

Беседа «Моя любимая игрушка»

Цель: Закреплять у детей знания об игрушках: их значения. Учить употреблять существительные с обобщающим значением. Формировать привычку у детей игрушки класть на место. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.



Знакомство с театром

Цель: создать положительно-эмоциональное настроение, развить интерес к театрализованной деятельности, сказочным героям.



Подвижные игры

Цель: научить детей находить свое место в игре, ориентироваться в пространстве, развивать умение выполнять действия по сигналу воспитателя.



«Дидактические игры»

Цель: развитие познавательной активности (воображения, памяти, наблюдательности, мышления); формировании понятия последовательности выполнения интеллектуальных операций





Дидактические игры
Цель: развивать моторику
рук, внимание, логическое
мышление, усидчивость.



Особое место среди игр дошкольников занимают **сюжетно-ролевые**, то есть такие, в которых дети добровольно выполняют последовательности взаимосвязанных действий (сюжету) и берут на себя образ (роль) с определёнными обязанностями. Самостоятельная сюжетно-ролевая игра детей считается высшим проявлением игровой деятельности.



СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ.





Строительные игры
Цель: развивать навыки работы со строительным материалом.
Упражнять в умении создавать план постройки.



ДЕВИЗ ГРУППЫ
КАЖДЫЙ РЕБЕНОК ПОЛУЧИТ ЗДЕСЬ ЛАСКУ,
КАЖДОГО ВСТРЕТЯТ ТЕПЛО И УЮТ.
КАЖДУЮ ДЕВОЧКУ, КАЖДОГО МАЛЬЧИКА
ЗДЕСЬ УВАЖАЮТ, ЛЮБЯТ И ЖДУТ !

