

Проект «Весёлая перемена»

*разработали тьюторы:
Митушина Екатерина Михайловна
Мананикова Ольга Игоревна*

Участники проекта:

*обучающиеся 1 «Б» дополнительного
класса (2 год обучения), имеющие
расстройства аутистического спектра*

Актуальность проекта

Перемены являются обязательным элементом режима дня школы. После любого урока, где дети сидели за партами, возрастает необходимость в движении.

Переключение с малоподвижной деятельности на активные движения повышает гигиеническую ценность перемен и увеличивает эффективность учебных занятий. От содержания и организации активного отдыха во время перемен в значительной степени зависит работоспособность учащихся на уроках.

Цель проекта:

*Создание условий, способствующих
сохранению и укреплению здоровья
детей с расстройствами
аутистического спектра через
организацию школьных перемен.*

Задачи проекта:

1. *Повысить двигательную активность учащихся.*
2. *Улучшить психологический климат в детском коллективе.*
3. *Снизить уровень травматизма.*
4. *Организовать сотрудничество педагогов и детей.*
5. *Организовать работу по профилактике гиподинамии.*

Предполагаемый результат:

Реализация проекта позволит увеличить время ежедневной двигательной активности учащихся на переменных и создаст условия для максимального восстановления работоспособности детей.

1 этап – подготовительный:

- анализ научно-методической литературы;
- сбор информационного материала;
- анализ рекомендаций специалистов;
- беседы с родителями;
- подбор динамических игр

2 этап – реализация

ежедневно на переменах кроме культурно-гигиенических процедур организовывались игры:

1 перемена (10 мин.) – «Моё дыхание».

2 перемена (20 мин.) – «Дорожка» - с использованием коррекционно-развивающих ковриков.

3 перемена (20 мин.) – «Ку-ку» - музыкально-ритмическая игра.

4 перемена (10 минут) – «Под пологом» - с использованием легкой ткани.

В случае нежелания ребенка играть в игры он может заняться любимым делом (игрой) или уединиться (на кресле-качалке, футболе, в палатке)

3 этап – заключительный

- подведение итогов реализации проекта;*
- обработка полученных результатов;*
- планирование работы на следующий учебный год.*

Спасибо за внимание!