

Проект для детей старшей группы «Я помню- я горжусь».

**Автор проекта: воспитатель старшей группы №5
Завьялова Ольга Николаевна.
(1 квалификационная категория).**

**МАДОУ «Детский сад №11»
Общеразвивающего типа
Г. Печора 2015г.**



СОЮЗ
СОВЕТСКИХ
СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ
РЕСПУБЛИК



Цена 20 коп.

ТОВАРИЩ

Виссарионович!
VII Падрица
ком. партизан советск.
ио. 10-м



Никто не забыт! Ничто не забыто!

Актуальность темы:

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно-патриотического воспитания дошкольников становится одной из актуальных. В результате целенаправленной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

В преддверии празднования 70-летия Великой Победы с детьми был проведен блиц-опрос по уточнению знаний и представлений о ВОВ, который показал, что дети имеют слабые знания о празднике 9 мая, о подвиге нашего народа в ВОВ. Таким образом было принято решение разработать и реализовать проект «Я помню-я горжусь».

**Тип проекта: творческий,
социальный.**

- **Участники проекта:
воспитатель, дети старшей
группы №5, их родители.**
- **Вид проекта: краткосрочный(
1 месяц), групповой.**



Цель проекта:
Воспитание граждански-патриотических чувств у детей, расширить представления детей о ВОВ, воспитание уважения к ветеранам ВОВ.



Задачи проекта:

- Дать знания и представления о ВОВ.
- Совершенствовать знания о важности праздника-День Победы.
- Расширять знания о защитниках отечества (солдатах).
- Формировать чувство гордости за Родину, за подвиг своего народа в годы ВОВ.
- Познакомить с произведениями художественной литературы о ВОВ.
- Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов о войне, разучивание песен.
- Привлечь родителей к реализации проекта, укрепление заинтересованности к сотрудничеству с ДОУ.

Ожидаемые результаты:

- В ходе реализации проекта у детей будут сформированы начальные представления о ВОВ, солдатах, защищавших Родину; понимании важности праздника- День Победы.
- Дети познакомятся с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тематику.
- Вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ.

Образовательные области:

- Познавательное развитие: НОД «Этот День Победы», «Кто такие ветераны».
- Речевое развитие: НОД : составление рассказа о празднике, разучивание пословиц и поговорок о смелости, храбрости. Чтение рассказов, разучивание стихов о ВОВ.
- Художественно- эстетическое развитие: лепка, рисование, аппликация по теме проекта, слушание и разучивание песен о ВОВ.
- Физическое развитие: НОД «Будущие защитники отечества», подвижные игры.
- Социально- коммуникативное развитие: сюжетно- ролевые, дидактические игры, праздник ко Дню Победы.

Этапы реализации проекта:

1 этап: Аналитический.

Задачи этапа: блиц- опрос дошкольников, с целью выявления знаний о ВОВ, анализ ситуации. Изучение и подбор литературы.

2 этап: Организационный.

Задачи этапа: составление плана работы с детьми и родителями по реализации проекта. Пополнение патриотического уголка в группе альбомами, папками о ВОВ, подбор литературных произведений о ВОВ, подбор музыкальных произведений на военную тему. Создание интереса у участников проекта.

3 этап: Практический.

Задачи проекта: формирование знаний о ВОВ, о знании праздника – 9мая, воспитание чувства патриотизма. проведение НОД, бесед, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение литературы, сюжетно- ролевые и дидактические игры.

4 этап: Итоговый.

Задачи этапа: определение результата деятельности, презентация «Я помню- я горжусь».

Содержание реализации

проекта:

непосредственно-

образовательная деятельность

- Познавательное развитие: «Этот День Победы», «Кто такие ветераны».
- Речевое развитие: составление рассказа о празднике 9 мая.
- Физическое развитие: «Будущие защитники».
- Художественно- эстетическое развитие: лепка «Танк», аппликация на тему «Защитники отечества», «Праздничная открытка», рисование «Пограничник с собакой», Военная техника», «Праздничный салют над городом».





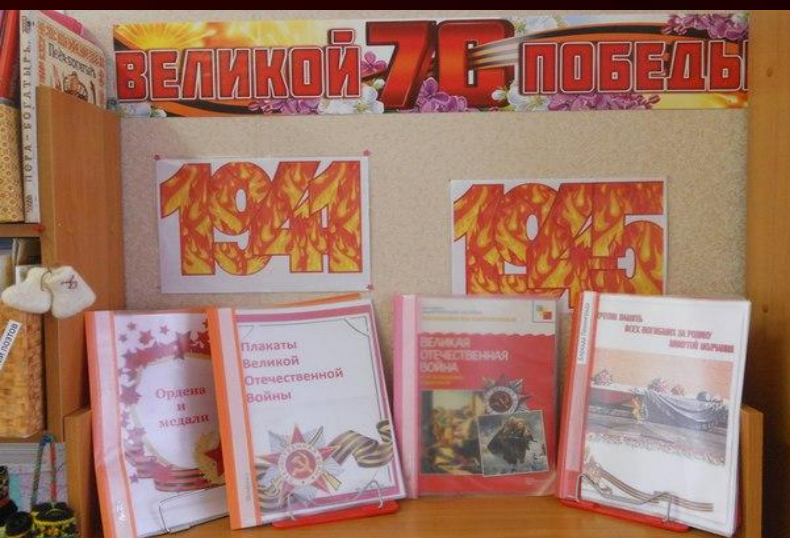
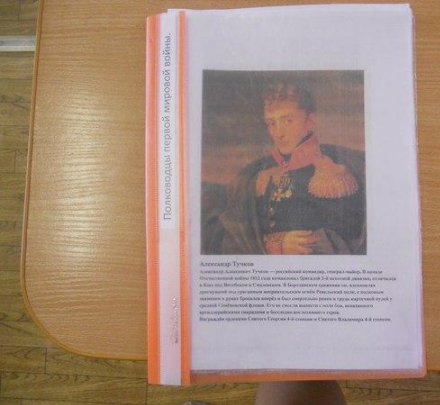


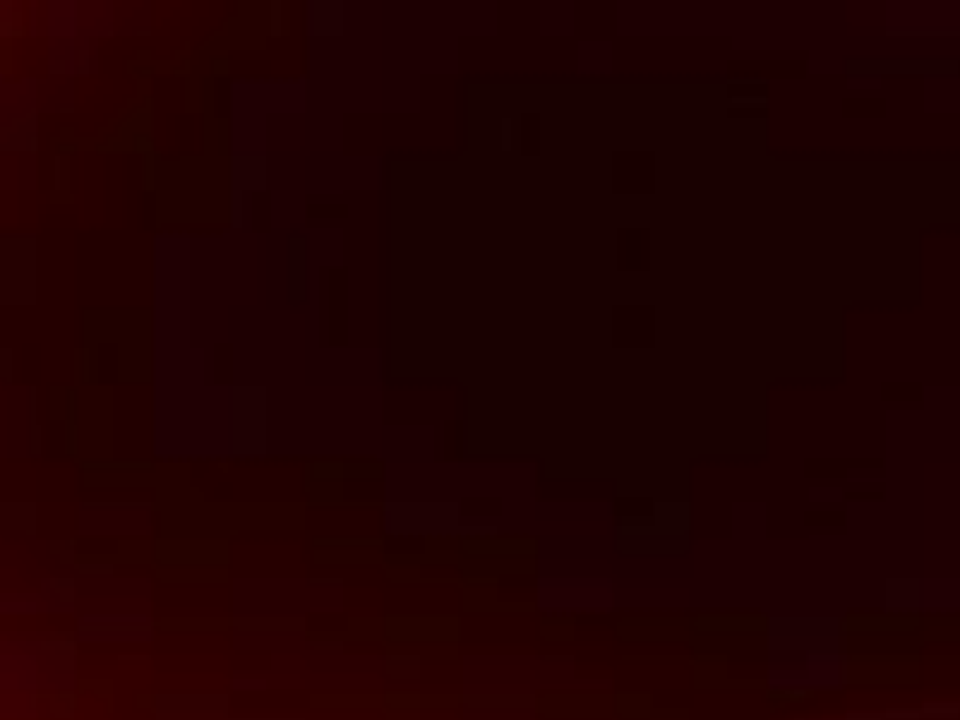
Совместная деятельность с детьми в режимные моменты:

- Беседы: «Что такое героизм», «Дети-герои», беседы при рассматривании альбомов по теме проекта, «Заучивание пословиц и поговорок о смелости, храбрости».
- Чтение худ. Литературы: А. Митяев Почему армия родная»; Я. Пинясов «Обыкновенные варежки», В. Коржилов «Что случилось на войне», Е. Благинина «Шинель».
- Прослушивание музыкальных произведений : «Священная война», «День Победы»,
- Подвижные игры «Встречные перебежки», «Меткий стрелок», «Самопет».

Самостоятельная деятельность:

- Рассматривание альбомов :»Военная форма солдат и офицеров», «Дети-герои ВОВ», «Блокада Ленинграда», Хатынь», «ВОВ в произведениях художников», «Жизнь детей в военное время», «Плакаты времен ВОВ», «Ордена и медали ВОВ».
- Сюжетно-ролевые игры: «Мы военные», «На границе», «Летчики».
- Дидактические игры: «Чья форма», пазлы, разрезные картинки, «Плакаты военных лет», «Военный транспорт».





Взаимодействие с родителями:

- **Оформление стенда «Слава тебе победитель солдат».**
- **Участие родителей в конкурсе чтецов на тему «Великая Отечественная война».**
- **Участие родителей в оформлении общесадовой книги-памяти.**
- **Участие родителей в изготовлении костюмов к общесадовому празднику, посвященному Дню Победы.**
- **Участие родителей в конкурсе рисунков и поделок к 9 мая.**







Используемая литература:

- Алешина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников», методические рекомендации.
- Кондрыкинская Л.А. «Дошкольникам о защитниках Отечества».
- Нечаева В.Г. ,Г.Макарова «Нравственное воспитание в ДОУ для педагогов дошкольных учреждений».
- А.П.Казакова, Т.А. Шорыгина «Детям о Великой Победе».
- Интернет ресурсы.

**Спасибо за
внимание!**

