

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому развитию детей № 22 "Тополёк"

Проект "Кем быть?"



Подготовительная группа
воспитатели:
Ермолова Е.В.
Уразова С.А.

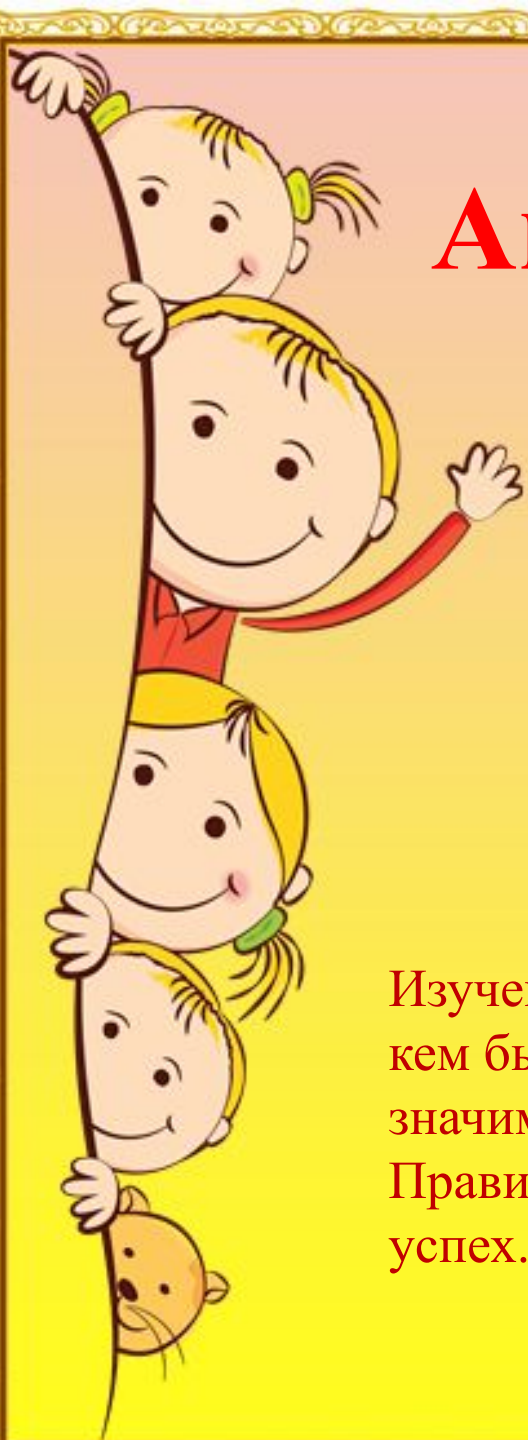


Цель проекта:
расширять и обобщать
представление детей
о профессиях,
орудиях
труда, о трудовых
действиях



Задачи проекта:

- формировать реалистические представления о труде людей
- закрепить понятия детей, о важности, необходимости каждой профессии
- развивать связную речь, воображение, память
- побуждать детей к творчеству и самостоятельности

A vertical line runs down the left side of the page. Four children and a mouse are peeking over it from the left. From top to bottom: a girl with blonde pigtails, a boy with blonde hair in a red shirt, a girl with blonde hair and a green bow, and a boy with blonde hair. At the bottom, a small brown mouse is also peeking over the line.

Актуальность проекта:

В старшем дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детской личности приобретает дальнейшее приобщение к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов.

Ознакомление с различными профессиями обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, приобщение к его ценностям, обеспечивает удовлетворение и развитие половых познавательных интересов мальчиков и девочек старшего дошкольного возраста.

Изучение профессий, основываясь на желания детей, кем быть, способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда, развитию речи. Правильный выбор профессии определяет жизненный успех.



Вид проекта:

познавательно-творческий.

Продолжительность:

краткосрочный.

Участники проекта:

дети подготовительной к школе

группы, педагоги, родители

воспитанников.

Предварительная работа:

беседы, чтение, рассматривание

иллюстраций.

Предполагаемый результат:

- Совершенствование речевой активности детей
- Расширение и обогащение их словарного запаса
- Формирование представления детей о многообразии профессий и их значимости
- Обогащение знаний детей о современных профессиях
- Формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы





I этап

Подготовительный



1. Чтение художественной литературы:

2. Рисование профессии дома , кем
хочет стать ребенок.

3. Консультация для родителей
«Все работы хороши, или
знакомство детей с профессиями»

II этап Основной



1. Рассказы детей кем хотят быть



2. беседы о профессиях



III этап

Заключительный



1. Создание книги « Все работы хороши»

2. Презентация проекта.



Спасибо за внимание!

Всего доброго!

