

## презентационный материал МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида

«Гусельки» г. Югорск

Черкашина Ольга Геннадиевна

## консультация «Как научить ребёнка рисовать»

### Как научить ребенка рисовать?

- Если вы уже задумались о том, что пора учить ребенка рисовать постарайтесь соблюдать при этом следующие принципы:
  - Никогда не просите ребенка нарисовать вам что-либо конкретное по заказу, можете только предложить несколько вариантов на выбор, но не настаивайте, чтобы ребенок обязательно нарисовала что-нибудь из предложенного вами; пусть лучше рисует то, что задумал сам.
- Никогда не критикуйте работы маленького ребенка; да, он еще несовершенен, он рисует, как может, но рисует с душой, если вы будете постоянно его критиковать, он может вообще отказаться от этого занятия.
- Никогда, ни под каким предлогом не дорисовывайте ничего и не улучшайте в работах ребенка, это тоже его обижает, подчеркивает его неполноценность, невозможность самому нарисовать хорошо (часто родители делают это, чтобы потом демонстрировать работы ребенка родственникам и знакомым, как его достижения).
- Никогда не учите ребенка рисовать какой-либо конкретный образ, так как это убивает его фантазию, накладывает штампы на те или иные изображения (ваше видение); лучше научите ребенка приемам работы с материалами, рисования разных форм, а из этих умений он сам извлечет пользу и будет рисовать необычные, ни на чьи не похожие образы того или иного предмета или существа.
- Поощряйте нестандартные решения образов или приемы работы;
   пусть малыш понимает, что главное это именно его фантазия.
- Рассматривайте и обсуждайте его предетоущие работы, чтобы он не забывал, что он уже умеет рисовать что у него уже однажды получилось очень хорошо; старайтесь вывешивать работы ребенка на стену.
- Рассматривайте работы другий детей, чтобы он захотел нарисовать также.
- Рассматривайте репросухции картин разных под жинов, ходите в картинные газереи.





## Консультация «Каждый ребёнок талантлив».

### Талантливые дети ч заслуга родителей

Нужно уметь замечать признаки одаренности, а это не так проста Музыкально одаренный ребенок не обязательно будет постоянно петь, а заложенные от природы способности к математике вовсе не ражаются в пристрастии к счету. С точки зрения психологии одаренность имеет как бы два значения — общие умственно-духовные спо-

собности и конкретные таланты. Общие способности ученые расшифровывают так: умение обобщать, рассуждать на отвлеченные темы, решать проблемы и учиться на собственном опыте. Несомненный признак некоторой одаренности — раннее развитие речи. Особенно, если ребенок почти сразу переходит от отдельных слов к простейшим предложениям. У таких детей и запас слов богаче, и речь выразительнее, они инстинктивно чувствуют оттенки и нюансы слова. Предложения у них длини логичнее выстроены.

Многие малыши обладают прекрасным чувством юмора. У них хорошая память, и они очень изобретательны, в том числе и на шалости. Читать одаренные дети начинают, как правило, к четырем годам. Опытный глаз психолога выделит такого малыша даже в толпе — по острому взгляду и самостоятельному поведению.

Талант, даже большой, останется нераспознанным, если между ребенком и взрослым нет доверительных отношений. Талант, не говоря уж о скромных поначалу способностях, о склонностях, проявляется лишь в атмосфере теплоты и доброжелательности, любви и заботы. Окруженные любовью малыши развиваются интенсивнее.

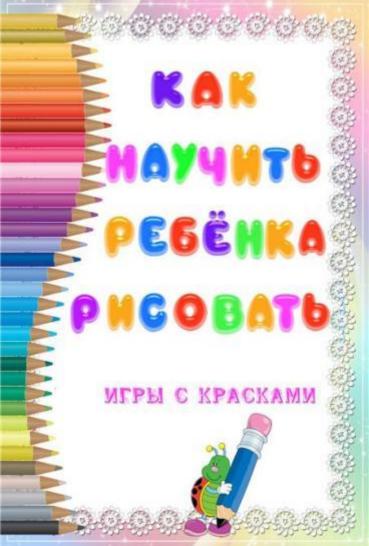


# Выставка детских работ «Осень, осень, ты прекрасна»





## Консультация «Как развивать интерес ребёнка к рисованию»



Одновременно необходимо научить ребенка различать цвета, знать их наименования: красный, синий, желтый, зеленый, черный, белый, коричневый.

Первые упражнения в рисовании состоят в проведении линий в разных направлениях — сверху вниз (забор, столбики) и слева направо (дорожки, ленточки). Позднее ребенок использует эти линии для изображения различных предметов.

Следующая задача — научить рисовать кружочки, сопоставляя их форму с представлениями ребенка о хорошо знакомых ему предметах — мяче, шаре, солнце, яблоке и т.д.

Постепенно ребенка следует научить рисовать предметы, с которыми он повседневно сталкивается. Это, например, дом, дерево, машина. Надо также научить рисовать его куклу, медвежонка, зайку и другие игрушки, близкие и знакомые ему. Затем ребенок должен научиться рисовать домашних животных и птиц — собаку, кошку, курицу, петуха.

## «Как организовать рабочее место для детского



### Папка – передвижка «Чем и как можно рисовать».



Играсм до школы

Из-за дождя нельзя гулять? Мальш болен и тынужден 113-га объек нелаг густы. Ласыш ослен и выпузыва сидеть дома? Хотите оторвать ребёнка от смартфо Научите его играть с краскоми.

Музыковльные образые Зтот местов применчиют многие психологи, чтобы узнать о достоями и простоя поизраеми. Населенные применты место по применения рысовать всёх, что она масевести, забые образы и кертинки. Это развивает фенталию и образное мышления.

Тампонирование Объемор позмонопро грубку (какими мосте посудр) разреждъте ка месколько маленьких квадратиков. Это будут кисты.

розреждене на несколько маленьких капоратиков, ото сус-мисти.
Выеста могьберта истользуйте лист картона или плотной бумаги — выгожите на него кроски разных вретон. Аккуратно (чтобы не набрать срозу много кроски) обмания-те пороломовый конфратию с кроску и лёгосным прикосновени-менно сочетьсть однографиченно несколько методов рисова-ния. Например, фломостером парисовать человечка и дорогу, а облака и солнце изобразить губкой.

Возьмите нитки (каждая длиной около 20 см) и окрасыте их гуошью в разные цвета. Все миточки выложите на одной половине листа. Лист

Все виточки выложение на одной по споматите, макуываем витоки (контцы должены быть, выведенты наружку). учеть и по одной выст, применьните и учето одной высиматите нати. Разверхите и удинитесь — узоры получающей простю потрасоващей:

Играем до школы

Как импрессионисты Епф одни орменивальный способ рисования. Епф одни орменивальный способ рисования. Потом папате их, ральовскит на столе на непроможеных свефенком и риеційне. Кальи будут респискаться по влажной бумник, получется закольовающих рооры, а рисунки стоную чем-то непоминать ральитые творения выпрессионистом.

Нужно взять листы фольги и тонкой палочкой (можно

присто одлина, замены фольми и тольком пристом (можено мараковори) ручкий уто-то неризковенть на неке. В измосе полу-часника очень положе не чеванкеу. Также можено «отнечалиять» выбраненый рисуном. Для этого тоже можено «отнечалиять» выбраненый рисуном. Для этого обвесения, синты каритовор, а затем полочной «отвежнить» на фольме отнечательное изображение.

эссимата. Верды пост бумаси и сворачновем сео вдвое. Затем развора-чиваем и в произвольном порядке генносим гранило постна. см лист бумаси поломом. Проводим руков, доби превсее сме-виться, разворачновем лист. Получовтся руквительные разводы, напомитающе то бобочек, то финишенических







Играем до посолы

Эта техника мазывается набрызг. Всм понадобится старах зубная избетка и небельший дереапния певочка (папример, итакжа для шивымиков). фонеро и применення по постои у стоям следии, чтобы криски фонеро и применення по постои у стоям следу по по по выстительной предмерення по постои у по поститення на выс, поэтому предварительно падетьте на себя передтики или грабочуро» футболку). Набрыми можно делоть разлыми крисками и на разном фоне (амте, петриму сутболку).

Эту технику освоят даже совсем маленькие художники. эту технизу осоонт олисе совсем миленкизе гуоожники. Взрослому прокно накрошить на лист бумаги мен или графель от кариндаша. Затем кудожники берут в рукт ватные тактомы и растириями крошку. Вежные полутона, неверолятой крассты переходы от одного цвета к другому... У вас кавероики получитем шедовр!

Кайпосовским В этпу виру интерестее играть вдводм. На один так Берут два, мета чистой бумаги. На один так второй и вохрубитом проможения (можно на одну мёнуту положение сегрху княгу). Потом місты разворичавном и диот обому участником.

превратить кляксу, и дорисовать рисунок.



Играсы до преодъе

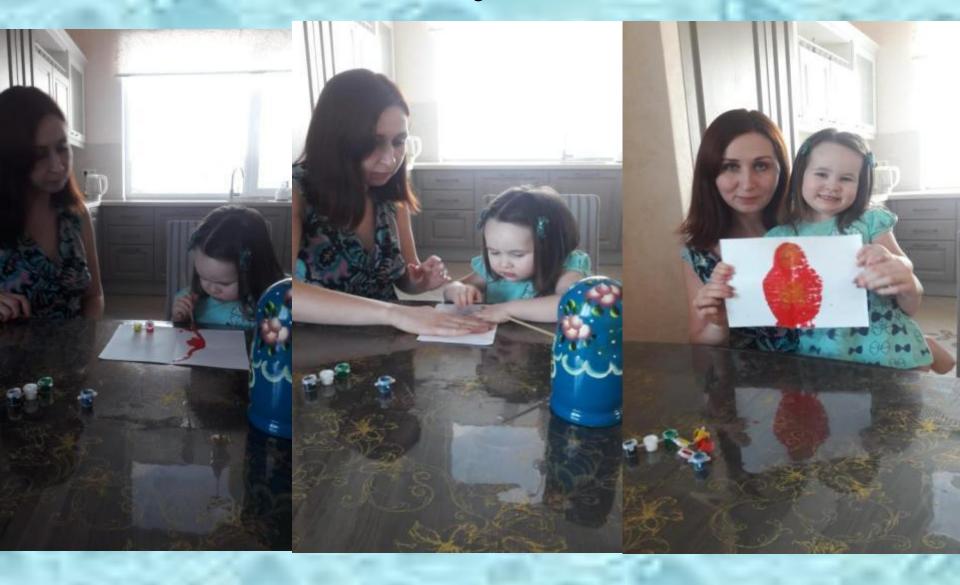




## Мастер класс «Техника монотипия»



















# Выставка детских работ «Зимушка-зима»



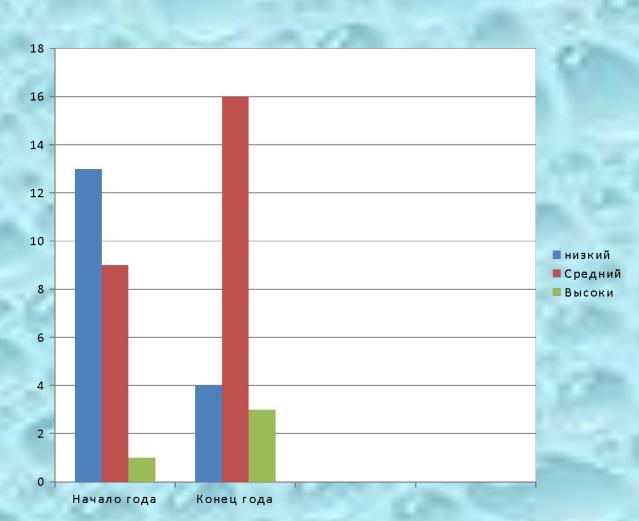
### Подарок для мамы







### Мониторинг



Критерии: Знает назначение карандашей, фломастеров, красок и кисти, не боится испачкаться краской, проводит линии в разных направлениях, называет предметы которыми рисует (палочка, штамп, поролон), называет основные цвета(белый, красный, зеленый, желтый, синий)



Спасиоо за внимание!