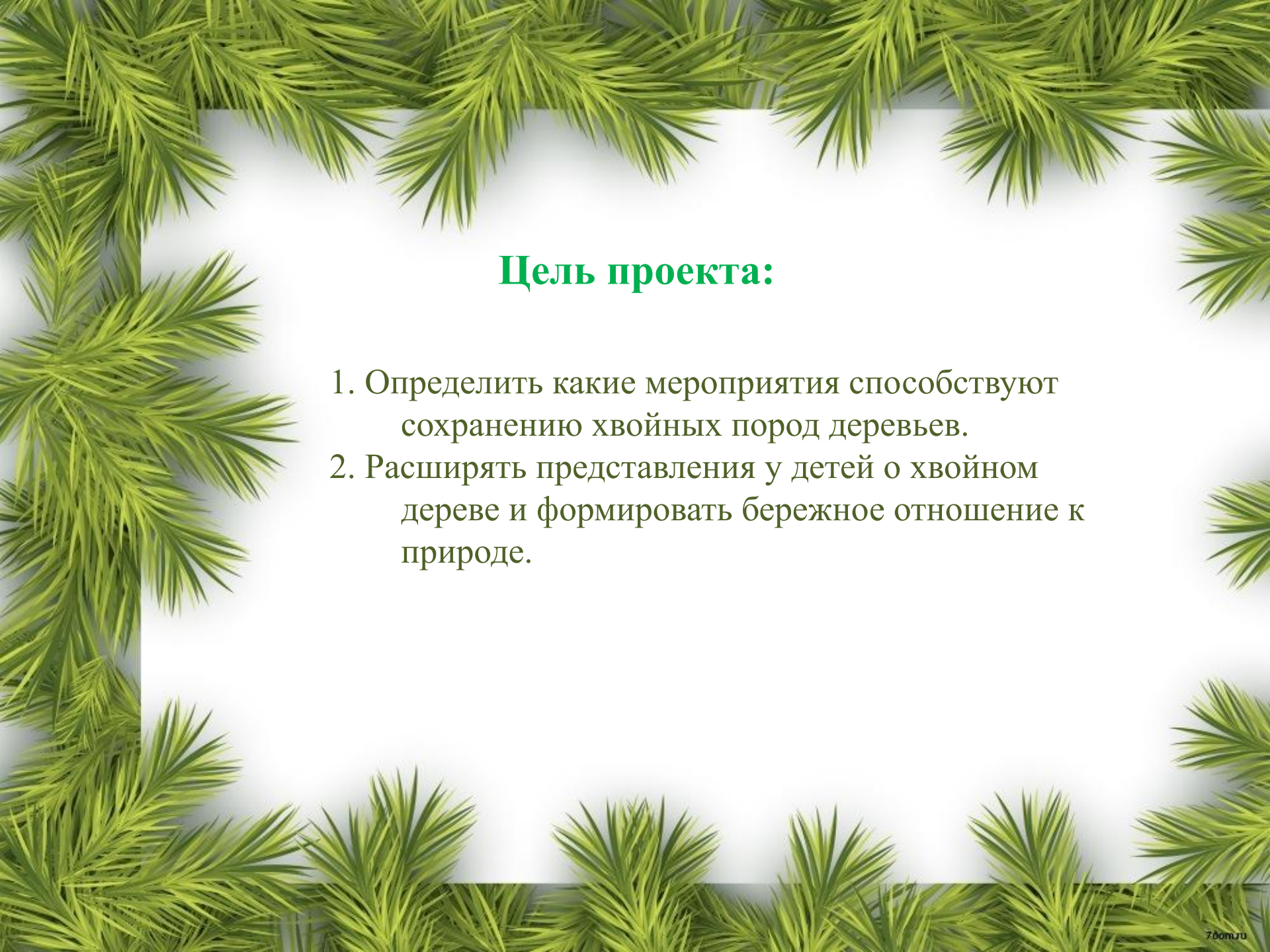
В совместной деятельности педагога и детей;

В совместной деятельности родителей и детей.

A decorative border made of green pine branches with needles, framing the top and sides of the page.

Актуальность

Актуальность нашего проекта заключается в том, что от предновогодних вырубок ежегодно страдают миллионы хвойных деревьев. Очень часто рубят деревья браконьеры, выбирая самые лучшие - пушистые и раскидистые и не думая о том, что не только дерево лишается жизни, но и многочисленные лесные обитатели теряют свой зимний приют и пищу. Тема вырубки хвойных будет актуальна до тех пор, пока будет спрос на новогодние елки.

A decorative border made of green pine branches with needles, framing the top, bottom, and sides of the white central area.

Цель проекта:

1. Определить какие мероприятия способствуют сохранению хвойных пород деревьев.
2. Расширять представления у детей о хвойном дереве и формировать бережное отношение к природе.

A decorative border made of green pine branches with needles, framing the top and sides of the page.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с хвойным деревом, его строением;
2. Формировать умение находить сходства и различия ели и сосны;
3. Воспитывать бережное отношение к деревьям;
4. Развивать любознательность и повышать интерес к окружающим нас деревьям.
5. Знакомить с произведениями искусства, литературы, музыки, посвященными ели.
6. Сделать выводы и обобщение по проекту



Предполагаемое распределение ролей в проектной группе:

Воспитатель: организует образовательные ситуации, совместную продуктивную деятельность, консультирование родителей и оформление выставки на лестничных маршах – «Новогоднее окно», в раздевалке группы детского сада – «Сказочный лес».

Дети: принимают участие в познавательной и продуктивной деятельности.

Родители: совместно с детьми и воспитателем создают выставки.

Этапы работы над проектом:

Подготовительный этап. Определение цели и задач проекта. Составление плана основного этапа планирования. Изучение сайтов с образцами изготовления ёлочек, сказочных сюжетов, поделок из разного бросового материала. Изучение литературы, содержащей образцы изготовления ёлочек и снежинок.

Основной этап. Чтение с детьми литературы о празднике Новый год. Беседы с детьми о предстоящем празднике. Совместная деятельность с детьми «Символа Нового года». Продуктивная деятельность совместно с детьми (изготовление экспонатов). Оповещение родителей о предстоящей выставке. Индивидуальные консультации родителей по этапам изготовления поделок. Оформление выставки. Фиксирование выставки (фотографирование).

Заключительный этап. Оформление лестничных маршей. Организация выставок, продуктов детской и взрослой творческой деятельности «Скоро-скоро придёт Новый год!», совместная с детьми деятельность «Сказочный лес». Участие в конкурсе «Новогоднее окно». Поведение развлечения «Праздник Ёлочки». Участие в подготовке и проведении праздника.

Вручение грамот с разными номинациями, сувениров, благодарственных писем участникам выставки.

План реализации проекта

Подготовительный этап

Срок проведения: 1 неделя проектирования

№	Мероприятия	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Подбор материалов по теме проекта	Воспитатель Родители	Создание базы для реализации проекта
2	Составление плана основного этапа проектирования	Воспитатель	Разработана стратегия решения возникших проблем

Основной этап
Срок проведения: 2 неделя проектирования

№	Мероприятия	Тема	Задачи	Участники	Ожидаемый результат
1	Совместная деятельность	Чтение стихов, загадок о предстоящем празднике	Формировать положительный настрой, создавать радостные эмоции в ожидании праздника	Воспитатель Дети	Дети имеют представление о предстоящем празднике
2	Совместная деятельность	«Символ года. Экскурсии к ёлочкам, растущим на территории детского сада.	Формировать представление детей об одном из главных атрибутов встречи нового года	Воспитатель Дети	Дети имеют представление о ёлочке, как о необходимом атрибуте праздника Нового года.



3	Продуктивная деятельность. Рисование, аппликация – с использованием нетрадиционной техники исполнения	Изготовление экспонатов: «Ёлочка-ёлочка, зелёная иголочка», снеговики и др.	Развивать творческие способности в создании продуктов деятельности	Воспитатель Дети	Дети, используя различные материалы, создали экспонаты для оформления выставки.
---	--	---	--	---------------------	---

4	Консультация, раздаточный материал	«Ёлочка-ёлочка, зелёная иголочка», !Скоро-скоро придёт Новый год!»	Предоставит ь возможность большому количеству родителей принять участие в выставке	Воспитатель Дети	Дети совместно с родителями изучают предложенн ый материал, используют его в процессе продуктивно й деятельност и
5	Информационный стенд	«Что за чудо эта ёлка!», «Здравствуй Новый год!»	Расширить знания родителей по теме проекта	Воспитатель Родители	Родители изучают предложенн ый материал

Заключительный этап
Срок проведения: 3 неделя проектирования

№	Мероприятия	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Оформление выставки «Сказочный лес»	Воспитатель Родители Дети	Презентация результатов работы
2	Оформление выставки «Новогоднее окно»	Воспитатель Дети	Дети принимают активное участие в беседе по материалам выставки, участвуют в сюжетных играх
3	Оформление портфолио проекта	Воспитатель	Фотоальбом

Итоги проекта:

- Созданы условия и предпосылки для развития творческой деятельности и творческой самореализации, экспериментирования с техниками, изобразительными материалами, цветом;
- Проявляют творческую активность при создании изобразительных работ, испытывают положительные эмоциональные чувства от деятельности и полученного результата;
- Заинтересованность родителей в развитии творческих способностей детей и создании совместных работ;
- Выставка детских и совместных работ





Новогодняя ёлка – главный символ Нового года!

А вот традицию украшать ёлку русские позаимствовали у французов. Французы украшали свои ели яблоками, печеньем бумажными цветами. Такая традиция быстро прижилась и в России.



Список использованных источников:

- Азбука природы. М. Издательский дом «Ридерс Дайджест», 1997
- Большая энциклопедия природы. Жизнь растений. Деревья и кустарники. Т.7. М: ООО «Мир книги», 2004
- Дмитриев Ю. Большая книга леса. М.: «Детская литература», 1994
- Край родной. Азбука краеведения/автор-составитель О.Н. Гаврилова. – Екатеринбург: ООО «СВ-96», 2001
- Я познаю мир. Детская энциклопедия Растения. М.: ТКО «АСТ» 1997.
- Экология леса. Хрестоматия: учебно-методическое пособие/ Н.А. Иванова, Т.В. Сторчак, Г.Н. Гребенюк; Под общ. Ред. Н.А. Ивановой. – Ханты – Мансийск: Полинрафист, 2006.

С НОВЫМ ГОДОМ!

