

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 40 «Радуга»**

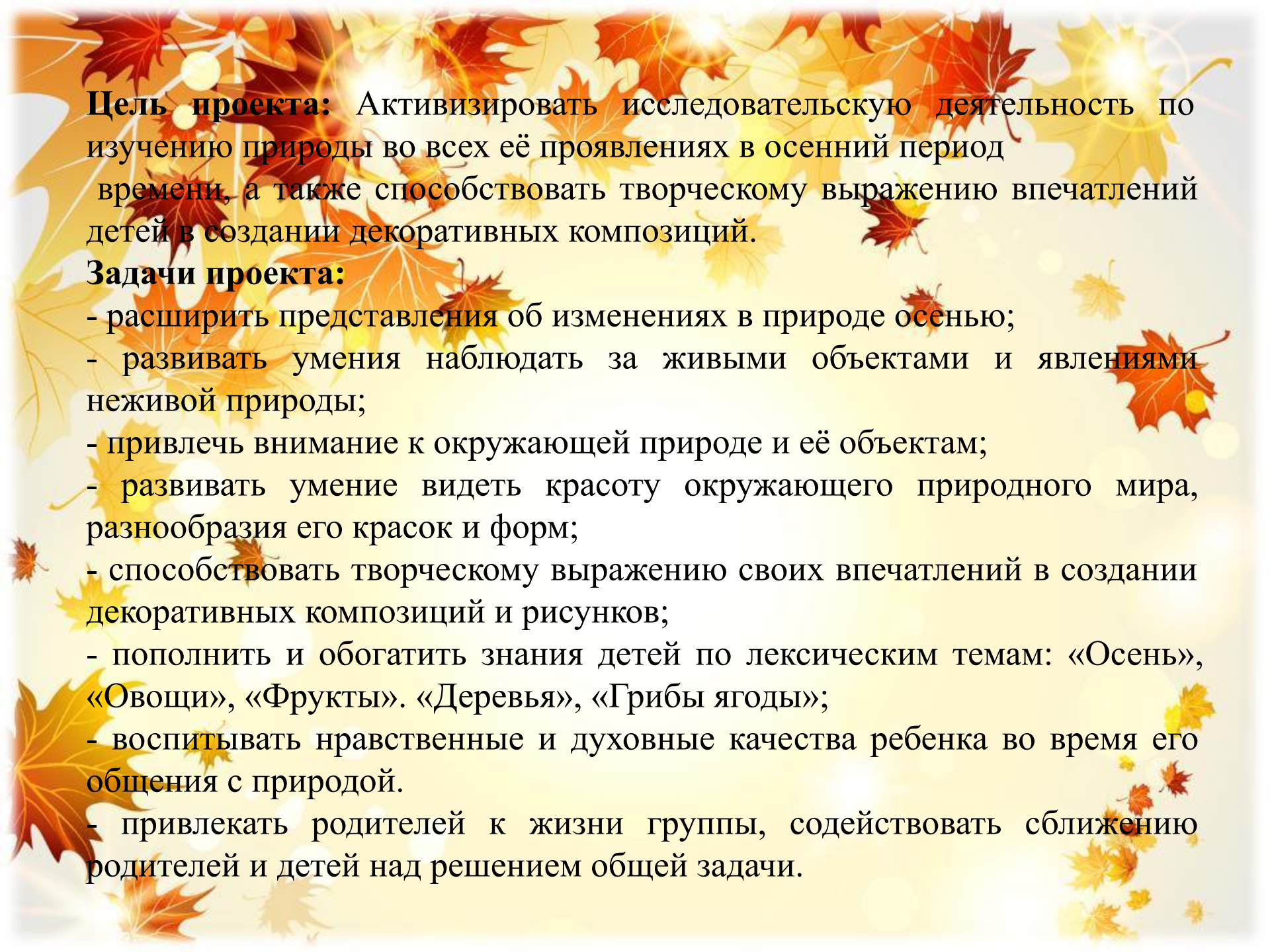
Тематический проект «Осень разноцветная» Средняя группа

Тип проекта: групповой, среднесрочный, творческо-исследовательский.

Участники проекта: дети группы (4-5 лет), воспитатели, родители воспитанников.

Время проведения: сентябрь – октябрь 2018 г.

**Воспитатель: Филиппова С.В
г.Саров
2018г**



Цель проекта: Активизировать исследовательскую деятельность по изучению природы во всех её проявлениях в осенний период времени, а также способствовать творческому выражению впечатлений детей в создании декоративных композиций.

Задачи проекта:

- расширить представления об изменениях в природе осенью;
- развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы;
- привлечь внимание к окружающей природе и её объектам;
- развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм;
- способствовать творческому выражению своих впечатлений в создании декоративных композиций и рисунков;
- пополнить и обогатить знания детей по лексическим темам: «Осень», «Овощи», «Фрукты». «Деревья», «Грибы ягоды»;
- воспитывать нравственные и духовные качества ребенка во время его общения с природой.
- привлекать родителей к жизни группы, содействовать сближению родителей и детей над решением общей задачи.

Ожидаемые результаты :

- осуществление в группе образовательного процесса по обозначенной проблеме;
- активизация исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем;
- развитие логического мышления через осознание причинно-следственных механизмов;
- воспитание экологического сознания детей группы;
- вовлечение родителей в педагогический процесс группы, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом;
- конкурс на выразительное чтение стихов об осени;
- праздник Осени.

Познавательное развитие

- Беседы на темы: «Как у нас на нашей грядке», «Дары осени - фрукты», «Золотая осень. Деревья», «Грибы и ягоды – дары леса».
- Упражнение ФЭМП: «Пересчитай листики», «Каких грибков больше?», «Чего больше – фруктов или овощей»
- Дид.упражнение «Найди ошибку»
- Просмотр м/ф: «Лунтик и его друзья. Желтый лист»
- Наблюдения на прогулке



Речевое развитие

- «Рассматривание фруктов и овощей», «Рассматривание альбома «Дары леса»», рассматривание сюжетных картинок по теме «Осень»
- Изготовление лэпбука «Осень»
- Словесные игры: «Один – много», «Хорошо – плохо», «Подбери признак», «Назови ласково»
- Игры с речевым сопровождением: «Листья», «Дождик»
- Отгадывание загадок
- Работа в уголке природы – рассматривание иллюстраций осенней природы, обсуждение примет осени.
- Работа в речевом уголке. Работа с сюжетной картиной «На огороде», «В саду», беседа по тексту «В саду», «Осень», составление описательных рассказов о грибах



Художественно – эстетическое развитие

- **Рисование** - «На яблоне поспели яблоки», «Золотая осень», «Сказочное дерево»
- **Лепка:** «Овощи и фрукты для игры в магазин», «Грибное царство», «Веточка рябины»
- **Изготовление макета** «Дерево»
- **Раскраски:** «Овощи», «Фрукты», «Грибы», «Осенью»,
- **Музыка:** пение - «Осень, осень наступила» музыка и слова С. Насауленко; «Тише, тише, тишина, в гости осень к нам пришла» музыка и слова Е. Скрипкиной ; «Кап-кап, тук-тук-тук» сл. Н. Соколова, муз. М. Парцхаладзе
- **Игра с пением:** «Огородная – хороводная» муз. Б. Можжевелова, сл. А. Пассовой.
- **Заучивание стихотворных форм про осень.**
- **Чтение детям:** Ю. Тувим «Овощи», Н. Сладков «Осень на пороге», Г. Снигерев «Как птицы и звери к осени готовятся», В. Сутеев «Под грибом», Г. Юдин «Как варить компот», Р.Н.С. «Мужик и медведь», А. Пушкин «Уж небо осенью дышало», А. Барто «Осенью», А. Майков «Осенние листья по ветру кружат», шотланская песенка «Зайка – трусишка» в переводе И. Токмаковой , Е. Фартутдинова «Сказка о том, почему помидор стал красным».
- **Музыкальное развлечение** «Осенний праздник»



Праздник Осени



Социально – коммуникативное развитие

- С-р игра «Магазин», «Семья»
- Игра – драматизация по сказке «Репка»
- Настольные игры: домино «Овощи – фрукты», «Лото»
- Д/и «Что где растет», «Какое время года», «Овощи и фрукты», «Северные ягоды», «Что изменилось», «Что за птица», «С какого дерева листок», «Чудесный мешочек», «Что лишнее?», «Что дерево рассказывает о себе».
- Работа по составлению разрезных картинок из 4 – 8 частей по теме «Осенний урожай» и «Времена года»



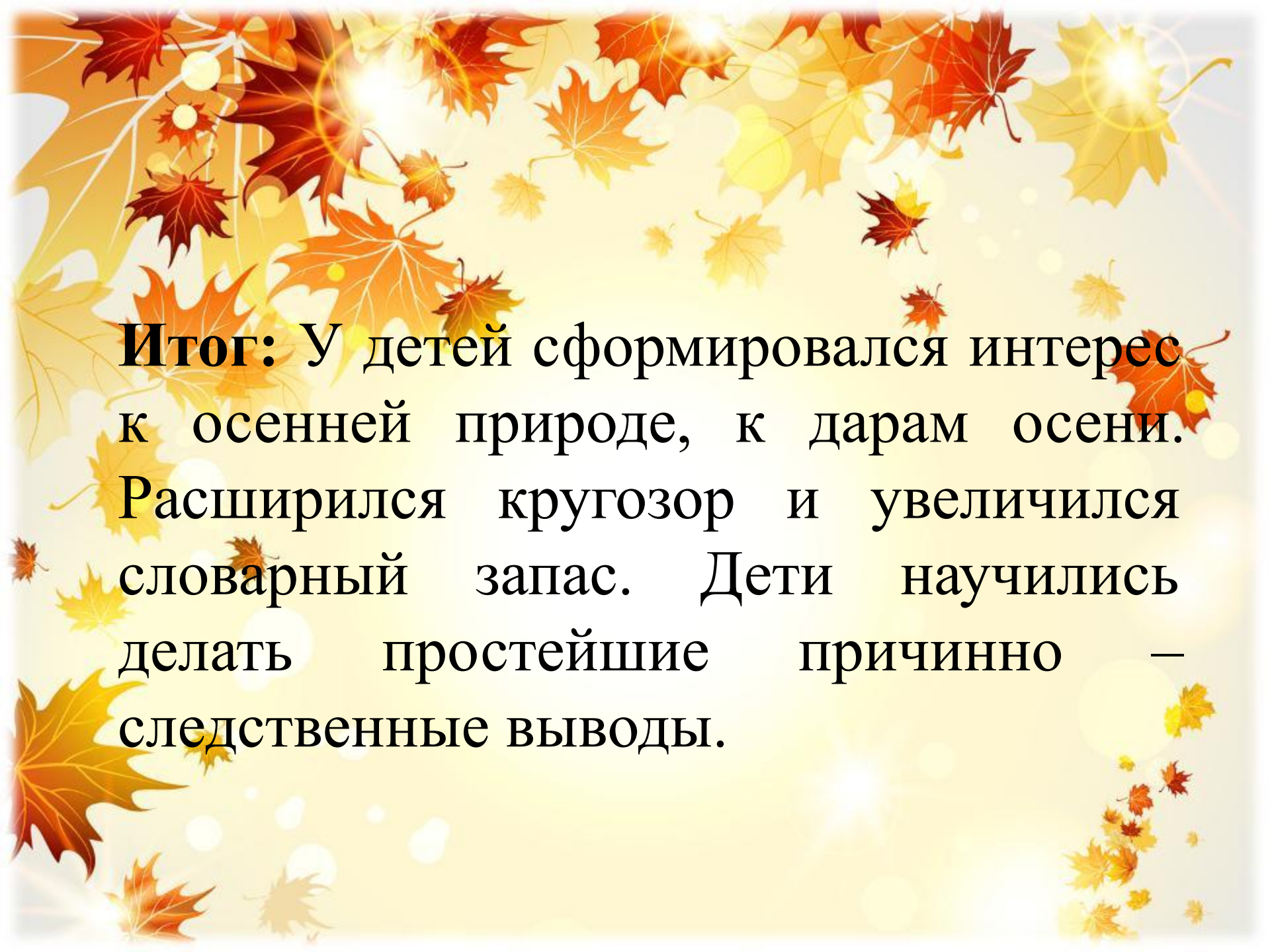
Физическое развитие

- п/и: «Гуси – лебеди», «Огуречик – огуречик», «У медведя во бору», «Листопад»
- Народная игра «Ванечка с грибком», «Капуста»
- беседа «Прогулка для здоровья»
- Пальчиковая гимнастика: «Осень», «Осенние листья», «Вышел дождик погулять», «1,2,3,4,5, в лес идем гулять», «Хозяйка однажды с базара пришла», «Мы капусту рубим – рубим...», «Осенний букет»



Взаимодействие с семьей

- Сбор фотографий на осеннюю тематику
- Приобретение раскрасок по теме «Осень»
- Участие в выставке рисунков «Осень золотая»
- Консультация для родителей «Воспитание у детей любви к родной природе»
- СМИ: консультация «Учите детей наблюдать»
- Папка –передвижка «Осень»
- Изготовление работ в уголок природы из природного материала и бумаги.

The background of the slide is a soft, warm yellow with a bokeh effect of out-of-focus light spots. Scattered throughout are various autumn leaves in shades of red, orange, and yellow, some with detailed vein patterns. The text is centered in a black, serif font.

Итог: У детей сформировался интерес к осенней природе, к дарам осени. Расширился кругозор и увеличился словарный запас. Дети научились делать простейшие причинно — следственные выводы.