

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 117 п. о.»

«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННО Й РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ЯСЕЛЬНОЙ ГРУППЕ»

Магнитогорск 2019 год

«У ребенка есть страсть к игре, и ее надо удовлетворять. Надо не только дать ему вовремя поиграть, но и пропитать игрой всю его жизнь».

А. Макаренко

Развивающая предметно-пространственная среда (согласно ФГОС) — это определенное пространство, организованно оформленное и предметно-насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, физическом и духовном развитии в целом.

Задачи развивающей среды:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их физическое развитие;
- Эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- Интеллектуальное развитие;
- Создание условий для развития личности;
- Приобщении детей к общечеловеческим ценностям;
- Взаимодействие с семьей с целью оптимизации воспитательного процесса

*Групповое помещение условно
подразделяется на три зоны :*

Спокойная зона

Уголок книги



Уголок природы



Центр познания



Зона средней интенсивности

Уголок воды и песка



Уголок сенсорного развития



Уголок конструирования



Уголок ИЗО - деятельности



Зона насыщенного движения

Уголок театра



Уголок музыки



Центр сюжетно – ролевых игр



Центр двигательной активности



Сегодня развивающая предметно-пространственная среда должна вовлекать детей в образовательный процесс и обеспечивать максимальный психологический комфорт.

Умело организованная окружающая среда более чем на 50% снимает конфликтность в общении малышей друг с другом, снимает синдром тревожности в отсутствии близкого взрослого.

Дети быстрее адаптируются в коллективе сверстников.

*Спасиб
о
за
вниман
иє!*

