

Правовое воспитание в условиях ДОУ



Детство-

**это период, когда закладываются
фундаментальные качества
личности, обеспечивающие
психологическую устойчивость,
нравственные ориентации,
жизнеспособность и уважительное
отношение к культуре других
народов.**

**Дошкольное детство
– наиболее благоприятный период
для становления личности ребенка.**

**Актуальность правового
воспитания в наши дни
однозначна:**

**Общество нуждается в социально
зрелых, свободных личностях,
обладающих правовыми знаниями.
Воспитать такие личности
возможно лишь в условиях
соблюдения правовых норм,
исключающих нарушение прав и
достоинств детей.**

Основные задачи:

- создание условий для формирования у детей правовой компетентности;
- ознакомление детей в соответствующей их возрасту форме с социально-правовыми нормами и правилами поведения;
- формирование у детей социальной ответственности, способности понимать и оценивать свои поступки и поступки окружающих людей;
- воспитание у детей уважительного и терпимого отношения ко всем людям;

- содействие процессу формирования у детей чувства собственного достоинства, своего мнения;
- воспитание уважения к достоинству и мнению другого
- создание в ДОО правового пространства ;
- повышение уровня правовой культуры педагогического состава ДОО и родителей; повышение уровня правовой защищенности детей как в ДОО, так и в семье;
- формирование у родителей понимания ответственности за ребенка, за соблюдение его прав;

Разработана система планирования работы:

- Обеспечено научно-методическое сопровождение;**
- Подготовлен дидактический материал;**
- Создана необходимая предметно - развивающая среда.**

Механизм реализации

- Работа с педагогическим составом;***
 - Работа с детьми;***
 - Работа с родителями.***
-

Работа с детьми

- Познакомить детей в соответствующей их возрасту форме с основными документами по защите прав человека.
- Развивать уважение и терпимость ко всем людям.
- Способствовать формированию чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, чувства ответственности (за другого человека, за начатое дело, за данное слово и др.).
- Развивать уважение к достоинству и личным правам другого человека.

Организованная форма обучения:

- Беседы на этические темы;
- Сюжетно - ролевые игры, инсценировки, дидактические игры;
- Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, коммуникативных умений и навыков;
- Изобразительная, трудовая деятельность;
- Проблемно – поисковая деятельность;
- Оздоровительная деятельность;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Работа с литературой;
- Создание проблемных ситуаций;
- Задания для самостоятельных наблюдений;

«Права детей» подготовительная группа

Цель: формирование правового сознания детей

Включает в себя:

- «Цветок счастья»
- «Декларация прав человека в картинках»
- «Конвенция о правах ребенка в картинках»
- «Мультрики по ознакомлению с правами человека»
- «Сказки о правах человека»
- «Картинки-поговорки о правах человека»
- «Права человека в сказках»



На что обратить внимание:

- Психическое и физическое развитие ребенка не соответствует его возрасту.
- Неопрятность, апатичность или, наоборот, агрессивность ребенка.
- Изменчивое поведение;
- Проблемы с обучением в связи с плохой концентрацией внимания.
- Отказ ребенка раздеться, чтобы скрыть синяки и раны на теле.
- Повторяющиеся жалобы на недомогание;
- Враждебность или чувство страха по отношению к отцу или матери.
- Судорожное реагирование на поднятую руку;
- Чрезмерное стремление к одобрению, ласке любого взрослого, гипертрофированная забота обо всем и обо всех.
- Демонстрация "взрослого" поведения, интерес к вопросам секса уже в дошкольном возрасте.

Спасибо за внимание!
