

«ФОРМИРОВАНИЕ УУД ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»

Мастер класс Суслиной Е.В.



*Кластер
Корзина идей
Денотатный граф
Дерево предсказаний
Верные и неверные утверждения
Верите ли вы, что...*

*Приёмы стадии
«Вызова»*

1 этап - выделение ключевого слова или словосочетания

2 этап – подбор глаголов, которые будут связывать ключевое понятие и его признаки

- *глаголы, обозначающие цель — направлять, предполагать, приводить, давать и т.д.;*
- *глаголы, обозначающие процесс достижения результата — достигать, осуществляться;*
- *глаголы, обозначающие предпосылки достижения результата — основываться, опираться, базироваться;*
- *глаголы-связки, с помощью которых осуществляется выход на определение значения понятия.*

3 этап – подобрать существенные признаки ключевого понятия, которые связываются с ним через выбранные глаголы

Денотатный граф к уроку русского языка по теме
«Словоизменение глаголов»



Какие
чувства
вызывает
волчица?

мнитель
ная

Слабое
чутьё

Слабое
здоровье

Заботливая мать

Всё её
пугало

Часто
сбивалась
с дороги

Питалась
падалью

Хоть и голодна,
несёт добычу
детёнышу

Волчица
вызывает
жалость