

Проект «Господин Лук»



Воспитатели и дети
группы «Теремок»

Паспорт проекта:

Вид проекта: познавательно-исследовательский

Продолжительность: 1 месяц - март

Участники проекта:

- Воспитанники старшей группы «Теремок»
- Воспитатели
- Родители воспитанников

Объект исследования: репчатый лук

Цель проекта:

Формирование у детей познавательного интереса к выращиванию лука в комнатных условиях, формирование знаний о пользе лука, проявление интереса к этапам проведения опыта, формирование представлений об использовании лука человеком в разных сферах жизнедеятельности



Актуальность проекта:

При проведении совместной деятельности – посадка лука, все дети проявили желание помочь, посадить самим. Возникла идея реализовать проект «Господин ЛУК», и предложить детям совместно с родителями посадить лук, пронаблюдать как и насколько быстро вырастет он в перо, при этом учесть, что посадка лука на перо может быть выполнена в самом различном виде.



Метод «Трех вопросов»

Что знаем?	Что хотим узнать?	Что нужно сделать, чтобы узнать?
Саша - Лук круглый Демид – У лука есть зеленые перья Сережа – Лук горький, у него зеленые перья, растет в огороде Данила У. – Лук полезный, сладкий Лука – Лук полезный Данила Н. – Лук продается в магазине Ваня – Когда мама режет лук, текут слезы	Саша – Какой лук сладкий? Сережа – Как лук становится круглым? Где можно купить книги про лук? Лиза – Хочу узнать, какой лук на вкус Данила У. – Как растет лук? Данила Н. – Вырастет лук на подоконнике или нет? Ваня – Бывает ли сладкий лук? Маша – Хочу посмотреть мультфильм про Чиполлино Артем – Для чего нужен лук? В чем его польза?	Спросить у взрослых Прочитать в книге Посмотреть на даче Провести опыты, наблюдения

Проблема проекта■

- Как можно вырастить зеленый лук на подоконнике?
- Чем может быть полезен зеленый лук?
- Что можно делать с луком?
- Исследование полезных свойств лука

Предполагаемый результат проекта:

- Дети совместно с родителями проведут наблюдение за прорастанием лука, результат своей деятельности предоставят в группу;
- Дети получают представления о том, как сажают лук, как ухаживают за ним, узнают о пользе лука, о том, где и в каких целях можно использовать лук;
- Дети узнают пословицы, поговорки, загадки о луке;
- Создание огорода на подоконнике;
- Создание книжек «Зеленый лучок»;



Задачи проекта

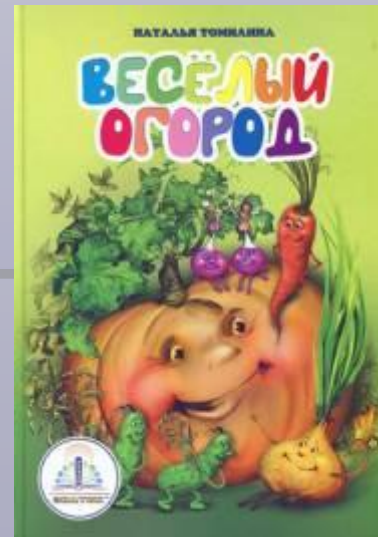
- Вызвать у детей желание самим посадить лук и отобразить это в календаре наблюдений с дальнейшим предоставлением результата;
- Формировать представления об основных потребностях лука, условиях, необходимых для его роста;
- Выработать навыки посадки лука;
- Способствовать возникновению интереса к процессу роста и пользе лука;
- Выявить и сравнить изменения и различия, которые произошли с луковицами во время его роста;
- Воспитывать бережное отношение к растениям как к живым существам.



Этапы реализации проекта

Подготовительный этап:

- Постановка проблемного вопроса;
- Разработка стратегии реализации проекта;
- Подбор материала по теме «Лук. Свойства лука», художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки о луке.



Основной этап:

- Совместная деятельность – посадка лука;
- Наблюдение и зарисовка в календаре наблюдений в условиях группы;
- Совместная деятельность «Чем хорош лук? О пользе лукового семейства», «Лук репчатый»;
- Посадка лука в домашних условиях;
- Наблюдение и зарисовка в календаре наблюдений в условиях дома;
- Консультация для родителей «Полезные свойства лука», «Чем хорош лук? О пользе лукового семейства», «Лук репчатый. Полезные и целебные (лечебные) свойства лука репчатого». «Чем полезен лук. Лечение луком: народные рецепты»
- Изготовление книжек «Зеленый лучок»;
- Лепка «Луковая семейка», рисование «Вырос лук зеленый», аппликация «Лучок – золотой бочок»



Посадка лука



Наблюдение за ростом лука



Лепка «Луковая семейка»



Рисование «Вырос лук зеленый»



Аппликация «Лучок – золотой бочок»



Создание книг «Зеленый лучок»



Сбор урожая



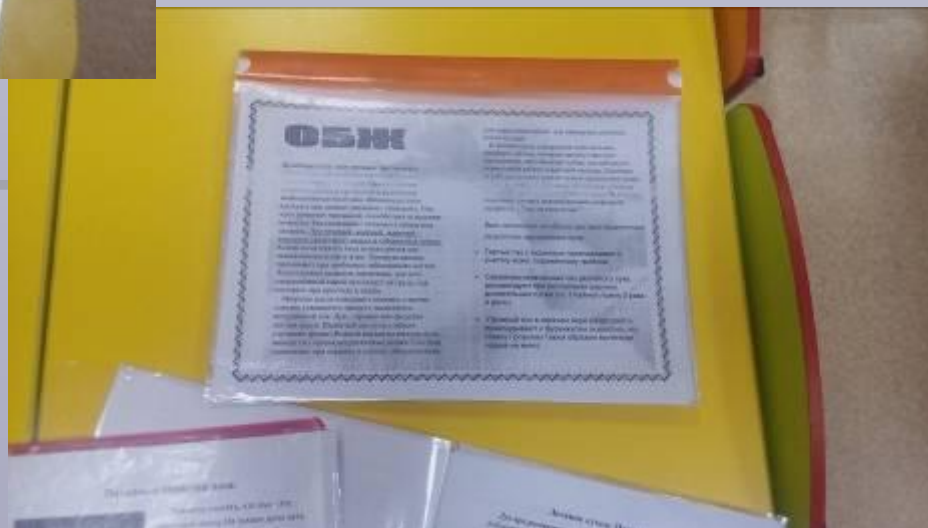
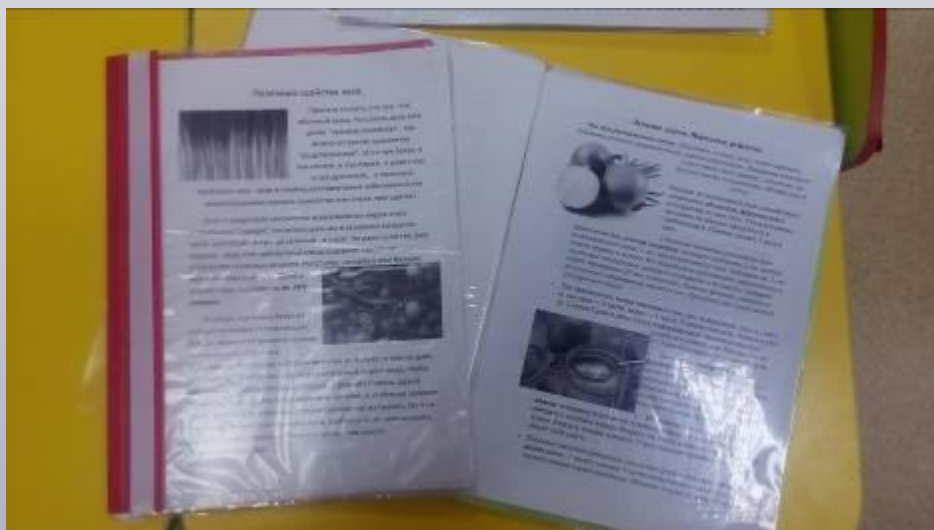
Посадка лука в домашних условиях



Огород на подоконнике



Консультации для родителей



Заключительный этап

Совместная деятельность по теме «Господин лук», отчет о том, что получилось дома (предоставление календаря наблюдений о посадке лука на перо в домашних условиях)



Календарь наблюдений



Вывод: лук прорастает у каждого по своему, все зависит от того как за ним ухаживать, поливать, он может расти в воде, может расти в «аквариуме», может расти один и целой семейкой, а также в виде ракеты (но многое зависит и от качества земли в которую сажают лук).



Значимость проекта для всех его участников

- Дети: получили новые знания, проявляли творческую активность в процессе выполнения продуктов деятельности, проявляли интерес к чтению художественных произведений с дальнейшим анализом прочитанного.
- Педагоги: продолжили освоение метода проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.
- Родители: получили новые знания, расширили возможности сотрудничества со своими детьми, применяя полученные знания, чтение художественных произведений совместно с ребенком



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

