

# Мир театра

Воспитатель: Сурова Т. Н.

# Проект в средней группе

**Тип проекта:** практико - ориентированный, краткосрочный.

**Возраст:** дети 4 – 5 лет.

**Проблема:** внешний интерес детей и родителей в театральной деятельности.

# ОБОСНОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ

- 1. Недостаточное внимание родителей и детей к театральной деятельности;**
- 2. У детей не развита интонационная выразительность речи, не сформированы умения детей в «актерском» мастерстве;**
- 3. Поверхностные знания родителей о разных видах театра в детском саду и применения обыгрывания с детьми.**

## ЦЕЛЬ:

**Формирование у детей и родителей интереса к театру и совместной деятельности.**

# ЗАДАЧИ:

- 1. Пробудить интерес детей и родителей к театру;**
- 2. Привить детям первичные навыки в области театрального искусства (использование мимики, жестов и т.д.)**
- 3. Развивать интонационную выразительность речи через театральную деятельность.**
- 4. Заинтересовать родителей в изготовлении настольных театров и дать сведения о способах обыгрывания дома с детьми.**
- 5. Пополнить театральный уголок настольными театрами, изготовленными родителями совместно с детьми.**

# ПЛАН РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ:

- Провести родительское собрание на тему «Театр – наш друг и помощник».
- На собрании показать драматизацию сказки «Теремок».
- Рассказывание детьми стихотворений по сказкам, загадывание загадок.
- Рассказать родителям о значении театральной деятельности в развитии ребенка.
- Сделать выставку настольных театров, изготовленных родителями и детьми.
- Сделать презентацию проекта.

# РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ



# ДРАМАТИЗАЦИЯ СКАЗКИ



# ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

1. Чтение русских народных сказок, рассмотрение иллюстраций.
2. Драматизация сказки «Теремок»
3. Постройка «Теремка»
4. Обыгрывание потешек, мини – сценок в индивидуальной работе:
  - Потешка «Сидит белка на тележке»
  - Игра – драматизация «Кошки – мышки»
  - Инсценирование стихотворения «Котятки»
5. Сюжетно - ролевая игра «Театр»
6. В свободной деятельности раскрашивание раскрасок  
«Сказочные герои»
7. Просмотр мультфильмов.
8. Слушание аудио – сказок.



# РЕЗУЛЬТАТ

1. Родители изготовили театры и научили своего ребенка рассказывать сказку;
2. Родители, воспитатели, дети объединились в совместной творческой деятельности;
3. Увлеченное использование театрального центра детьми в группе в самостоятельной деятельности и улучшение интонационной выразительности речи и раскрепощенность детей;
4. Пополнение театрального уголка новыми театрами.







СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ =)

