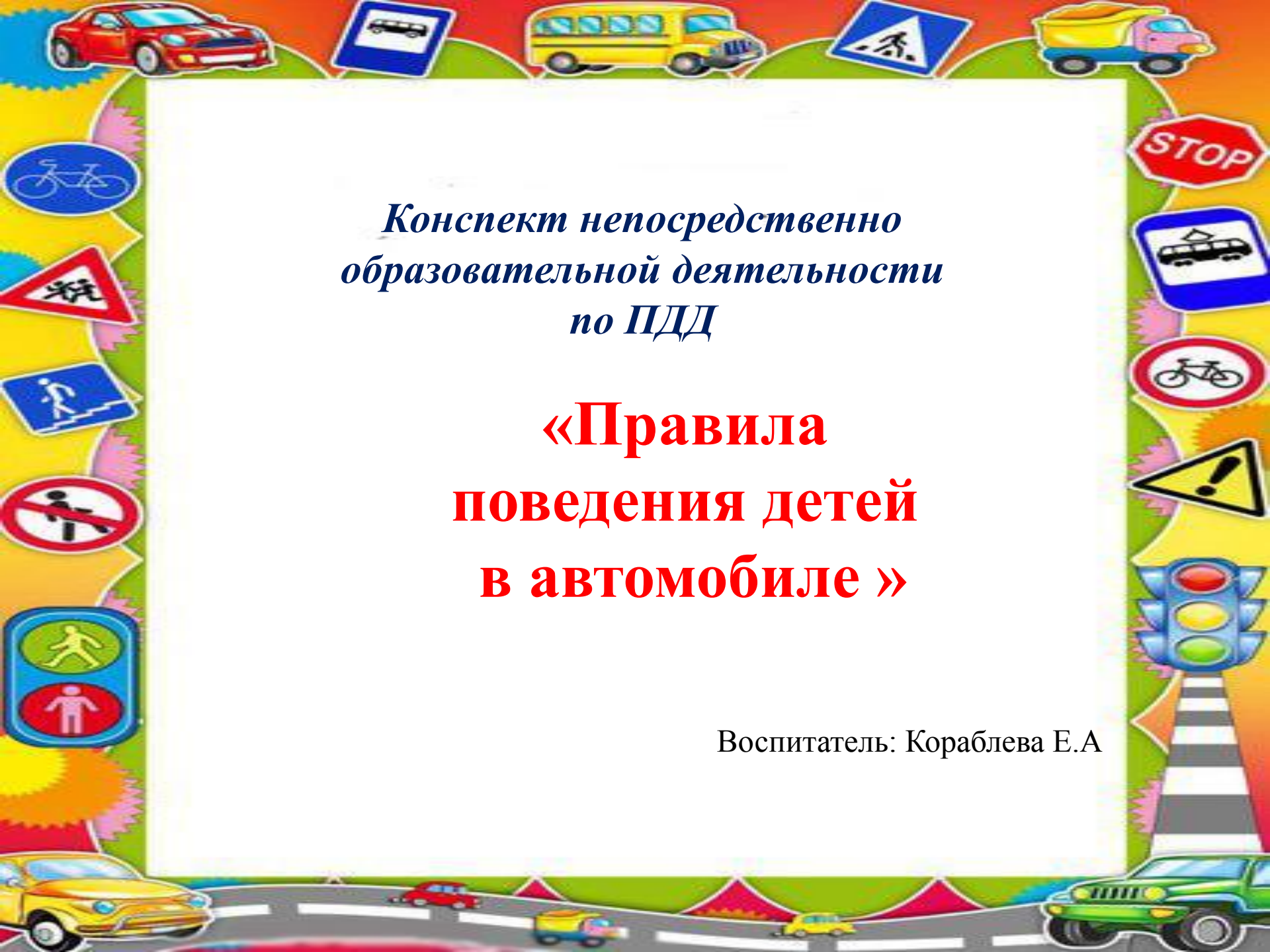




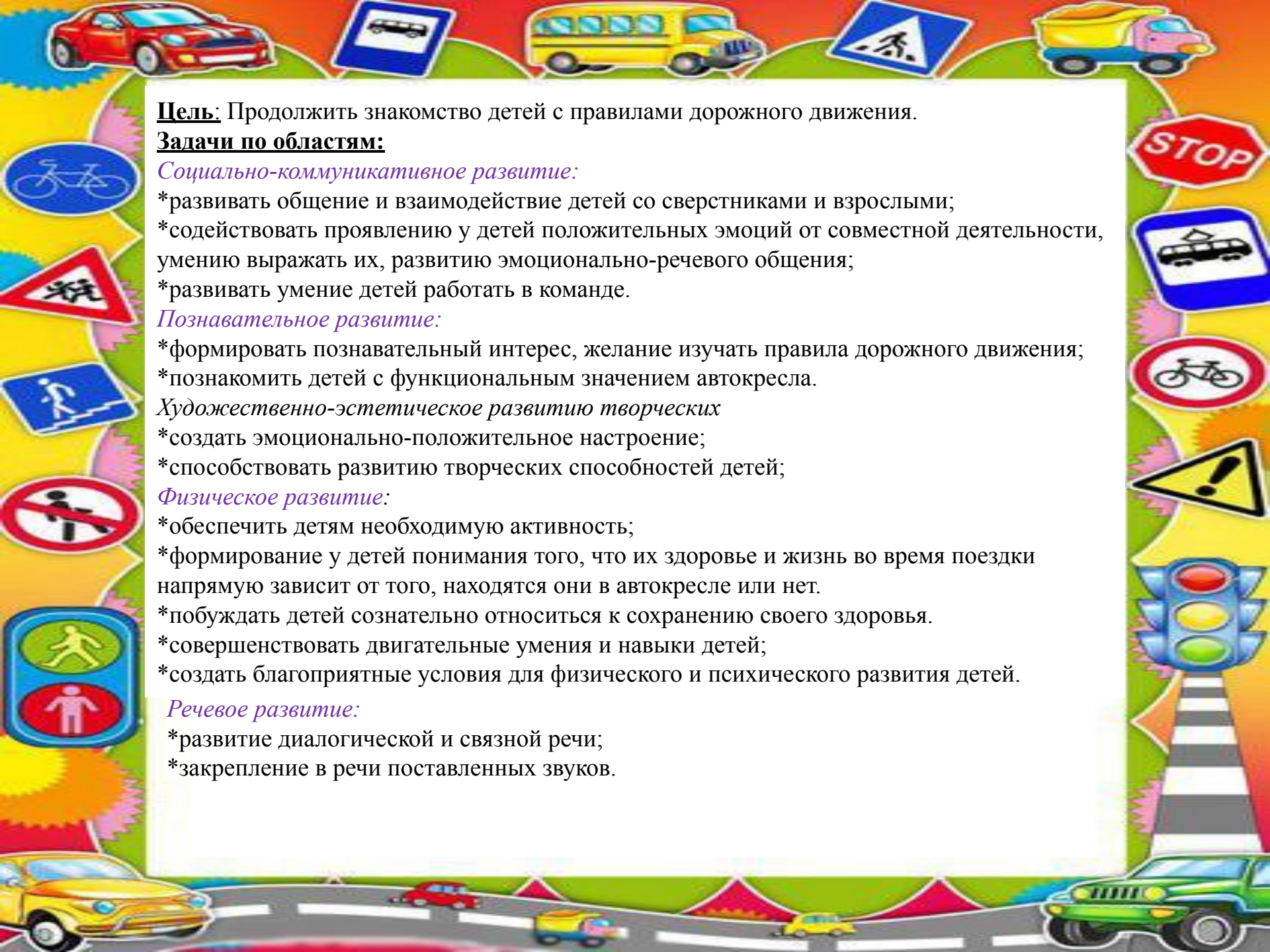
*Конспект непосредственно
образовательной деятельности
по ПДД*

**«Правила
поведения детей
в автомобиле »**

Воспитатель: Кораблева Е.А

«Правила поведения детей в автомобиле»

Воспитатель: Кораблева Е.А



Цель: Продолжить знакомство детей с правилами дорожного движения.

Задачи по областям:

Социально-коммуникативное развитие:

- *развивать общение и взаимодействие детей со сверстниками и взрослыми;
- *содействовать проявлению у детей положительных эмоций от совместной деятельности, умению выражать их, развитию эмоционально-речевого общения;
- *развивать умение детей работать в команде.

Познавательное развитие:

- *формировать познавательный интерес, желание изучать правила дорожного движения;
- *познакомить детей с функциональным значением автокресла.

Художественно-эстетическое развитие творческих

- *создать эмоционально-положительное настроение;
- *способствовать развитию творческих способностей детей;

Физическое развитие:

- *обеспечить детям необходимую активность;
- *формирование у детей понимания того, что их здоровье и жизнь во время поездки напрямую зависит от того, находятся они в автокресле или нет.
- *побуждать детей сознательно относиться к сохранению своего здоровья.
- *совершенствовать двигательные умения и навыки детей;
- *создать благоприятные условия для физического и психического развития детей.

Речевое развитие:

- *развитие диалогической и связной речи;
- *закрепление в речи поставленных звуков.

Предварительная работа:

Изучение правил дорожного движения;

Изготовление атрибутов;

Разучивание танца;

Беседы: беседа о транспорте, оформление уголка «Светофорик», целевая прогулка «Знакомство с улицей», чтение рассказов, стихов и отгадывание загадок на тему ПДД.

Используемое оборудование: магнитофон; CD –диск; USB Flash с записью песни; костюмы героев; декорации для украшения зала; спортивное оборудование; ноутбук, костюмы, видеозапись (отрывка из мультфильма Уроки тетушки Совы. Азбука безопасности на дорогах. «Малыш в авто» (11 серия).

Ход НОД:

Ведущий: - Ребята, к нам сегодня пришел гость. Вы узнали его?

Дети: - Кот Леопольд.

Ведущий: - Молодцы! Леопольд, а почему у тебя такое грустное лицо? Чем ты огорчен?

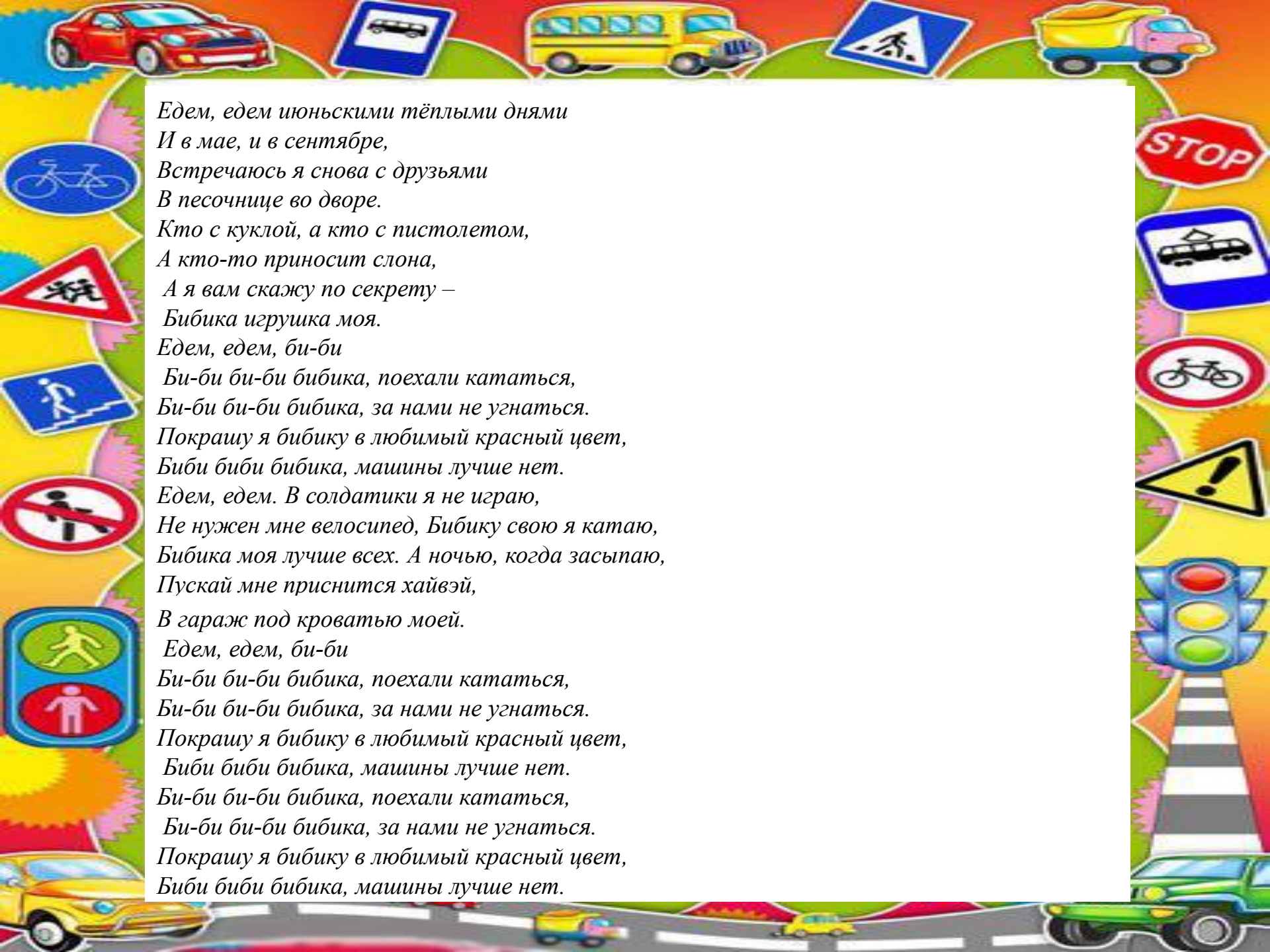
Леопольд: - Мышата угнали у меня автомобиль и стали кататься по городу, а правил дорожного движения не знали. Они въехали в столб, машину повредили, и один мышонок набил на лбу шишку и попал в больницу. Сегодня его выписывают, а я не знаю, где мне взять автомобиль, чтобы его забрать.

Ведущий: - Не расстраивайся! Посмотри, сколько у нас есть автомобилей, выбирай себе любой!

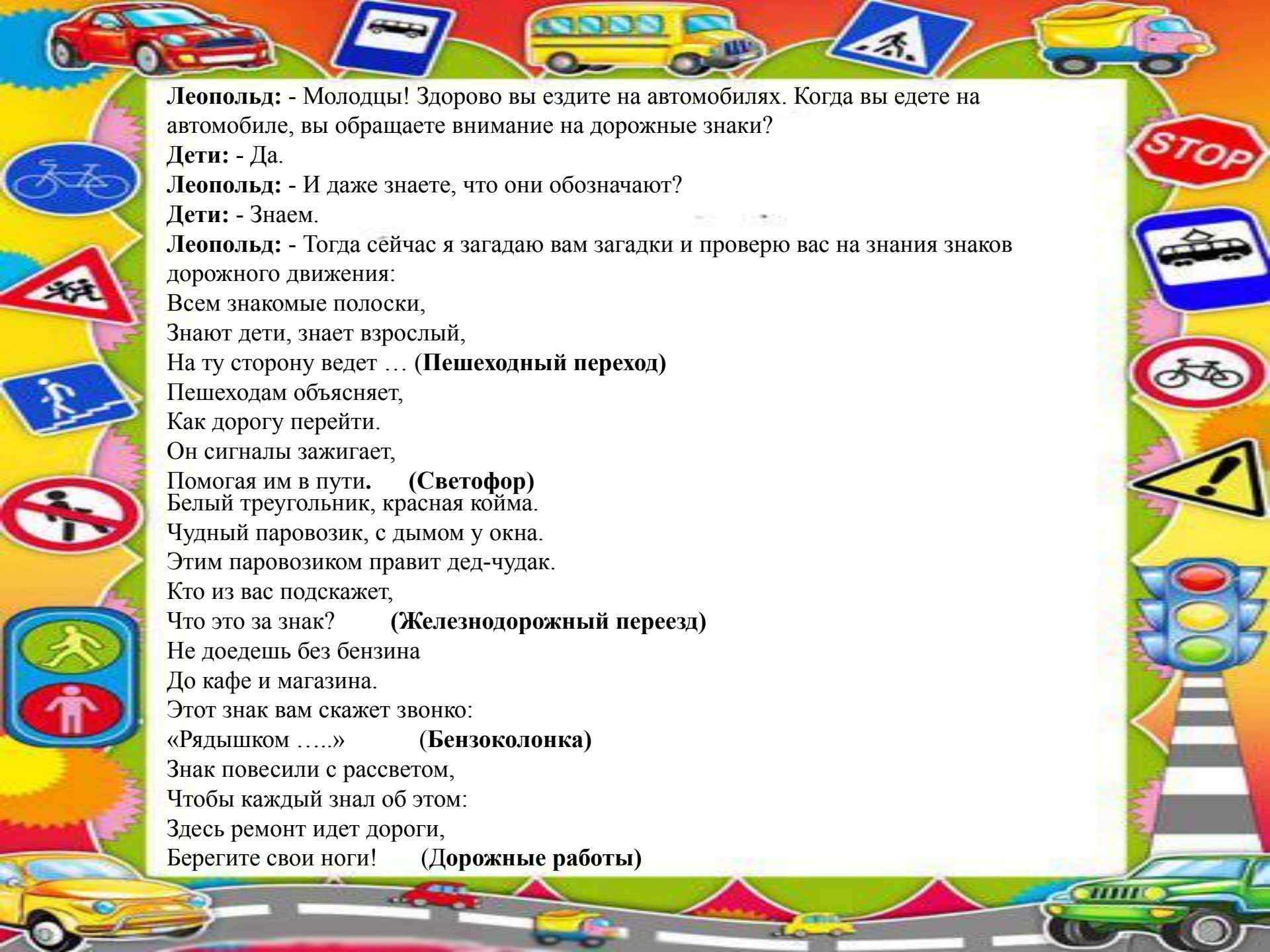
Леопольд: - А почему их у вас так много? Зачем вам они?

Дети: - А мы по городу на них ездим под песню веселую. Давай мы сейчас тебе покажем.

Музыкальная инсценировка под песню «Бибика» Слова: Осошник Н., музыка: Осошник В.



Едем, едем июньскими тёплыми днями
И в мае, и в сентябре,
Встречаюсь я снова с друзьями
В песочнице во дворе.
Кто с куклой, а кто с пистолетом,
А кто-то приносит слона,
А я вам скажу по секрету –
Бибика игрушка моя.
Едем, едем, би-би
Би-би би-би бибика, поехали кататься,
Би-би би-би бибика, за нами не угнаться.
Покрашу я бибiku в любимый красный цвет,
Биби биби бибика, машины лучше нет.
Едем, едем. В солдатики я не играю,
Не нужен мне велосипед, Бибику свою я катаю,
Бибика моя лучше всех. А ночью, когда засыпаю,
Пускай мне приснится хайвэй,
В гараж под кроватью моей.
Едем, едем, би-би
Би-би би-би бибика, поехали кататься,
Би-би би-би бибика, за нами не угнаться.
Покрашу я бибiku в любимый красный цвет,
Биби биби бибика, машины лучше нет.
Би-би би-би бибика, поехали кататься,
Би-би би-би бибика, за нами не угнаться.
Покрашу я бибiku в любимый красный цвет,
Биби биби бибика, машины лучше нет.



Леопольд: - Молодцы! Здорово вы ездите на автомобилях. Когда вы едете на автомобиле, вы обращаете внимание на дорожные знаки?

Дети: - Да.

Леопольд: - И даже знаете, что они обозначают?

Дети: - Знаем.

Леопольд: - Тогда сейчас я загадаю вам загадки и проверю вас на знания знаков дорожного движения:

Всем знакомые полосы,

Знают дети, знает взрослый,

На ту сторону ведет ... (**Пешеходный переход**)

Пешеходам объясняет,

Как дорогу перейти.

Он сигналы зажигает,

Помогая им в пути. (**Светофор**)

Белый треугольник, красная койма.

Чудный паровозик, с дымом у окна.

Этим паровозиком правит дед-чудак.

Кто из вас подскажет,

Что это за знак? (**Железнодорожный переезд**)

Не доедешь без бензина

До кафе и магазина.

Этот знак вам скажет звонко:

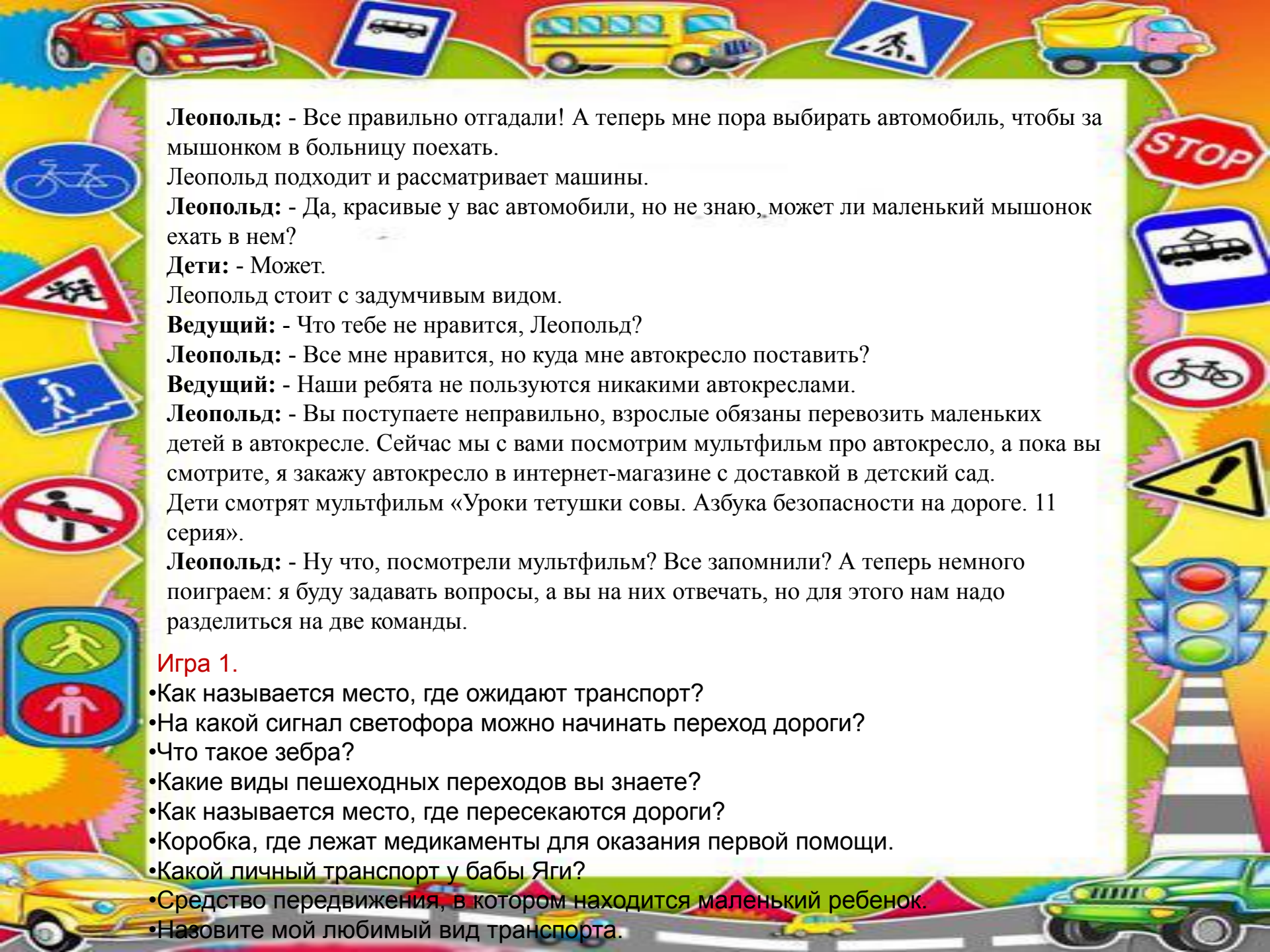
«Рядышком» (**Бензоколонка**)

Знак повесили с рассветом,

Чтобы каждый знал об этом:

Здесь ремонт идет дороги,

Берегите свои ноги! (**Дорожные работы**)



Леопольд: - Все правильно отгадали! А теперь мне пора выбирать автомобиль, чтобы за мышонком в больницу поехать.

Леопольд подходит и рассматривает машины.

Леопольд: - Да, красивые у вас автомобили, но не знаю, может ли маленький мышонкок ехать в нем?

Дети: - Может.

Леопольд стоит с задумчивым видом.

Ведущий: - Что тебе не нравится, Леопольд?

Леопольд: - Все мне нравится, но куда мне автокресло поставить?

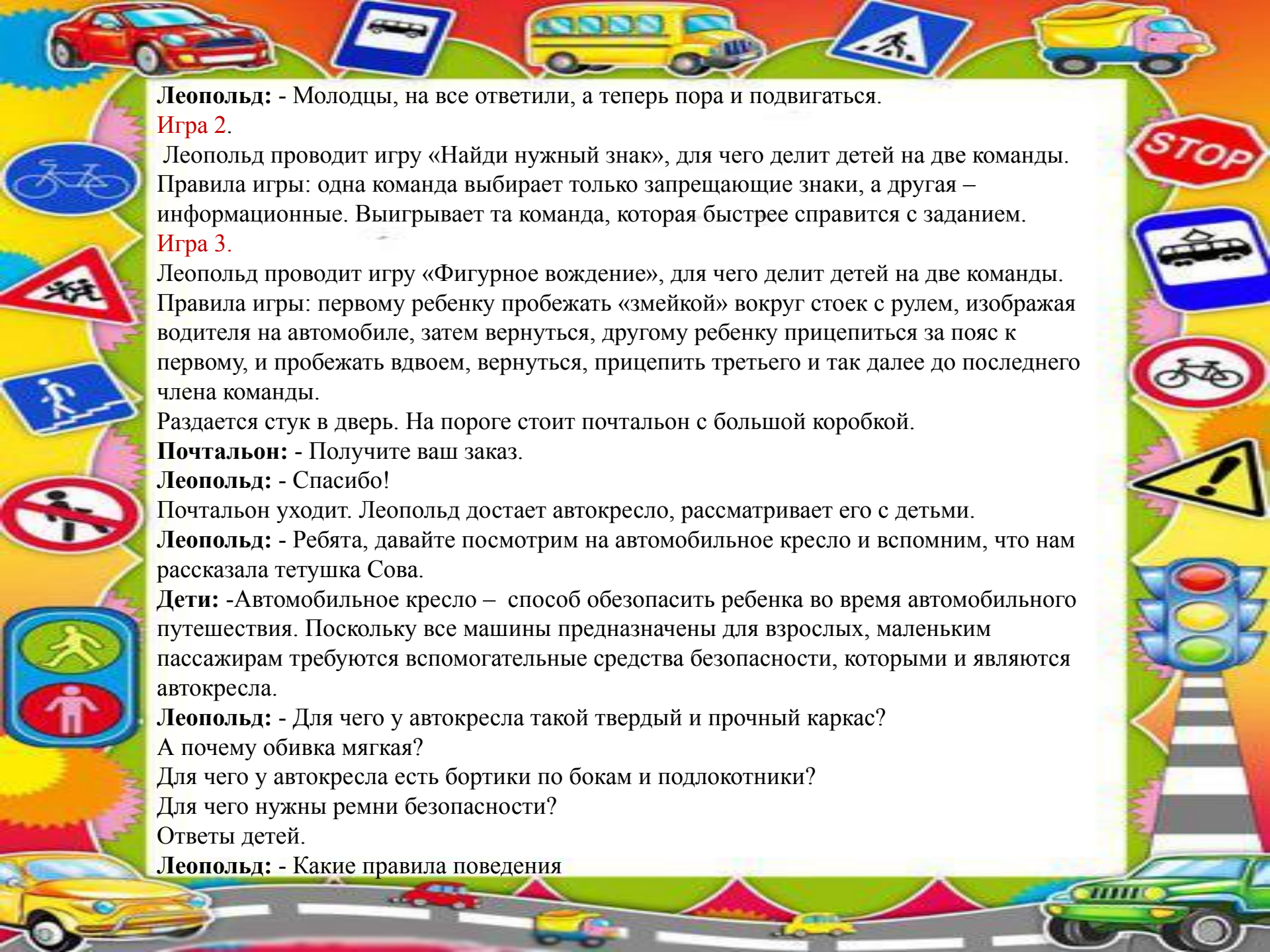
Ведущий: - Наши ребята не пользуются никакими автокреслами.

Леопольд: - Вы поступаете неправильно, взрослые обязаны перевозить маленьких детей в автокресле. Сейчас мы с вами посмотрим мультфильм про автокресло, а пока вы смотрите, я закажу автокресло в интернет-магазине с доставкой в детский сад. Дети смотрят мультфильм «Уроки тетушки совы. Азбука безопасности на дороге. 11 серия».

Леопольд: - Ну что, посмотрели мультфильм? Все запомнили? А теперь немного поиграем: я буду задавать вопросы, а вы на них отвечать, но для этого нам надоделиться на две команды.

Игра 1.

- Как называется место, где ожидают транспорт?
- На какой сигнал светофора можно начинать переход дороги?
- Что такое зебра?
- Какие виды пешеходных переходов вы знаете?
- Как называется место, где пересекаются дороги?
- Коробка, где лежат медикаменты для оказания первой помощи.
- Какой личный транспорт у бабы Яги?
- Средство передвижения, в котором находится маленький ребенок.
- Назовите мой любимый вид транспорта.



Леопольд: - Молодцы, на все ответили, а теперь пора и подвигаться.

Игра 2.

Леопольд проводит игру «Найди нужный знак», для чего делит детей на две команды. Правила игры: одна команда выбирает только запрещающие знаки, а другая – информационные. Выигрывает та команда, которая быстрее справится с заданием.

Игра 3.

Леопольд проводит игру «Фигурное вождение», для чего делит детей на две команды. Правила игры: первому ребенку пробежать «змейкой» вокруг стоек с рулем, изображая водителя на автомобиле, затем вернуться, другому ребенку прицепиться за пояс к первому, и пробежать вдвоем, вернуться, прицепить третьего и так далее до последнего члена команды.

Раздается стук в дверь. На пороге стоит почтальон с большой коробкой.

Почтальон: - Получите ваш заказ.

Леопольд: - Спасибо!

Почтальон уходит. Леопольд достает автокресло, рассматривает его с детьми.

Леопольд: - Ребята, давайте посмотрим на автомобильное кресло и вспомним, что нам рассказала тетюшка Сова.

Дети: - Автомобильное кресло – способ обезопасить ребенка во время автомобильного путешествия. Поскольку все машины предназначены для взрослых, маленьким пассажирам требуются вспомогательные средства безопасности, которыми и являются автокресла.

Леопольд: - Для чего у автокресла такой твердый и прочный каркас?

А почему обивка мягкая?

Для чего у автокресла есть бортики по бокам и подлокотники?

Для чего нужны ремни безопасности?

Ответы детей.

Леопольд: - Какие правила поведения

- 
- Дети:** - Не ездить в автомобиле, сидя на коленях взрослого;
- Выходить из автомобиля надо со стороны тротуара;
- Не открывать окна и двери во время движения автомобиля;
- Не высовываться в открытое окно, даже если в автомобиле очень жарко;
- Не оставаться одному в автомобиле;
- Дети должны сидеть в автомобиле только в автокресле;
- Пристегнуть ремень безопасности, даже если поездка будет продолжаться всего несколько минут.

Раздается звонок по телефону и Леопольду сообщают, что его автомобиль отремонтирован.

Леопольд: - Молодцы, ребята! Вы все хорошо запомнили, а мне пора идти за моим автомобилем. До новых встреч!

