

МАДОУ «Детский сад 43 «Журавушка»

**ПРЕДМЕТНО-
ПРОСТРАНСТВЕННАЯ
РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ
ГРУППЫ**

Воспитатель Супруненко О.М.

Лесосибирск, 2019 г.

Правильно организованная развивающая среда позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки. Развивающая среда способствует развитию индивидуальности каждого ребенка с учетом его интересов и уровня активности.



Предметно-пространственная развивающая среда группы разделена на центры для самостоятельной деятельности детей.

Центр сюжетно-ролевых игр содержит все необходимое для совместных игр детей.

Атрибуты к играм регулярно пополняются, в их создании активно принимают участие родители наших воспитанников.





В центре физического развития находится спортивный инвентарь, «дорожки здоровья», предметы для комплексов утренней гимнастики, картотеки, оборудование для подвижных игр и т.д.



В литературном центре подобраны книги и настольные игры, которые обновляются в соответствии с темой недели, книги и портрет писателя, с творчеством которого знакомятся дети, формуляры для игры в библиотеку, государственная символика России и города Лесосибирска, фотоальбомы: «Мой город», «Дом в котором я живу», «Моя семья»





В центре развития речи подобраны дидактические игры на развитие лексико-грамматического строя речи, координацию речи с движением, развитие слухового и зрительного внимания, памяти, интонационной выразительности речи; комплексы пальчиковой гимнастики, мнемотаблицы; загадки, предметные и сюжетные картинки на разные лексические темы; схемы для составления рассказа.



Центр творческой активности содержит разнообразный демонстрационный материал, различные материалы для рисования, в том числе и нетрадиционного: краски, кисточки разной величины, карандаши, «тычки», трубочки, мелки, трафареты, фломастеры, раскраски, бумагу разной фактуры, цвета и размера, листы оргстекла и другие материалы для творческой деятельности детей, продукты детского творчества.







В центре конструирования находятся разные виды конструкторов, схемы конструирования, машины. Мелкие конструкторы убраны в контейнеры, которые легко перемещаются в нужную часть группы.





Рядом с центром конструирования расположен многофункциональный центр безопасности, направленный на закрепление ПДД, правил пожарной безопасности, ознакомление с объектами социального окружения ДОУ, настольные игры, закрепляющие правила безопасности.



Центр природы и экспериментирования включает в себя календарь природы, настольные игры, тематические альбомы, инвентарь для ухода за комнатными растениями, природный материал и все необходимое для экспериментирования.





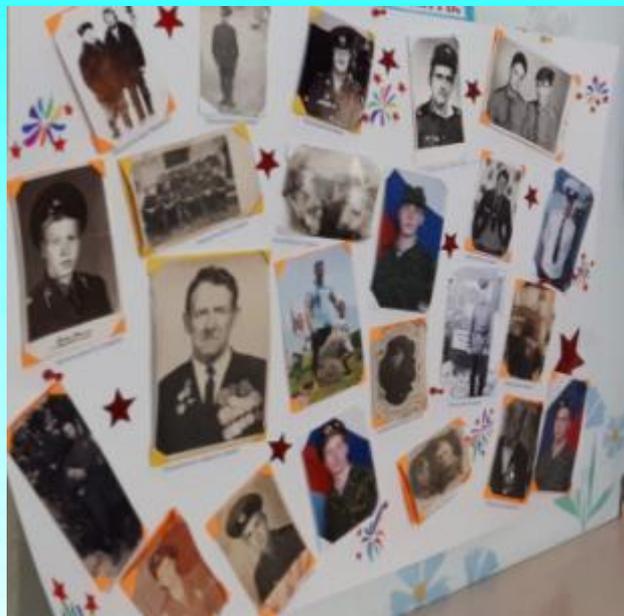
Центр театрализованной деятельности включает в себя различные виды театра: пальчиковый, магнитный, перчаточный, театр масок (маски героев русских народных сказок); ширмы разной величины, атрибуты для инсценирования. Дети с удовольствием показывают друг другу сказки.



Центр «Грамотейка» включает в себя настольные игры на развитие фонематического слуха, игры на диафрагмальное дыхание, книги для чтения по слогам, фотографии с артикуляционной гимнастикой, домик для подбора картинок на данный звук, атрибуты для игры «Я учитель»



Наполняемость центров меняется в зависимости от темы недели. **Тема недели «День Защитников Отечества».** Центр сюжетно ролевых игр внесен китель, подобрана военная техника, в литературном центре совместно с родителями организована выставка фотографий дедушек, принимавших участие в Великой Отечественной войне.



Неделя «Русское народное творчество» .
Центр творческой активности внесены демонстрационный материал и дидактические пособия, рисунки детей. **Центр развития речи** добавлены игры: «Народные промыслы», лото «Веселые мастера», «Вятское лото». **Центр «Размышляйка»** дидактические игры «Собери картинку», «Найди по фрагменту» по народным промыслам.





Развивающая предметно – пространственная среда группы обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Содержание предметно-пространственной развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически в соответствии с темой недели изменяется, дополняется, постоянно обогащается для поддержки интереса детей, для обеспечения «зоны ближайшего развития», для развития инициативы и самостоятельности детей.

