

**Наблюдение за детьми и
обсуждение с
родителями достижений
и трудностей в развитии
ребенка**

- Согласитесь, что в понятие развитие должны входить множество факторов. Оценивая ребенка, мы должны обращать внимание на его физическую форму, на его реакции, на то, как он понимает и воспринимает действительность.
- Совокупность всех этих данных и составляют понятие развития ребенка. Получается очень интересная вещь – все мы знаем, что детки разные, что каждая личность развивается по-своему, но, почитав в литературе или побывав у доктора, который посмотрит в свои таблички, мы начинаем нервничать, если наш ребенок в чем-то не укладывается в определенные рамки.

Что такое развитие ребенка?



**Все детки
разные. Все идут
по своему пути.**

**Зачем же тогда
нужны эти
нормы, что,
вообще,
такое это
развитие? Для
чего они, эти
нормы,
нужны?**

Развитие ребенка по месяцам



Нормы нужны.

Нужны для того, что бы не пропустить серьезные проблемы, которые могут быть у ребенка. Существуют общие нормы для всех детей. Очень усредненные. Если малыш четко укладывается в эти рамки, то у докторов не возникает никаких вопросов по поводу неврологии. Но, в случае, когда ребенок не делает то, что делают большинство в его возрасте – это просто является поводом внимательнее смотреть на то, как развивается ребенок, может быть пройти дополнительные обследования, чтобы исключить проблемы.



Просто наблюдайте за ребенком.

Кто же, кроме Вас, родителей сможет лучше оценить вашего ребенка. Это мы каждый день отмечаем малейший прогресс в развитии, это мы первыми видим улыбку на личике нашего детки, это мы слышим первое “Агу”.

Виды развития детей



Виды развития детей взаимосвязаны - интеллектуальное, физическое, эмоциональное, социальное и духовное развитие являются основой для всестороннего их развития.



Физическое развитие.

Если ребёнок не здоров, то его остальное развитие становится второстепенным. Поэтому неотъемлемой частью семейной жизни должны стать правильное питание и физическая активность. Ребёнок должен двигаться, при этом надо не ограничиваться только утренней зарядкой, а показать малышу всё многообразие движений — катание на велосипеде, роликах и коньках, самокате, игра в футбол, плавание и танцы.



Интеллектуальное развитие.

Родители часто считают самым главным интеллектуальное развитие ребёнка. И они правы, ведь от развития речи, памяти, мышления, логики, познаний об окружающем мире зависит судьба ребёнка, то, как он сможет проявить себя, осуществить свои замыслы и быть успешным.



Социальное развитие .

Является важнейшей сферой в жизни человека. Это умение общаться и умение передавать другим свои мысли и желания, способность понимать окружающих людей и находить правильное решение в разных ситуациях. Находясь среди сверстников, ребёнок учится считаться с интересами других детей, уступать, помогать, делиться с товарищем, т.е. учится жить в социуме.



Эмоциональное развитие.

Каждый человек должен уметь разбираться в своих чувствах и управлять ими, а также понимать чувства других людей, сочувствовать и сопереживать. Эмоциональное развитие ребёнка требует позитивного настроения, который должен задаваться взрослыми, ведь от того в какой атмосфере живёт малыш и будет зависеть его эмоциональное развитие.



Морально- нравственное развитие.

Рассказывая малышу сказки, знакомя его с окружающим миром, надо научить его правильно оценивать поступки и иметь к ним соответствующее отношение: драться — плохо, так делать нельзя; помочь бабушке — это хорошо. Люди должны друг другу помогать. Надо научить ребёнка уважать труд других людей, беречь и любить природу, заботиться о животных.

- - Сосредотачиваться преимущественно на выявлении сильных сторон каждого ребёнка, а не его неудачах. Способствовать успеху детей и оптимизировать процесс развития.
- - Подчёркивать важность позитивной динамики в развитии.
- - Быть постоянным компонентом процесса обучения, являться источником информации, подсказкой, чему и как обучать.
- - Быть мгновенной, сосредоточенной на всех областях развития (социально-эмоциональной, физической, познавательно-речевой, художественно-эстетической) .
- - Включать активный обмен мнениями между всеми членами команды (педагогами, родителями, а по возможности и, и детьми.
- - Быть абсолютно понятной родителям.
- - Своевременно выявлять действительные потребности детей, которым необходима дополнительная помощь.
- - Обеспечивать руководителям понимание того, как продвигаются в развитии отдельные дети и группы в целом.
- - Обеспечивать сопоставимость достижений детей, занимающихся по разным образовательным программам.

Наблюдение является основой для оценки ситуации в развитии ребёнка, которая должна:

- Результаты наблюдений заносятся в дневник. Задача педагога заключается в том, чтобы как можно меньше времени тратить собственно на описание, и в том, чтобы внесённая информация была достоверной и полезной.

Дневник наблюдений

Методы работы с родителями



Могут быть разными по форме, но направлены на решение одних и тех же задач. К таким методам относятся: Обсуждение актуальных проблем развития и воспитания детей. Проигрывание ситуаций. Обучение родителей элементарным психологическим представлениям.



Результаты:

Всей своей работой сотрудники ДОУ доказывают родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка.



Спасибо за внимание!!!