Проект
« Вода-это жизнь»



Выполнили воспитатели:

Тронь А.А. ;Титова Т.И.

Сафоново

2019

ДЕТСКИЙ САД «СНЕЖИНКА»



Вид проекта:
Поисково-творческий, познавательный

Участники:

Дети старшего дошкольного возраста, родители, воспитатели

Срок реализации:

Долгосрочный

АКТУАЛЬНОСТЬ:

Эксперименты вызывают у детей интерес к живой и неживой природе, побуждают их к самостоятельному поиску причин, способов, действий, к проявлению творчества, а также стимулирует их активность в процессе познания окружающего мира.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Обобщить и расширить знания и представления детей о неживой природе - о воде.

ЗАДАЧИ:

- ✔ Создавать условия для формирования у детей познавательного интереса, познакомить детей со свойствами воды (вкус, цвет, запах, текучесть).
- ✔ Дать расширенные представления о свойствах льда, как об одном из свойств воды.
- ✔ Уточнить значения воды для всего живого.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

1. Расширять и углублять знания ребенка об окружающем мире, в том числе о воде.
2. Развивать познавательные умения через экспериментальную деятельность.
3. Накопить опыт гуманного отношения к растениям и другим существам.
4. Воспитывать бережное отношение к воде.

ПРОДУКТ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Фото с проделанными опытами

ИНТЕГРИРОВАННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ

- Социально-коммуникативное
- Познавательное
- Речевое
- Художественно-эстетическое
- Физическое

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

1 этап Подготовительный:

- Создание экспериментальной лаборатории в группе
- Рассматривание плакатов связанными с объектами неживой природы - водой.
- Подбор подвижных и речевых игр.
- Составление конспектов тематических знаний по разным областям программы
- Составление и создание опытов, экспериментов с водой.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

2 этап Мероприятия и события проекта:

- Тематическое планирование занятий и опытов к проекту.
- Игры к проекту

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

3 этап Заключительный:

I. 1.Представление проекта

II. 2.Презентация проекта

III. 3.Опыты к проекту