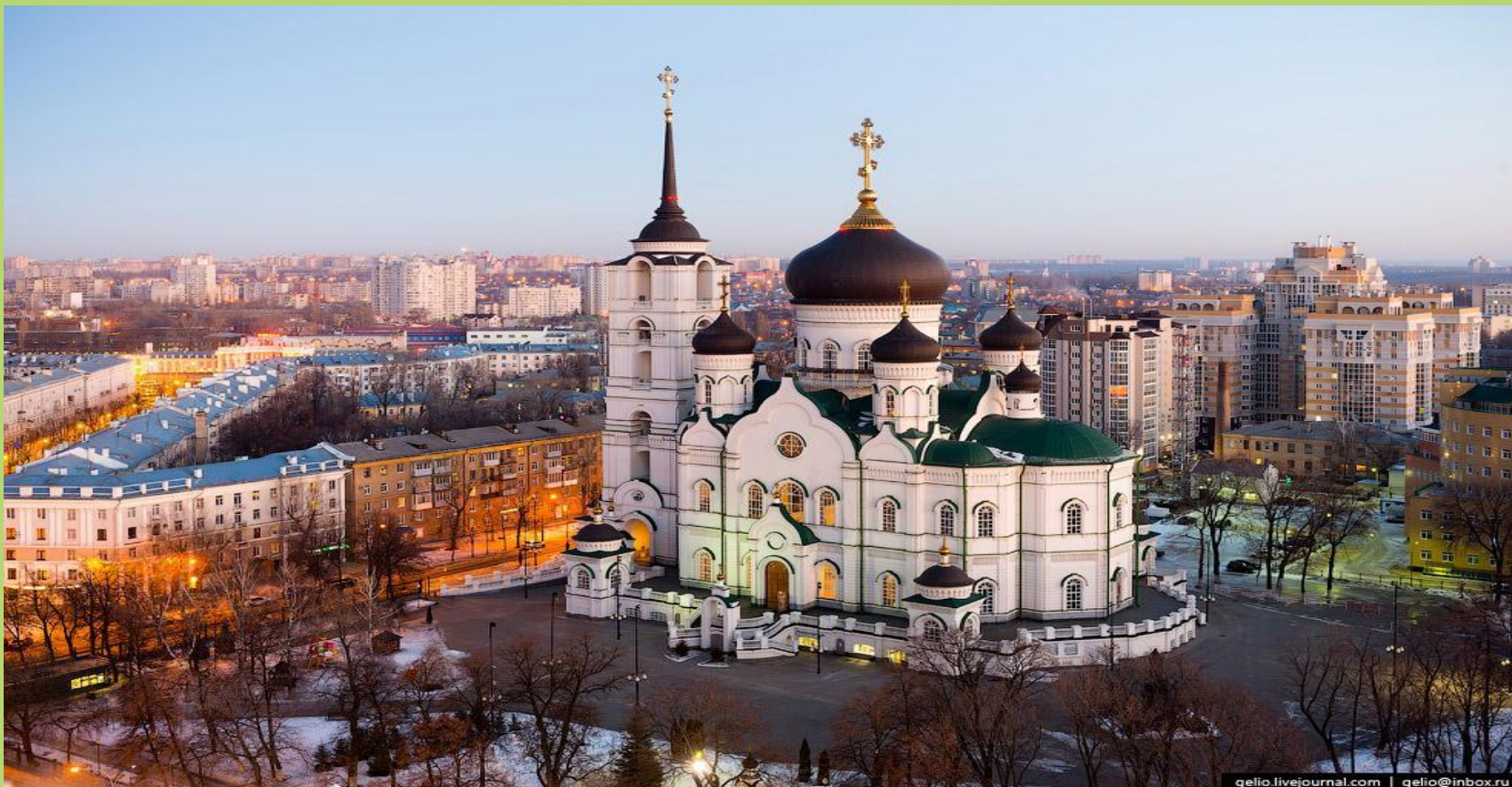


Проект «Моя малая Родина»



Выполнил: воспитатель МБДОУ ЦРР Детский сад №183
Трапезникова Е.Н.

Воронеж 2017

Актуальность темы: У нас есть огромное желание воспитать у ребенка: любовь к самому близкому – к родному дому и детскому саду, а это основа из основ нравственно-патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Дошкольник должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины, потом – гражданином России, и только потом – жителем планеты Земля. Идти нужно от близкого к далекому. В настоящее время семья переживает не лучшие времена, родители все меньше внимания уделяют детям и их воспитанию. Ребенку все сложнее полюбить свой дом, семью, да и детский сад тоже. Поэтому необходимо создать условия для формирования у детей эмоционально насыщенного образа родного дома, детского сада. Дети должны научиться заботиться о близких с детства, быть внимательными друг другу, сострадать, словом и делом помогать.

Цель: воспитание чувства любви к Родине, родному городу, семье.

Задачи:

- расширить знания детей о родном городе;
- формировать чувства привязанности к своему дому, семье, своим близким, детскому саду, друзьям в детском саду;
- формировать чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям,
- развивать у детей познавательные процессы (восприятие, память, внимание, воображение, мышление) и мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение);
- развивать умение отражать свои впечатления в разнообразной деятельности (рисовании, аппликации)
- вызвать интерес к литературе по данной тематике;
- способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказов о семье;

Тип проекта: краткосрочный, творческий, познавательный, групповой.

Участники проекта: дети средней группы, педагоги, родители.

Этапы реализации проекта:

-Подготовительный, включает в себя:

Составление перспективного плана работы по проведению проекта;

Анкетирование родителей по патриотическому воспитанию;

Подбор литературы, открыток, стихотворений, рассказов, загадок, пословиц;

Создание и пополнение предметно – развивающей среды.

-Основной, включает в себя:

Привлечение родителей к оказанию помощи;

Чтение художественной литературы;

Рассматривание иллюстраций;

Рисование рисунков;

Проведение с детьми бесед.

Заключительный.

Ожидаемый результат:

Дети имеют представление о городе, в котором они живут. Знают, что их «малая» Родина, испытывают чувства гордости за свой край.

Знают историю возникновения родного города, его достопримечательности.

Имеют представление об исторических памятниках.

Проявление интереса к родному краю, который находит отражение в совместных рисунках детей и родителей, рассказах.

Дети знают праздники и традиции, которые отмечаются в городе и семье.

Организация деятельности в ходе выполнения проекта:

- ✓ Беседа на тему «Я горжусь трудом своих родителей».
- ✓ Дидактическая игра «Как зовут тебя по-другому».
- ✓ Беседы «За что я люблю детский сад».
- ✓ Рассматривание открыток «Мой Воронеж».
- ✓ Беседа «Где работают родители».
- ✓ Беседа о жизни животных и птиц в лесу.
- ✓ Познавательная беседа «Помощь зимующим птицам».
- ✓ Подкармливание птиц на участке детского сада.
- ✓ Рисование «Дом, в котором я живу»
- ✓ Чтение литературных произведений,
- ✓ Заучивание пословиц и поговорок о Родине, семье
- ✓ Совместный досуг с родителями «Моя милая мама»
- ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Больница», «Путешествие по городу».



Приложение











Спасибо за внимание!

