

**«Развитие речи младших
дошкольников»**

Основные задачи речевого развития детей:

1. Владение нормами и правилами родного языка определенными для каждого возраста.
2. Развитие у детей коммуникативных способностей (способности общаться).

1. Станция

«Творческая»

СНЕГ - (белый , пушистый , сыпучий , холодный , мокрый , скрипучий и т.д.)

-ЧЕЛОВЕК (вежливый , замечательный , открытый , сердечный и т. д.)

-ВЕТЕР (сильный , холодный , ласковый , пронизывающий и т. д.)

-ДОЖДЬ (холодный , летний , морозящий , сильный и т. д.)

-ЛУНА (яркая, растущая и т.д.)

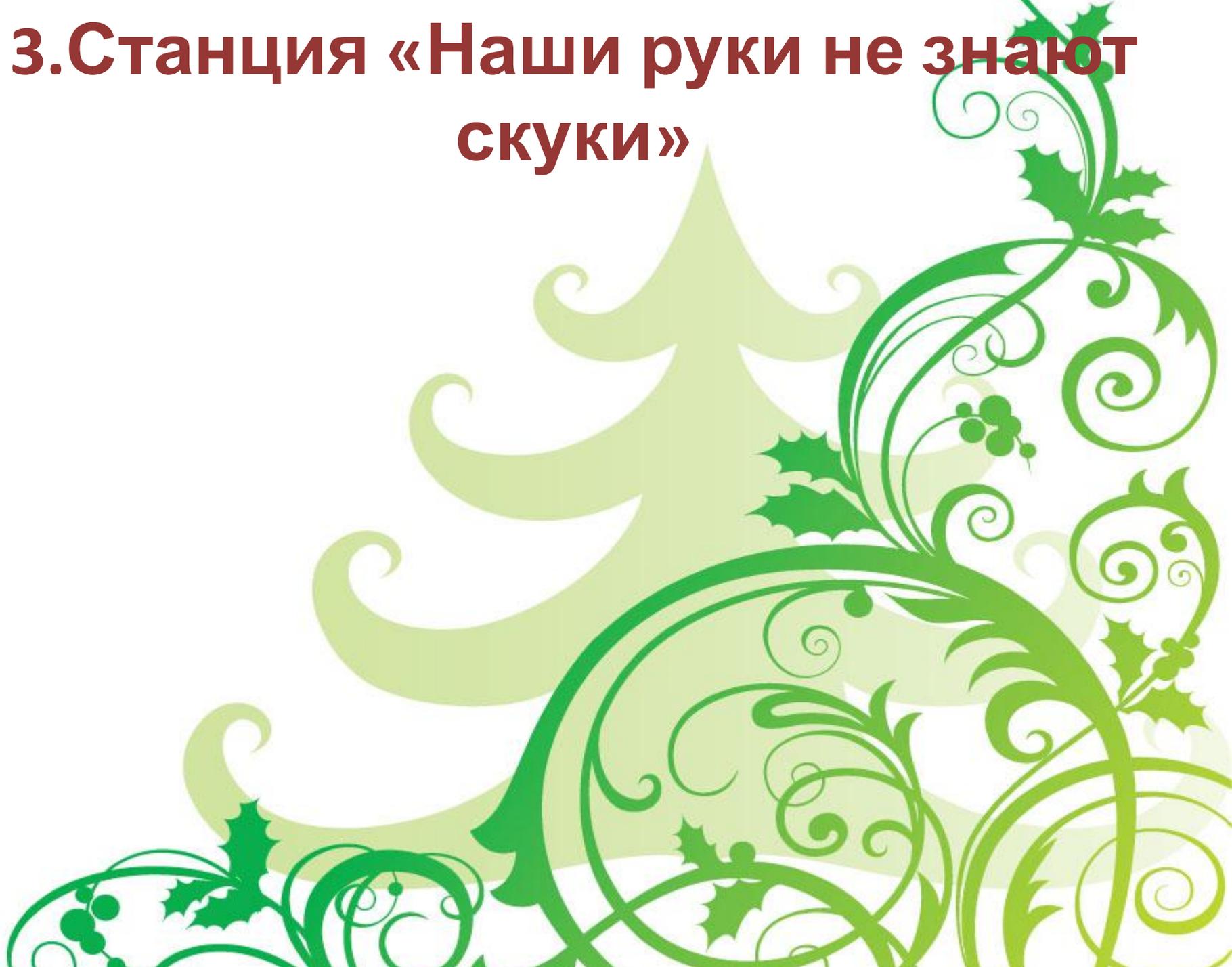


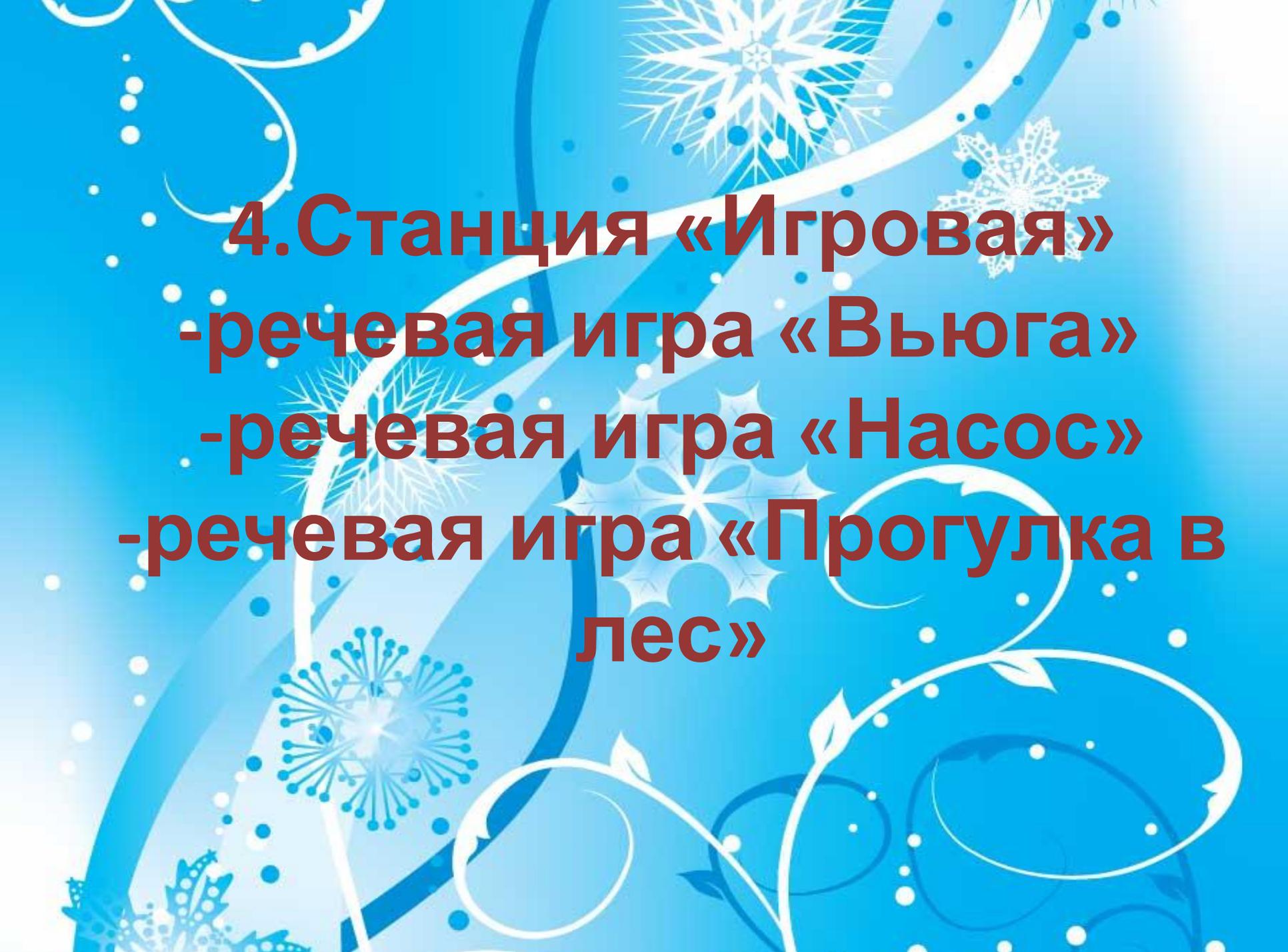
2. Станция

Разочная



3. Станция «Наши руки не знают скуки»



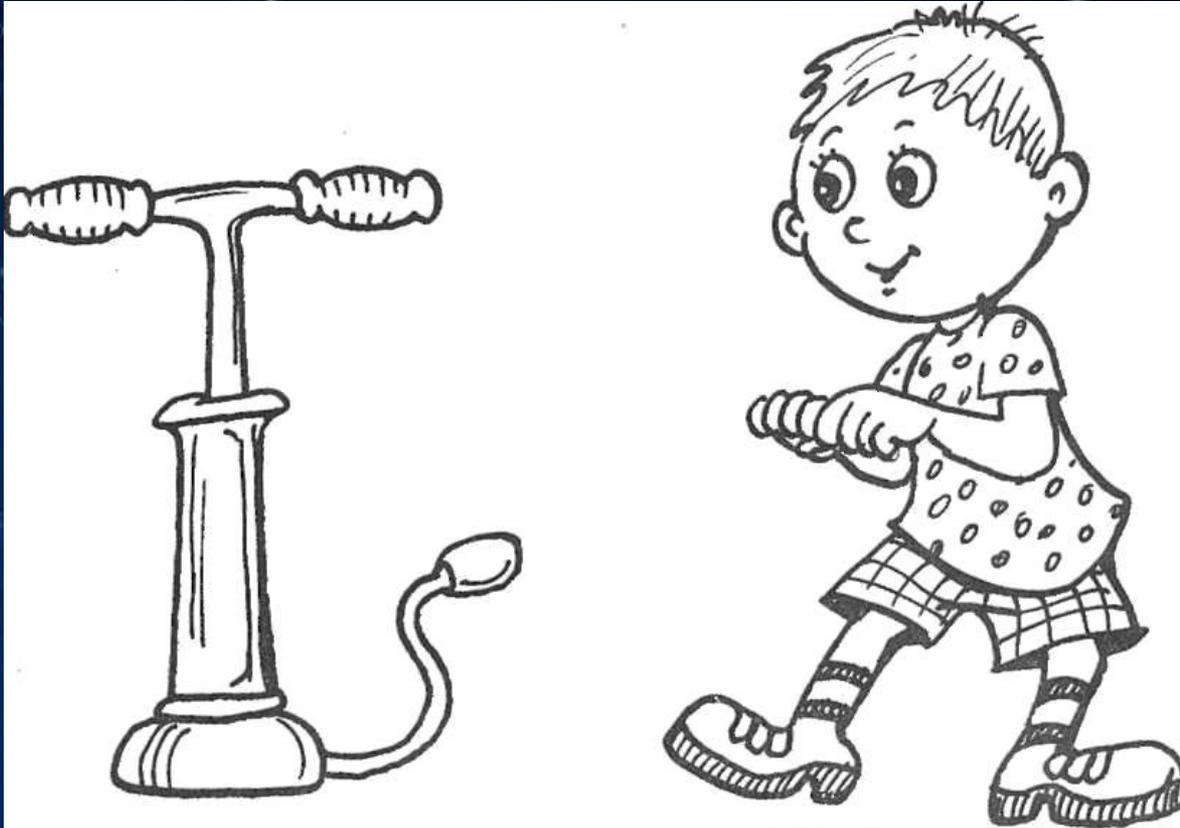


4. Станция «Игровая»
-речевая игра «Вьюга»
-речевая игра «Насос»
-речевая игра «Прогулка в лес»

Вьюга



Haco



Чистоговор

КИ:

Уп, уп, уп - мама варит суп (зв.П)

Бы , бы, бы –идет дым из трубы (зв. Б)

«Бублик,баранку, батон и буханку
Пекарь из теста испек спозаранку» (зв.
П-б)

«Жа-жа-жа , есть иголки у ежа»

«Жу-жу-жу молоко дадим ежу»

«лежит ёжик у ёлки, у ежа иголки»

