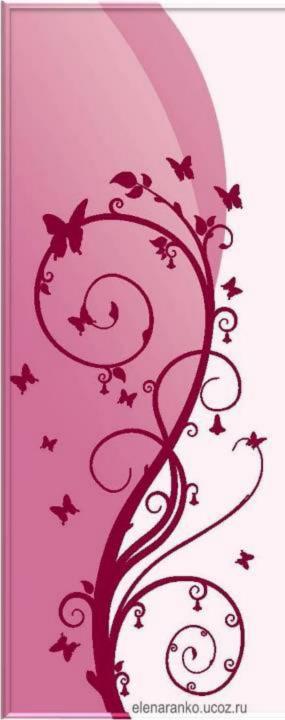
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

« Детский сад № 111 «Умка» города Чебоксары Чувашской Республики



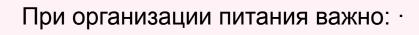
Организация питания в детском саду

Подготовила воспитатель МБДОУ д/с №111 Васильева Оксана Витальевна



Еда — наслаждение: после хорошей трапезы мозг вырабатывает эндорфины — особые вещества, приносящие чувство покоя и повышающие настроение.





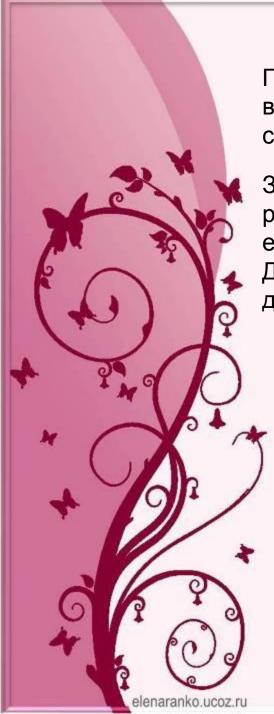
•Создание условий в группе ·

•Формирование КГН у детей ·

•Формирование желания участвовать в посильном труде, умение преодолевать небольшие трудности







Перед тем, как идти на кухню за блюдами, помощник воспитателя протирает столы горячей водой с мылом специальной ветошью, моет руки, переодевает халат.

Затем выставляет всю нужную для сервировки посуду на раздаточный стол, а дежурные, вымыв руки, расставляют ее на детские столы.

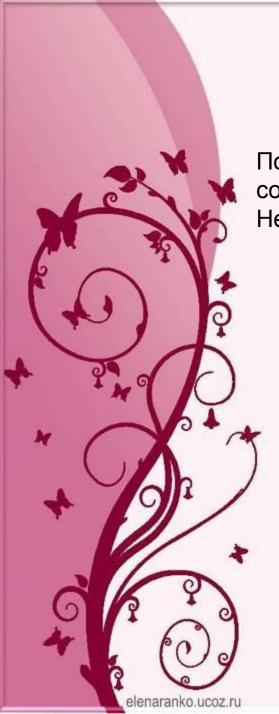
Дежурство вводится со второй половины учебного года у детей 2-ой младшей группы.





В общеобразовательной программе стоят задачи по развитию трудовой деятельности, воспитанию ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам. Мы формируем у детей умения самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой: аккуратно расставлять хлебницы, чашки с блюдцами, глубокие тарелки, салфетницы, раскладывать столовые приборы. С 1,5 – 2 лет дети едят ложкой самостоятельно, с 3 лет пользуются вилкой. В дошкольных группах детям подается полный столовый прибор.





Помощник воспитателя все готовые блюда получает, согласно графику раздачи пищи. Несет с закрытой крышкой.





Дежурные накрывают на столы, затем помощник воспитателя приносит пищу, остальные дети играют в спокойные игры или читают книги вместе с воспитателем.

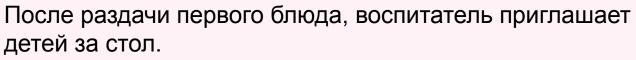




Перед тем, как сесть за стол дети идут мыть руки с мылом.







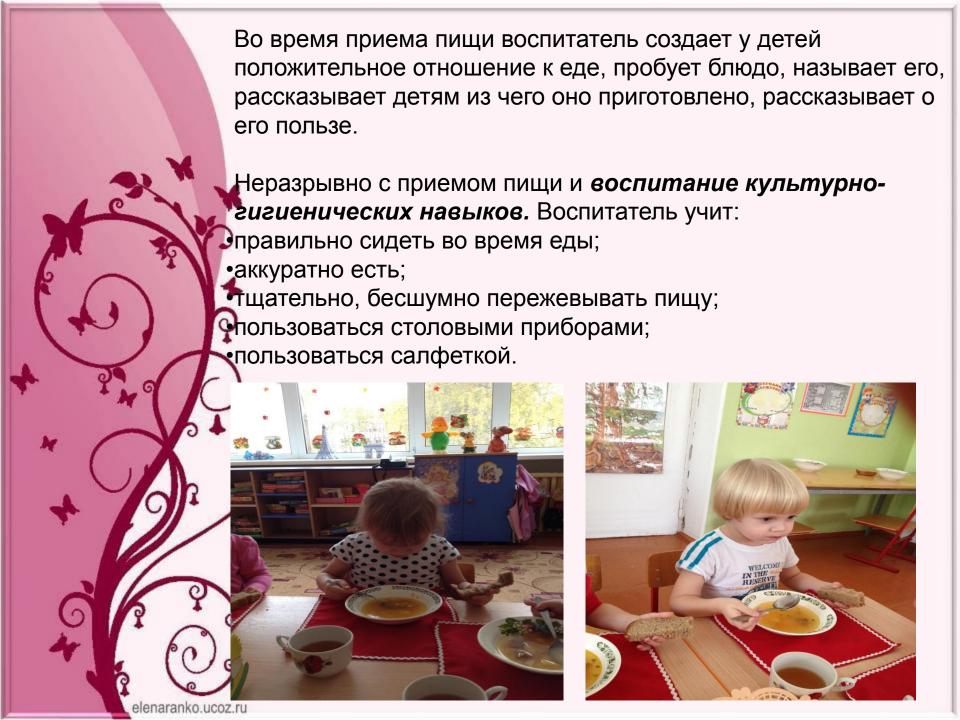
Нельзя заставлять дошкольников долго сидеть за столом в ожидании начала еды.



Второе блюдо ставят на стол только тогда, когда ребенок съел первое и отодвинул тарелку. Воспитатель следит, чтобы подаваемая детям пища была красиво оформлена, сохраняла свою характерную форму (котлету и кусок запеканки не разламывают).

После приема пищи малыши оставляют посуду на столе.







Во время приема пищи воспитатель и его помощник следят, чтобы в процессе еды за столами детей всегда было чисто, говорит с детьми не громко, обращаясь к конкретному ребенку.

В группе воспитатель и его помощник докармливают детей сидя на стульчике справа от ребенка.







Способы педагогического воздействия на детей:

•Приучение

Детям задают образец поведения и затем контролируют точность выполнения того или иного правила, например, за столом, во время игры, в разговоре со старшими или ровесниками.

•Упражнение

То или иное действие многократно повторяется. При этом следует добиваться осознания ребенком необходимости и разумности такого действия.

•Воспитывающие ситуации

Приближает детей к реальным жизненным условиям, ибо они оказываются перед выбором, например, есть вилкой и ножом или одной вилкой.

•Наказание

Должно применяться только при условии невозможности использования других мер воздействия.



• Пример для подражания

Является своеобразным наглядным образцом. Примером могут быть родители, дети, литературные и сказочные герои.

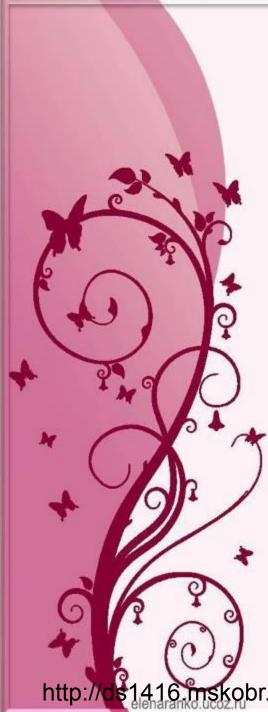
- Примеры из литературы (поступки героев)
- *Разъяснение* (как и почему следует поступать в той или иной ситуации)
- *Беседа* (возможность высказать свое мнение)
- Поощрение (похвала)



За что можно похвалить ребенка во время еды?

- •Правильно держит ложку (вилку);
- •Сидит ровно;
- •Не облизывает пальцы, а вытирает салфеткой;
- •Не набирает полную ложку;
- •Правильно отламывает кусочек хлеба левой рукой от целого куска.





И помните, принятие пищи должно вызывать удовольствие.

Аппетит приходит во время еды.

Приятного вам аппетита!

http://ds1416.mskobr.ru/conditions/organization_catering/food/pitanie/