ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



Экологическое воспитание – это воспитание нравственности, духовности, интеллекта.

Каждый из тех, кто принёс и приносит вред природе, когда-то был ребёнком. Вот почему так велика роль дошкольных учреждений в экологическом воспитании детей, начиная с раннего возраста. Именно в дошкольном возрасте усвоение основ экологических знаний наиболе продуктивно, так как малыш воспринимает природу очень эмоционалынс как нечто живое. Влияние природы на ребёнка огромно: она встрежает малыша морем звуков и запахов, тайнами и загадками, заставляе остановиться, присмотреться, задуматься. Красота окружающего мира рождает чувство привязанности к тому месту, где родился и живёшь, и, в конечном счёте, любовь к Отечеству.



воспитание ЭКОЛОГИЧЕСКИ грамотного, социально активного дошкольника, ответственного за СОСТОЯНИЕ окружающей среды, бережно относящегося к богатствам природы



Задачи

- Формировать систему экологических знаний и представлений (интеллектуальное развитие)
- Развивать эстетические чувства
- Участие детей в посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы.
- Выявить эффективность проделанной работы.



Содержание работы по экологическому воспитанию старших дошкольников

- Познавательные занятия.
- Экскурсия в природу.
- Трудовая деятельность в уголке природы, на участке и на огороде.
- Чтение литературы, рассматривание демонстрационного материала, заучивание стихов, пословиц, поговорок и др.

- Дидактические, сюжетноролевые, подвижные игры.
- Проведение музыкальных и спортивных развлечений.
- Оформление выставки детских работ.
- Наблюдение за животным и растительным миром, за трудом взрослых.
- Экспериментирование

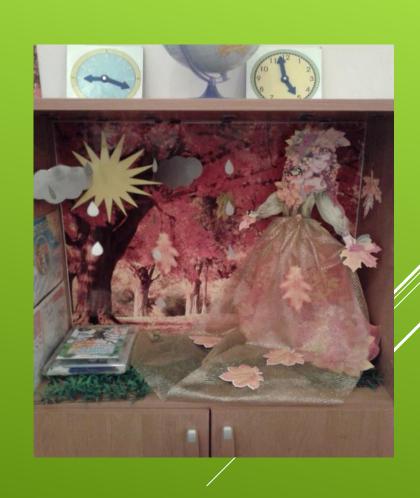
Формы работы с детьми





Формы работы с детьми





Формы работы с родителями по экологическому воспитанию

- Анкетирование, проведение опросов
- Совместные досуги, праздники,
 КВНы, викторины
- Театрализованная
 деятельность, участие в
 выставках, смотрах-конкурсах
- Беседы за круглым столом, родительские собрания, консультации
- Ширмы, экологический стенды

- Дискуссии, семинарыпрактикумы, обмен опытом между родителями
- Информационные проспекты для родителей
- Организация дней открытых дверей
- Выпуск газет, фотогазет, экологических альбомов, плакатов, консультаций, папок- передвижек.

Конкурс детских рисунков «Сохраним лес от пожаров»





заключение

Я считаю, что в проделанной мною работе есть положительные результаты:

- сформированы начала экологической культуры у детей
- сформировано осознанно правильное отношение к объектам и явлениям природы, экологическое мышление;
- Дети учатся практическим действиям по охране природы;
- Развиваются умственные способности детей, которые проявляются в умении экспериментировать, анализировать, делать выводы;
- у детей появилось желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности.

Все хорошее в людях -из детства!
Как истоки добра пробудить?
Прикоснуться к природе всем сердцем:
Удивиться, узнать, полюбить!
Мы хотим, чтоб земля расцветала,
И росли, как цветы, малыши,
Чтоб для них экология стала
Не наукой, а частью души!

