Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Прогимназия «Сообщество»

Приемственность в рамках реализации ФГОС ДО





Самоопределение →  ← Саморазвитие

Федеральные государственные Образовательный стандарт ДОО

Преемственность

Федеральные государственные Образовательный стандарт НОО

Целевые ориентиры

- сферы развития по программы «Сообщество»;
- развитие мыследеятельной способности организации действия;
- личностные достижения

Образовательные результаты

- Предметные результаты
- Метапредметные
- Личностные



-овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность; проявляет любознательность. способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения;

-активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, способен договариваться, разрешать конфликты,
умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- использует речь для построения речевого высказывания в ситуации общения;

- развита крупная и мелкая моторика

Когнитивное навыки:
применяет способы познания, определяет замысел и реализует его и доводит действия до результата. умеет воспроизводить логические последовательности; знает буквы, цифры, умеет читать и считать.

Социальные навыки: осуществляет взаимодействие со сверстниками, договаривается, распределяет действия, действует согласованно в микрогруппе, разрешает конфликты со сверстниками разными способами, выполняет правила группы.

Коммуникативные навыки: задает и отвечает на вопросы: для чего? как? почему? зачем?; выстраивает диалог, владеет монологической речью.

Двигательные навыки: владеет основными видами движений и мелкой моторики.

Предметные результаты
Метапредметные:
-овладение логическими действиями, установления аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений;
-развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, **развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения находить выходы из спорных ситуаций;**
Личностные:
- развитие личности на основе освоения универсальных способов деятельности;
-освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
-формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
-освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.

Образовательное пространство

Научно-методическое обеспечение:

- Российский фонд развития образования «Сообщество», Санкт – Петербург;
- институт «Развивающее образование», Москва, А. Б. Воронцов
- АНО «ТРИЗ-ПРОФИ» А. Нестеренко, Москва
- С.И.Гин, Беларусь Т.А.Сидорчук, Ульяновск (Волга - ТРИЗ)
-АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования»

Деятельностные технологии

•**технология** программы **«Сообщество»**, включающая:
- метод проекта;
- техники утреннего и итогового сбора;
- способы кооперативной деятельности (сотрудничества);
- технику коллективно-творческой деятельности;

•мыследеятельностная технология (способность организации действий);
•ТРИЗ технология.

Образовательный процесс

- Специально организованная СДВД
- СДВД, самостоятельная деятельность детей
- **Социальные практики**

Новые образовательные результаты воспитанников

Предметно-пространственная среда

- Центры активности в группе
- Лаборатория
- Класс Монтессори
- Компьютерный класс
- Лего- конструирование
- «Русская изба»

Мониторинг

- по сферам развития по программы «Сообщество»,
- развития мыследеятельностной способности организации действия;
- личностных достижений



Новая профессиональная позиция педагога

Социальное партнёрство

- Метаморфоза
- Библиотека
- Санкт – Петербург д/сад «Марина»
- Экошкола, г.Санкт – Петербург

Особенности образовательного процесса

Специально организованная СДВД

СДВД и самостоятельная деятельность детей

Утренний сбор:
-мотивация к деятельности;
- постановка проблемы;
-планирование и выбор деятельности





Работа в центрах активности:
-актуализация цели;
-выстраивание замысла;
- реализация замысла;
-соотнесение результата с целью





Второй круг:
-представление полученного результата;
-оценивание по заданным параметрам;
-рефлексия





Предметно- пространственная среда (центры активности)

Трансформируемая



Вариативная





-выбор форм, способов деятельности, партнера;
-удовлетворение интересов и потребностей;
-принятие самостоятельных решений
-проявление творчества, инициативы

Живая – продукты детской деятельности

Совместно-созданная



Правила жизнедеятельности
-работай в группе сообща;
- пробуй и не бойся сделать ошибку;
- используй все, что вокруг тебя;
- доводи дело до конца;
- прежде чем просить помощь, попробуй сделать сам;
- не бойся обращаться за помощью;
- умей слушать и слышать другого

Полифункциональная



Предметно- пространственная среда ОУ

Библиотека





Эко - лаборатория

Музей «Русская изба»



Компьютерный класс





Мастерская Лего

Класс Монтессори



Социальные – образовательные практики - разновозрастное взаимодействие

Деловые хлопоты



Публичные выступления



«Детки» мастер – класс



Фестиваль проектов



«Лестница успеха»



Семейные гостиные



Международный проект «Экошкола» г.Санк-Петербу



- приобретает навыки публичного выступления;
- взаимодействует со сверстниками и взрослыми;
- овладевает основными культурными способами деятельности;
- проявляет инициативу и самостоятельность

Творческие мастерские



Фестиваль «Самоцветы»

Социальное партнерство

1. **МБУК «Городская библиотека»**
   - Поиск информации по теме, проекту
   - Креатив – бои (решение проблемных ситуаций по литературным произведениям)

2. **Д/к «Юность»**
   - Фестиваль проектов
   - Церемония награждения «Самоцветы»

3. **Д/сад «Марина» (г.Санкт-Петербург)**
   - Телемост (игры, викторины, поздравления,обмен новостями и т.д.)
   - Электронная почта (работа над проектами)

4. **Российский фонд развития образования «Сообщество», (г.Санкт-Петербург) Международный проект «Экошкола»**
   - Экологические акции
   - Тематические экологические праздники, конкурсы

Модели непрерывного образования педагога

Самоопределение

Участие в профессиональных конкурсах, семинарах и др.



Самооценка как рефлексивный анализ (карта результативности)

Выбор

Аттестация

Проектирование собственной педагогической деятельности

Публикации методических разработок

Самореализация

Творческие группы, ориентированные на разработку, создание, внедрение и распространение новых организационных форм ОП, формирование нового содержания образовательной программы и его постоянное обновление.

Проблемные группы, ориентированные на разрешение локальных проблем в организации ОП

Повышение квалификации, Предоставляющее выбор **профессиональных инструментов**

Личностно-ориентированная система поддержки



Администрация

Коллега

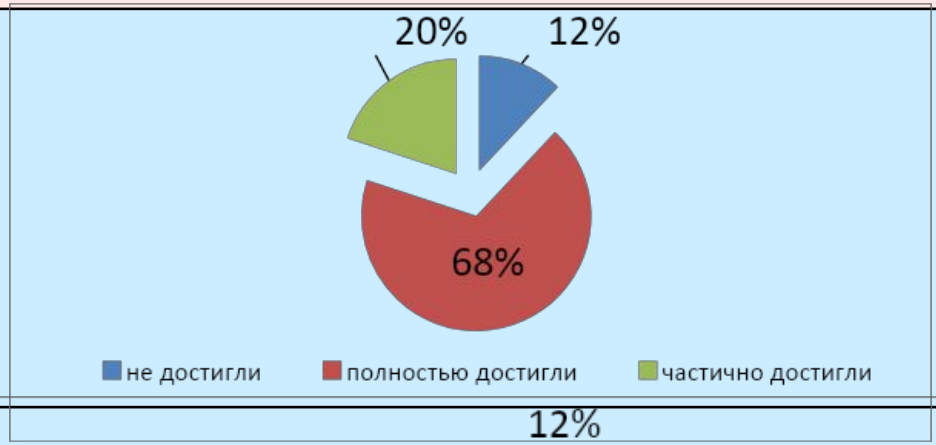
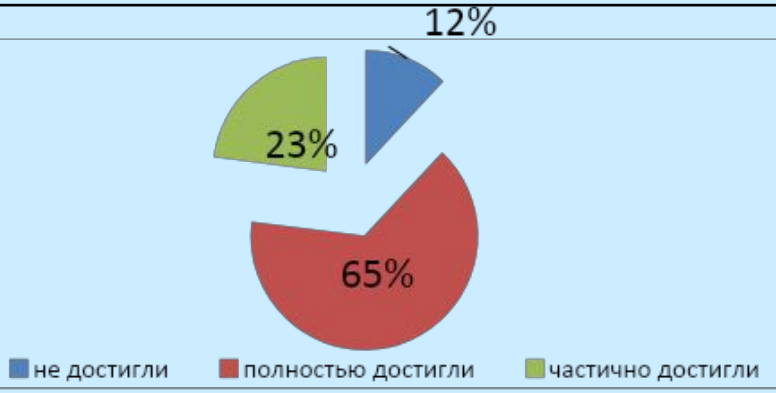
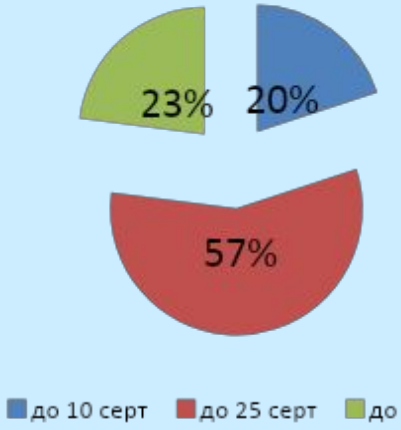


Профессиональные сообщества



Наставник

Мониторинг развития воспитанника

№	Объект оценки	Результаты
1.	**Сферы развития по программе «Сообщество»**	
2.	**Способность организации действия**	
3.	**Личностные достижения**	

Линии преемственности

№	Содержание образования	Дошкольный уровень образования	Начальный уровень образования
1	Основные общеобразовательные программы ДО и НОО.	Программа «Сообщество»	Технология программы «Сообщество» во внеурочной деятельности
2	Основные формы организации образовательного процесса	Проектная технология	
		Тематические проекты	Творческие и исследовательские проекты
		Утренний сбор (целеполагание) Итоговый (рефлексивный) сбор	
3	Вариативно-развивающее пространство, обеспечивающее расширение опыта самостоятельного выбора	-темы проектов; -центры активности -виды деятельности, формы и способы деятельности, материалы; -партнеры для сотрудничества;	В учебной деятельности: - центры активности (места проб и практик); - блочная домашняя самостоятельная работа. Во внеурочной деятельности: - исследовательский и творческий проект;
		- поручения в ученическом соуправлении «Деловые хлопоты»; - кружки, лаборатории и мастерские; семейные гостиные; - публичные выступления «У всех на виду»;	
4	Межпредметная интеграция	тематические проекты	- межпредметные проектные задачи
5	Формы совместной деятельности	Школьно-семейный проект «Взрослые и дети»	
		Традиционные события: «День гимназиста», фестиваль проектов «Я – гражданин своей страны», бал выпускника, церемония награждения «Самоцветы».	
		Контрольно-оценочная деятельность «Путь к успеху»	
6	Образовательные технологии	Деятельностные технологии : проектная деятельность, мыследеятельностные технологии, ТРИЗ – педагогика.	