

**МБДОУ ДС ОВ №7
ПГТ ИЛЬСКОГО МО
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН**

**Проект
«Моя семья»**

**Выполнила
Видяшкина В.С. -
воспитатель**

- ▣ **Продолжительность проекта:** 1 месяц
- ▣ *Вид проекта: среднесрочный фронтальный творческо-информационный проект для детей 6 лет*

Цель проекта:

- Формирование у детей понятие «семья»; расширить представления детей о своей семье, родословной, воспитывать любовь и уважительное отношение к родителям и предкам, развивать партнёрские отношения с семьёй.

Задачи:

- ▣ *формировать у детей представления о семье, профессии родителей;*
- ▣ *воспитывать любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях;*
- ▣ *развивать коммуникативные навыки;*
- ▣ *обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.*

Формы реализации:

- Непосредственная образовательная деятельность
- Выставка стенгазет
- Рисование
- Беседа
- Консультации для родителей
- Родительское собрание
- Дидактические игры
- Чтение стихотворений
- Сюжетно-ролевые игры
- Рассматривание фотографий
- Физкультминутки
- Словесные игры

Продукт проекта:

- Стенгазеты «генеалогическое дерево»
- Рисунки детей «моя семья»
- Консультации для родителей *«Путь в страну книг», «Рекомендации для заботливых родителей».*
- Дидактическое пособие «Моя семья»
- Сюжетно-ролевая игра «Дружная семья»

План работы:

1 неделя:

- Беседа «Моя дружная семья»
- Рисование «Моя семья»
- НОД Явления общественной жизни «Моя семья»
- Беседа «Выходной день в моей семье»
- Физкультминутка «Помогаем маме»
- Дидактическая игра «Как зовут дедушку?»

2 неделя:

- Чтение пословиц и поговорок о семейных отношениях
- Беседа «Как я помогаю дома»,
- Дидактическая игра «Что мы делаем»
- Родительское собрание
- Чтение стихотворений о семье
- Сюжетно-ролевая игра «Семья в кафе»

3 неделя:

- Беседа «Наше путешествие»,
- Лото «Моя семья»
- Физкультминутка «Кто живёт у нас в квартире»
- Словесная игра «Моя семья»
- Рассматривание семейных фотографий
- Спортивное развлечение «Папа, мама и я – спортивная семья »

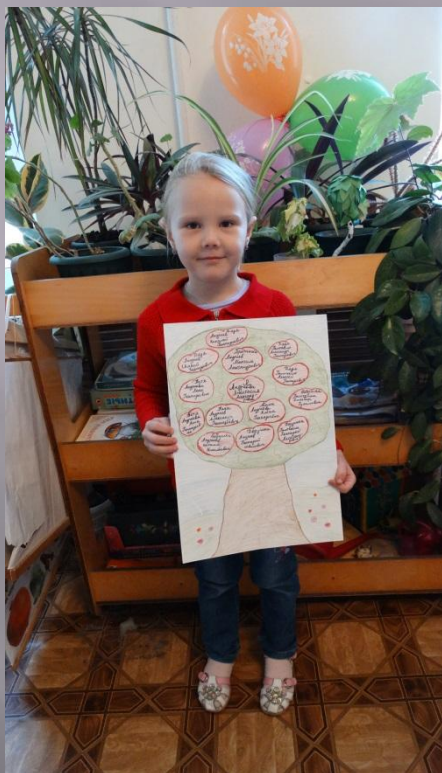
4 неделя:

- Выставка стенгазет «Моё генеалогическое дерево»
- Сюжетно-ролевая игра «Семья», «День рождения»
- Изобразительная деятельность «Семейный портрет»
- Конструирование «Дом моей мечты»
- Дидактическая игра «Все мы – дружная семейка»

Рисование «Моя семья»



Выставка стенгазет «Моё генеалогическое дерево»



Изобразительная деятельность семейный портрет



Беседа «Моя дружная семья»



Сюжетно-ролевая игра «День рождения»



Сюжетно-ролевая игра «Семья в кафе»



Дидактическое пособие «Моя семья»

- Цель: формировать навыки творческого рассказывания, представления о семье, профессии родителей, развивать коммуникативные навыки, учить проявлять заботу о родных людях, закрепить названия ближайших родственников.

Игра 1. «Все мы – дружная семейка».



Играют 2 – 4 человека. Большие карточки с родственниками раздаются между игроками по 2 шт. Фишки с предметами перемешивают в мешке. Игроки по очереди берут фишки с предметами из мешка и говорят, что будет делать тот родственник, большая карточка с которым лежит рядом. Например: «Бабушка сегодня будет играть со мной в хоккей!». Если в жизни такого никогда не было, фишка с предметом возвращаются в мешок, если было, выкладываются на карточку с изображением бабушки. Затем берёт маленькую фишку другой игрок. Во время второго тура игроки выкладывают маленькую фишку на вторую большую карточку. Игра заканчивается, когда заканчиваются фишки с предметами или у кого-либо из игроков на одной большой карточке оказалось 3 фишки.

Игра 2.

«Что мы делаем?»

Играют 2 – 8 человек. Им раздают по одной карточка с родственниками. Фишки с предметами переворачиваются рисунками вниз и перемешиваются. Игроки по очереди берут по одной фишке с предметами и отвечают на вопрос в соответствии с ней: «Как я помогаю моей бабушке?» (маме, тёте и т. д.). Например: «Я помогаю моей бабушке варить суп». Если ребёнок сказал правильно, он оставляет себе эту фишку, если нет – возвращает в стопку. Игра идёт до тех пор, пока у кого – либо из игроков не окажется 5 фишек или не закончатся фишки в стопке. Победит тот, у кого более 5 фишек или больше всех фишек. Усложнение: игрок должен пояснить, как именно он помогает взрослым (например, «помогаю варить суп – мою овощи»).



Игра 3. «Русский человек без родни не живёт»

Играют 2 – 6 человек и ведущий. Ведущий берёт карточку со списком родственников, так же любые маленькие фишки. Ведущий по очереди задают игрокам вопросы по списку, например: «Кто такая внучка?». Если тот, кто должен отвечать, даёт не правильный ответ, говорит сидящий слева от него и т.д. Тот, кто ответил правильно, получает маленькую фишку. Следующий отвечает игрок, сидящий слева от него. Игра заканчивается, когда у одного из игроков будет 6 фишек. Он – победитель!

Игра 4. «Как зовут дедушку?».

Запоминаем имена близких родственников. Играют 2 – 8 человек и ведущий. Ведущий берёт одну из больших карточек (например, с дедушкой). Игроки по очереди называют фамилию, имена и отчество своих дедушек. Тому, кто назвал имя, дают 1 фишку, имя и отчество или имя и фамилию – 2, имя, отчество и фамилию – 3 фишки. Игра заканчивается, когда ведущий показал все карточки с родственниками. Победил тот, кто набрал больше всего карточек.



Игра 5. Лото «Моя семья».

Играют 2 – 8 человек и ведущий. Игрокам раздаются карточки для игры в лото. Ведущий перемешивает фишки в мешке и по очереди достаёт по одной фишки. Игроки забирают фишки и кладут на карточки при совпадении предметов на них. Игра заканчивается, когда один из игроков закроет фишками свободные места на карточке. Он победитель!